



# 基督教聖約教會堅樂小學

# 學校報告



2022-2023

# 目錄

1. 辦學宗旨與目標
2. 我們的學校
  - 2.1 學校簡介
  - 2.2 學校管理
  - 2.3 學生資料
  - 2.4 教師資料
3. 關注事項的成就與反思
4. 我們的學與教
5. 學生表現
6. 財務報告
7. 學校未來發展計劃的關注事項

## 1. 辦學宗旨與目標

### 1.1 辦學宗旨：愛心教育、全人成長

我們——基督教聖約教會堅樂小學——本著基督耶穌慈愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育理想。我們致力為學生提供完善而愉快的學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化，建立正確的人生觀。我們樂於與家長建立良好的夥伴關係，致力啟發學生潛能，培養學生具備良好公民應有的品格、知識和技能，使他們日後能回饋社會、服務人群、貢獻國家。

### 1.2 辦學目標

1.2.1 全人發展：為學生提供完善而愉快的學習環境，引導學生認識基督福音的真理及中國文化，建立正確的人生觀，使每個學生都可以在靈、德、智、體、群、美六育得到均衡的發展；

1.2.2 優質教育：以學生為本，啟發學生「好問、自學」的潛能，能獨立思考，有應變能力，具備卓越的知識和技能；

1.2.3 道德觀念：實施公民教育，建立正確的道德觀念，培養學生具備良好公民應有的品格，並與家長建立良好的夥伴關係；

1.2.4 語文能力：培訓學生在讀、寫、聽、說的語文能力，讓學生掌握兩文(中文、英文)三語(粵語、普通話、英語)，並強調學生要養成閱讀的習慣；

1.2.5 人際關係：培養學生的社會觀念，促進他們坦誠交往、互相幫助、接納和欣賞；

1.2.6 關懷世界：開拓視野，認識並關懷世界，作貢獻回饋社會、服務人群和貢獻國家。

## 2. 我們的學校

### 2.1 學校簡介

本校於二零零一年九月成立，為基督教聖約教會主辦的一所標準三十班的全日制小學。二零零一一年獲教育局批准取消「一條龍」學校模式，由二零一二年九月起入讀本校的學生再不能透過「一條龍」學校模式直接升讀基督教聖約教會堅樂中學。本校校舍屬千禧型設計，樓高七層，除三十個標準課室、六個輔導室和兩個籃球場外，還有禮堂、圖書館、電腦室、視藝室、音樂室、常識室、語言室、活動室、多用途室和兩天操場等設施。

### 2.2 學校管理

本校在 2008-09 年度成立法團校董會，監察學校運作。下設人事委員會、財務事宜委員會、學與教事務委員會，有效管理和發展校務，為社會提供優質的教育服務。

#### 法團校董會架構

| 成員 | 辦學團體<br>校董 | 替代辦學<br>團體校董 | 校長<br>當然校董 | 教員校董 | 替代教員<br>校董 | 家長校董 | 替代家長<br>校董 | 獨立人士<br>校董 |
|----|------------|--------------|------------|------|------------|------|------------|------------|
| 人數 | 6          | 1            | 1          | 1    | 1          | 1    | 1          | 1          |

### 2.3 學生資料

#### 班級組織 - 班別數目

| 級別 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 總數 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 班數 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 30 |

#### 學生人數

| 級別   | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 總數  |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 男生人數 | 73  | 61  | 67  | 70  | 67  | 71  | 409 |
| 女生人數 | 57  | 67  | 64  | 61  | 75  | 58  | 382 |
| 學生總數 | 130 | 128 | 131 | 131 | 142 | 129 | 791 |

## 2.4 教師資料

教師數目（包括核准編制內及編制以外的教師）

|    | 校長 | 本地教師 | 外籍英語教師 | 總人數 |
|----|----|------|--------|-----|
| 數目 | 1  | 55   | 1      | 57  |

教師持有專業資歷

（教育深造證書/文憑、教育學士，教育證書、在職教師培訓和非學位教師學歷評審認可資歷）

|     | 碩士學位或以上 | 學士學位 | 專上非學位 |
|-----|---------|------|-------|
| 百分比 | 27      | 100  | 0     |

已接受專業訓練的教師

|     | 已接受專業訓練的教師 |
|-----|------------|
| 百分比 | 96         |

已接受本科訓練的教師

|     | 中文科教師 | 英文科教師 | 數學科教師 |
|-----|-------|-------|-------|
| 百分比 | 81    | 57    | 75    |

教學經驗

|     | 0至4年 | 5至9年 | 10年或以上 |
|-----|------|------|--------|
| 百分比 | 22   | 9    | 69     |

## 2.5 教師專業發展

- 2.5.1 本年度共進行了三次教師專業發展日。第一次教師專業發展日，學校邀請了機構到校舉辦活動，以自我覺察及團隊覺察，讓教師們反思個人動力如何影響團隊互動及將感恩與欣賞帶進工作與關係，感受共融的美好。
- 2.5.2 本年度第二次教師專業發展日，上午時段學校邀請了香港教育大學學校協作及體驗事務處的客席講師李少鶴校長到校分享，題目為「教師全面學位化，卓越教師團隊之建立」，讓同工更了解教師的專業領導。下午則到馬灣臻訓中心進行團隊建立活動，讓同工親身體驗一起協作及解難，以完成任務。
- 2.5.3 開學初，英文科全體英文科教師由 Shakespeare for All 舉辦的教師工作坊，讓教師更了解如何在英文科教學中加入戲劇的元素，提升教學效能。
- 2.5.4 常識科參與了「優質教育基金主題網絡計劃」——「學校整體課程規劃與 STEM 教育」。在計劃中，學校派出兩位教師定期出席講座及活動，與友校常識科教師一起同進行共同備課及觀課。本校教師在友校支援下亦在自己任教的二年級班別進行課堂實踐，確實獲益良多。及後，在「優質教育基金主題網絡計劃」的總結分享會時。帶同學生一起匯報教學成果。

### 3. 2022/23 學年學校周年計劃關注事項的成就與反思

#### 關注事項一：提升教學能量，增強學習自信

##### 1.1 持續優化學與教，善用多元的教學策略，提升教學能量

###### 成就：

建立專業交流風氣，提升教學能量

- 本年度，已在共同備課建立同級分享文化，教師不單於共同備課會議中一起設計單元內的課堂活動及商討教學策略等。各科組持續在課堂中加入開放式題目、高階思維及創意元素，以訓練及提升學生的思維能力。
- 學校持續優化已建立的科本觀課文化，中、英、數科同儕觀課均聚焦於「合作學習」、「電子學習」及「有效的教學方法」的課堂設計為觀課重點。
- 本學年，中、英、數科均鼓勵教師於科組會議進行專業分享。

引入校外專業支援，優化課堂；持續優化 STEM 課程

- 本學年參與「賽馬會運算思維教育」計劃及優質教育基金「學校整體課程規劃與 STEM 教育」的教師均認為能提高教師運用不同教學策略的技巧。
- 學校透過「賽馬會運算思維教育」撰寫校本電腦課程，「學校整體課程規劃與 STEM 教育」計劃亦有助完善常識科的校本課程。

持續優化電子學習，擴闊學習空間，增加學生互動性

- 每單元已有「合作學習」、「電子學習」及「有效的教學方法」的元素。
- 各科組已在課堂中滲入多元化課業及學習活動，教師利用電子學習平台、運用不同層次的提問技巧及自主學習元素等以照顧學生學習多樣性。
- 學生普遍同意利用平板電腦進行學習活動有助他們學習；而多元化課業亦能提升他們的學習興趣，學生們亦能運用 Google Classroom 內的網上資源進行溫習。

###### 反思：

建立專業交流風氣，提升教學能量

- 學生仍未能充分使用學習平台如 Google Classroom 進行學習，故應鼓勵學生善用相關平台，從而協助他們建立良好的學習習慣。
- 各科組需鼓勵學生多使用不同學習工具及學習平台輔助學習。
- 家長及 APASO 問卷均反映學生既不懂得設立學習目標，亦不掌握學習的真正意義。學生對自己的學習沒有期望，因而欠缺學習的動力。

引入校外專業支援，優化課堂

- 校外專業支援所獲得的成果需予以整理，以完善校本課程的設計及推行。

持續優化電子學習，擴闊學習空間，增加學生互動性

- 善用學時，安排更多具效益的學習活動。

###### 回饋及跟進：

建立專業交流風氣，提升教學能量

- 課程組協助統整各科所需的學習工具，讓學生專注集中使用學校重點發展的學習工具。
- 各科組需設計有系統地教授學生如何使用不同的學習工具及電子平台。
- 各科組需訂定具體的執行計劃讓學生使用不同學習工具及學習平台進行學習。期望學生從而建立具效益的學習習慣，長遠能增強學習自信。
- 各科組需有系統地儲存上載於電子平台的電子學習活動，讓科組可持續予以優化。
- 建議推行生涯規劃等活動，加強學生對學習的期望，指導學生訂立可量度的學習目標，班主任及各科科任定期給予學生回饋及獎勵，強化學習動機。

引入校外專業支援，優化課堂；持續優化 STEM 課程

- 校外專業支援所獲得的成果需持續推行及具延展和普及性，讓更多科任參與。
- 「賽馬會運算思維教育」的校本電腦課程需持續拓展至五及六年級，學習的內容亦需有進階的編排。
- 「學校整體課程規劃與 STEM 教育」計劃亦及具延展和普及性，讓更多科任能參與，全面優化常識科的教學成效。

持續優化電子學習，擴闊學習空間，增加學生互動性

- 課程統籌組需協調各科組的活動，予以統整及支援，讓學習不局限於課時及課室以內。
- 各科組需訂定具體的執行計劃有效運用課時，安排更多具效益的學習活動。

## 1.2 增加學生的成功學習經驗

成就：

展示學習成果

- 本學年各科可於於課室、樓層、走廊展示區、Google Classroom 及 Newsletter 展示學生作品。

善用獎勵，誘發學生學習動力

- 各科組有善用彩虹獎勵冊，各科加入不同的獎勵計劃，強化學習動機。
- 課程組於 Google Classroom 開始「堅榮譽」課室，定時上載進評龍虎榜等資訊獎勵學生。
- 本學年，不同學科亦加設不同的獎勵活動如英文科最高收看 NET CHAT 的級本比賽，常識科的堅 STEM 之實驗齊齊做等，強化學生的學習動力。

舉辦家長講座

- 本學年課程組有舉行一至三年級的家長工作坊，讓家長了解各級的課程學習重點，有效地支援學生學習。

優化評估內容及回饋

- 中文科、英文科、數學科教師運用評估數據，了解學生的強弱項，給予回饋，協助學生訂定提升及改善學生學習表現的策略，以提升學習成效。
- 此外，亦開始課後輔導班，如提升班或躍進班等班組幫助學生鞏固所學。

增設學科比賽

- 各科均有設計不同的學習活動及比賽，以發掘學生各科潛能。
- 本學年全方位學習組有組織資優團隊參與校外比賽。
- 各科組有善用學校的 EDX 通告及訊息系統或 Google Classroom 發送校外比賽給學生參與。

建立學生學習習慣

- 各科定時於 Google Classroom 發放不同的資訊及學習材料輔助學習。

反思：

展示學習成果，善用獎勵，誘發學生學習動力

- 從 APASO 學生「成就感」的數據顯示，學生自信不足。
- 本學年，數據顯示約只有百分之四十的學生有參與校外比賽，學校仍需鼓勵學生多參與比賽。

優化評估內容及回饋

- 從學生的測考表現反映，部分學科如英文科等未能善用課後輔導班，協助學生解決學習難點。

建立學生學習習慣

- 從家長問卷顯示整體學生使用 Google Classroom 輔助學習的情況有待加強。

回饋及跟進：

展示學習成果，善用獎勵，誘發學生學習動力

- 中文科及英文科應善用「一分鐘說話」以培養學生自信心，讓學生有更多機會以小步子的方式展示自己的 ability。各科需有系統及有具體的執行計劃設計「一分鐘說話」的演說內容，讓學生循序漸進地增強自信。
- 此外，亦需提供更多讓學生展示學習成果的途徑，如學校網頁(學習成果展示)、校訊、學校壁報等，以展示學生作品。需有規劃及定時安排學生展示其學習成果。
- 各學科可增設更多校本活動讓學生參與，以提高學生的學習動力。
- 本學年，數據顯示約只有百分之四十的學生有參與校外比賽，學校不單需要鼓勵學生多參與比賽，亦應設計更多校本校式的活動如才藝活動等非學術性的活動，讓學生可以參與，甚或以教師提名方式的參與。

優化評估內容及回饋

- 中文、英文及數學科應以更聚焦及針對性的方式整理課後輔導班的教學內容。負責的教師可以按學生的學習情況設計校本課業，鞏固學科知識，提高學生的學習能力。

建立學生學習習慣

- 各科雖有使用 Google Classroom 上載輔助學習的資料，但仍欠缺具體的執行計劃，讓學生能落實使用學習材料。建議善用「彩虹獎勵計劃」或設計科本模式的獎勵計劃，強化學生使用電子平台輔助學習；建立學生使用的慣性，養成良好的學習習慣
- 培養學生良好的學習習慣，使學生可邁向自主學習。

### 1.3 建立學生的學習自信

#### 成就：

##### 優化一分鐘說話

- 本學年中、英文科均以「說話一分鐘」為課堂重點，各科於課堂開始時，讓學生有一分鐘的說話時間。
- 教師及學生均認同「說話一分鐘」能提升學生的說話能力。

##### 增加學生展示學習經歷的平台

- 英文科有持續安排各班學生參與 Class Performance 的表演，不單讓演出的學生展現才藝，亦讓學生能互相欣賞，增強學習自信。
- 敲擊樂團首次完成境外的交流活動。

##### 資優教育

- 本學年全方位學習組有安排資優團隊參與校外活動及比賽。

##### 加強輔導

- 本學年開設中文科、英文科、數學科課後輔導班，鞏固學科知識，提高學生的學習能力。
- 學生學習支援組亦不斷優化加強輔導的工作，如開設「加油站」、「樂學訓練」等班組活動，為學生提供支援。

##### 鼓勵學生參加校外表演或比賽，以累積學生學習經驗和建立自信

- 本學年各主科均有安排學生參與不同的校外比賽，亦有於內聯網發送校外比賽給學生，並鼓勵學生參與，以期建立自信。

##### 家長教育，攜手共建孩子自信

- 舉辦了不同的家長講座如記憶法等，協助家長幫助學生學習及教育家長透過日常生活及親子活動來引導孩子建立自信心。

#### 反思：

##### 優化一分鐘說話

- 各班於處理「一分鐘說話」有很大差異。學生的「一分鐘說話」的內容及時間長短上亦有不同，部分學生會少於一分鐘。

##### 增加學生展示學習經歷的平台

- 雖然學校有提供不同的機會及平台讓學生展示學習經歷，但普遍以學術或體藝活動為主。

##### 資優教育

- 本學年的資優團隊性質及數量相對較局限，欠廣泛及未有系統管理。

##### 加強輔導

- 開設課後輔導班數量偏較多，部分班組課時較長，令學生缺乏興趣，難以提升學生的學習自信和動力。

##### 鼓勵學生參加校外表演或比賽，以累積學生學習經驗和建立自信

- 除鼓勵學生多參與比賽及活動外，亦應設計更多校本校式的活動如才藝活動等非學術性的活動，讓學生可以參與，甚或以教師提名方式的參與。

## 回饋及跟進：

### 優化一分鐘

- 中文科、英文科及普通話科可善用「一分鐘說話」以培養學生自信心：各科需有系統及有具體的執行計劃設計「一分鐘說話」的演說內容，讓學生循序漸進地增強自信，有更多機會以小步子的方式展示自己的能力。

### 增加學生展示學習經歷的平台

- 各科組可設計及詳列全學年準備籌辦的活動及如何讓學生展示學習經歷。為免資源重疊，需要有所統整。
- 亦建議設計更多校本校式的活動如才藝活動等非學術性的活動，讓學生可以參與，甚或以教師提名方式的參與。

### 資優教育

- 本學年的資優團隊性質及數量相對較局限，欠廣泛及未有系統管理，建議需有規劃及具體執行計劃，讓資優教育的發展更全面。

### 加強輔導

- 建議調整開組數量，訂定針對性的學習內容，幫助學生解決學習難點，並加入更多不同的教學策略，增加學生的學習興趣，強化學生的學習動力，提升成效。

### 鼓勵學生參加校外表演或比賽，以累積學生學習經驗和建立自信

- 除鼓勵學生多參與比賽及活動外，亦需有專責的工作小組協調及統整各項校表演或比賽，讓學生的學習生活有均衡的發展。
- 成功的學習經驗有助建立自信，讓學生更有學習的動力，能誘發學生自主學習，全體教師需參與推動、組織及訓練校隊或活動及比賽小組等工作，讓學生的成就得以擴展。

## 關注事項二：建立自己，關懷別人，校園生活真多 FUN

### 2.1 幫助學生建立自己，學習關懷別人

#### 成就：

堅毅方面，根據 APASO 數據顯示，學生的平均數是 3.12，高於香港常模 3.02，可見學生能建立恆心，不輕易放棄的學習態度。根據家長校本問卷顯示，76%家長認為跨越彩虹獎勵計劃能夠推動孩子追求卓越，做得更好。72%家長認為孩子能建立自己，例如做運動保持身體健康，準時完成功課，建立良好的生活習慣等。可見學校活動亦有助學生建立自己，培養正向的價值觀。

根據學生對學校意見問卷顯示，67.8%學生認為自己能實踐健康生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等。另外，學校在讚賞方面做得不錯，學校的平均數是 2.78，高於香港常模 2.65，學生喜歡受到讚賞，是上學或學習的動力，並能建立學生的自信。67%學生認為生活教育課有助我培養正面的價值觀及尊重、友愛的品格。

根據家長校本問卷數據顯示，69%家長認為孩子能顧及別人感受，耐心聽人說話。81%家長認為孩子愛護及尊敬身邊的長輩。79%家長認為孩子能夠真誠地對待親人，能做到互相尊重，彼此關懷。例如：主動和人打招呼，問候別人。從中可見，學生在關懷別人這方面做得不錯。

根據家長及學生對學校的意見「我對學校氣氛的觀感」中顯示，77.8%家長認為學校是一個關愛的地方，78.9%學生認為學校是一個關愛的地方。可見學生不單在家中能關愛家人，在學校裏也關愛同學，從而建立了關愛的校園，並營造出關愛校園的氣氛。

根據 APASO 數據顯示，關愛的平均數是 3.21，高於香港常模 3.14；尊重他人的平均數是 3.19，香港常模是 3.06。可見學校的關愛氣氛良好，學生亦會尊重他人，朋輩關係良好。從數據所示，學校在關愛的建立上做得不錯，學校在推行關愛活動上成效顯著。

學校活動方面，學校致力培養學生「建立自己，關愛別人」的品格。各科組在課程和活動上都滲透了建立自己、關懷別人的主題。

首先，訓輔組於學期初設計問卷，讓學生自行選出「建立自己」及「關懷別人」的行為表現，例如：養成作息有序的健康生活習慣，遠離禁毒品，審慎擇友，關懷正遇到困難(受苦)的人，安撫/陪伴孤單寂寞的人，做義工等，然後讓學生於本年度努力達致。再者，訓輔組更製作了「關懷別人記錄冊」，讓家長記錄學生關懷別人的表現，讓父母決定是否推薦自己的孩子為「關懷別人之星」，家校合作，共同培養學生。與此同時，學校亦鼓勵家長拍攝學生關懷他人的表現影片，上載於 Google Classroom，以表揚學生關愛他人。此外，訓輔組更設立了「關懷別人之星」在同學面前肯定及讚賞為別人設想，關心他人的同學。學校不單亦製作了壁報板，公開表揚懂得關懷別人的學生，並頒發襟章或文件夾予「關懷別人之星」，還製作了有關良好品格的貼紙，例如：有愛心、懂關懷、有禮貌等，分發給老師、當老師遇到有相關品格的學生時，便可以送贈給他/她，慢慢地建立學生的良好品格。

另外，各學科亦舉辦了不同的學習活動，滲入了「關懷別人」的正向價值觀。視藝科舉辦了「關懷別人親子襟章設計比賽」；中文科舉辦了與「關懷別人」主題有關的徵文比賽，並在課堂上滲入關懷他人的主題；聖經科亦會讓學生背誦有關「關懷別人」金句、播放有關主題歌曲等；教學支援組亦安排了傷健共融活動，讓學生體驗傷殘人士的不同情況，從而鼓勵建立傷健共融的文化；宗教組亦在午會時間分享有關關懷別人的故事或經文，於入班祈禱會時邀請同學互相代求，為他人祈禱；德育組亦邀請了傷健人士到校舞獅，共同培養學生關愛他人的品格；全方位學習組亦安排了不同的義工服務，讓學生與家長一同實踐如何去關愛身邊有需要的人，如賣旗、探訪等。其他科組亦會滲透此主題於課程及活動中。可見各科組透過不同的學習活動，滲透「建立自己，關懷別人」的價值觀，成功讓學生培養關懷別人的價值觀。

## 反思：

根據 APASO 數據顯示，學生的成就感為 2.65，低於香港常模 2.78；學生經歷的平均數是 2.74，低於香港常模 2.82；學生整體滿足感平均數是 2.67，低於香港常模 2.92。學生的成就感、經歷及滿足感低落，源於他們的學業成績與個人期望有一定落差，導致學生自我形象低落。

根據家長對學校意見顯示，只有 50.6% 家長認為子女能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等，可見學生在實踐健康的生活上要有所改善。

## 回饋與跟進：

學生的經歷、成就感、滿足感低，學校可給予平台讓學生好好發揮所長，發掘學生不同的潛能。疫情期間未能舉辦才藝匯萃。現在，一切復常，可再舉辦才藝匯萃，讓學生彼此欣賞，並給予學生機會參與，在人前表現自己，建立自信。

為了讓學生實踐健康的生活，訓輔組小冊子可加入有關健康生活元素，其他科組亦可滲入此主題。

學校可再舉辦一些活動，幫助學生建立自己，如義工(關懷之星)、一人一職、表揚好行為影片等，幫助學生去建立自己。

本年度，學校鼓勵家長為學生拍攝關懷他人影片放上 Google Classroom，但成效不顯著，宜加強宣傳，或舉辦關懷他人影片比賽。

雖然本年度於各樓層已增設班級成就榜 (如：班際秩序比賽)，教室亦張貼了各科進評龍虎榜，以表揚學生優秀的表現，建議各科把龍虎榜放上 Google Classroom，高度及公開讚揚學生的表現，以增強學生的自信心、成就感。

另外，本年度的活動頒獎禮只舉行一次，並在學期末舉行，學生得到獎項只能於學期末才被公開讚揚，鼓勵性不足，建議每個學期均舉辦頒獎禮，不應在學期末才一次性進行頒獎。當同學得到獎項後，宜盡快頒發，讓學生在人前取得獎項，從而提升他們的自信心、成就感及滿足感。拍照後，宜把照片盡快放上網頁，公開表揚獲獎同學。

本年度成功於中、英、普引入一分鐘說話，建議於一分鐘說話加入年度主題的題目，如：欣賞自己的事、欣賞別人的事，讓學生在同學面前互相欣賞，彼此建立。

## 2.2 透過舉行不同活動，讓學生享受快樂的校園生活

### 成就：

根據 APASO 數據顯示，77.49%學生喜歡上學；80.47%學生喜歡學校；80.78%學生在學校感到快樂；82%學生認為自己在學校得到樂趣。

本年度，學校在時間表上有很大的改動。上午，學生上課；下午時間多為學生活動，為學生加入一個 25 分鐘的大小息。每當大小息時，學生可以到地下跳繩、轉呼啦圈、踢球、跑步或打籃球，讓學校生活添上趣味。

訓輔組舉辦了不同的活動，讓學生有愉快的校園生活。首先是生日便服日，讓某些月份生日的學生於指定日期穿便服回校，在便服上貼上生日貼紙。學生回校後，老師及同學都會為同學送上祝福，學校亦為同學送上特製的生日筆，筆上印有生日快樂的字句，學生收到後感到開心。此外，學生可於下午進行生日活動。學生喜歡生日活動，亦期待生日便服日的來臨。生日便服日之舉行，讓學生更享受校園生活，感到被重視，被尊重。

訓輔組亦推行了同心瓶活動，班主任和同學訂定班本目標，儲蓄同心石，達成目標後，可以整班同學參予「協力自由息」，在校園內自選參加不同的活動或換取禮物。學校活動多元化，並且有趣味，亦有助學生享受校園生活，喜歡上學、喜歡學校。

另一方面，訓輔組亦舉辦了不同的班際活動，讓同學更投入校園生活。全班同學互助提醒，彼此建立，一起專心上好每一課堂，為全班爭取每日最高分數，並增設班級成就榜，在各級樓層展示。學校亦舉辦了清潔比戴及全校清潔日，提高同學清潔意識及團結精神，定時舉行班際清潔比賽，並設班級成就榜，在各級樓層展示。於農曆新年前夕在校園舉行大掃除，每人需帶備小抹布，負責清潔班房及不同的地方。學生享受與同學一起同心協力，完成共同目標。

其次，訓輔組於十二月舉辦了愛心點唱，利用午膳時間進行點唱活動，鼓勵同學互相點唱，讓學生從中實踐關心別人行動。本年度更有很多同學及家長寫了點唱紙，表達對校長、老師及同學的謝意。

此外，訓輔組優化跨越彩虹獎勵計劃小冊子，於開學初期，以週會，教導學生訂立具體、清晰、可達到的目標，並把已訂目標抄寫在「承諾卡」貼在家課冊的封面，讓學生時刻自我提醒。大部分學生都喜歡跨越彩虹獎勵計劃，尤以低年級同學為甚。每次換禮物的日子，一樓平台都會大排長龍，可換禮物的人數眾多。換過禮物後，同學都感到非常滿足。

透過「一人一職」，成功增加了學生對學校的歸屬感，由班主任或老師推薦學生擔任風紀、大哥姐、班長等。學生享受擔任職務，樂於為同學和老師服務。

每逢雙月其中一個星期一，訓輔組舉行了「做得快 好世界」活動，讓每天交齊功課的同學，於指定日期，由班主任推薦，參加於校本活動時段舉行之額外活動，如集體遊戲、球類活動等，成功鼓勵同學自我完善，同學亦很期待參與這活動。

其次，學校安排了星期一及星期五增設聯課活動或體藝活動，平衡緊張的學習生活。Happy Monday 舉行之校本活動時段已經加入在常規時間表內，方便各科組安排活動。這安排亦為校園生活增添歡樂。

再者，各科組亦在考試後舉辦不同的班際比賽，增加同學的歸屬感。音普日舉辦了班際唱歌比賽，讓同學為自己班而努力，同學亦投入其中；常識科亦舉辦了班際 STEM 比賽(小一、小二：載物大挑戰；小三、小四：氣動車；小五、小六羅馬炮架)；數學日亦有舉行班際數學比賽。透過非學術性活動、比賽(全班練習及參與)增強同學投入度與歸屬感。

### 反思：

本年度，上學期為半天課，二月開始才可以恢復全天課。學校在有限度的全天課時間下，透過舉辦不同的活動，提升校園生活的趣味性，讓學生對學校更有歸屬感和喜愛學校，初見成效。鑑於全天課的日子不太多，故很多班際活動均未能於上學期舉行，故下年度宜多加入班際活動。

根據 APASO 數據顯示，校園生活的平均數是 2.49，低於香港常模 2.52。另一方面，只有 55.13% 學生經常掛念學校。可見部分學生不享受校園生活。由於學生的學習效能感低，所以不享受校園生活，而且令他們欠缺自信。

另外，社群關係平均數是 2.85，低於香港常模 2.88，學生認為班級群體關係不融洽、有孤獨感、不受群體重視。

### 回饋與跟進：

為能繼續提升學生對學校的喜愛，令群體關係更融洽，學生更喜愛上學，可以從班級經營入手，先讓學生投入自己的班別。建議學校可多舉辦一些建立班風、凝聚學生的活動，例如：佈置壁報、座位安排(不再單行坐)、分組安排(多進行分組活動)、桌遊活動、科組舉辦班際任務/活動。

此外，學校可增加大型比賽的次數，例如：歌唱比賽、陸上龍舟比賽、慶回歸班際馬拉松比賽、個人馬拉松比賽、班本生日會，增加學生對學校的歸屬感，讓學生與學生之間的關係從活動中彼此建立，令學生不單喜愛上學，更會掛念學校、掛念同學。

生日便服日這活動可優化，讓同學寫下生日書籤祝福生日的同學，在書籤上寫上欣賞對方的優點，再送生日禮物給同學。生日慶祝活動宜加入班本生日會，讓同學為自己班同學慶祝生日，增強學生對自己班的歸屬感。

## 4. 我們的學與教

### 4.1 中文科

- 一、二年級的中文科課程以大量識字為主。課程中，以部首識字教授學生認字策略，並藉著閱讀繪本讓學生大量認字。在圖書教學單元中，教師以不同的閱讀策略提升學生的閱讀能力，學生透過閱讀繪本不但大量識字，而且能學習語文知識，更能進行品德情意學習。
- 三至六年級的中文課程以文體作為單元設計，學生以螺旋式學習不同的文體，並透過不同的策略，如：引領思維閱讀法、自擬問題、SQ4R 等提升學生的閱讀能力。學生透過閱讀學習不同文體的特式及元素，並在寫作時以不同的文體的結構進行構思，以組織文章。
- 為培養學生溝通能力、協作能力、創造能力及批判思考能力，一至六年級的中文科單元教學中都滲入了合作學習元素，如：循環塗鴉、拼圖法等，以加強學生互動。我們亦善用電子教學，透過不同的電子學習平台，如：Nearpod、Padlet、Wordpad 等，提升學生的學習興趣、增加學生在課堂上的互動及將學習延展到家中。
- 為加強學生的說話能力，鼓勵學生自信地說話，本年度，中文科繼續一如以往推行了「一分鐘朗讀活動」及「一分鐘說話活動」，並於說話教學中列明學習目標及小錦囊。為使學生能在家中延展說話學習，中文科使用了 mLang 網上電子學習平台，讓學生自行錄音，並與同學分享。
- 中文科一月二十日舉辦「中華文化藝術日」，主題為「認識中國國粹技藝」，學生穿上不同的華服回校參與活動，氣氛熱鬧。學生投入欣賞精彩的功夫及舞龍舞獅表演，認識其歷史及學習其基本動作與步法。工藝創作時段，學生用心地設計富有節日色彩的新春掛飾或擺設。此外，學生可分級到兩天操場參與攤位活動：美食攤位、攤位遊戲及體驗活動。學生可品嚐中國傳統小食，如麥芽糖餅及龍鬚糖；透過體驗攤位，學生可認識中國茶藝、寫揮春、穿中國服飾、坐中國轎、試耍功夫及舞獅等。攤位遊戲亦多達十個，大多與農曆新年有關，當中更有五個攤位是由六年級的同學負責設計及預備。學生藉著文化日活動加深對中國文化的認識與熱愛。
- 為增加學生的閱讀量，中文科為一至六年級同學開設「快樂閱讀花園」戶口，讓學生可按不同的閱讀程度選取篇章來閱讀。另外，中文科亦繼續設有循環閱讀圖書活動，學生輪流借閱書袋，每個月或隔月傳閱書袋一次，至學期末每位學生最少閱讀 15 本圖書。
- 為配合本年度校本主題「建立自己，關懷別人」，中文科學年於一至六年級推行中華經典名句教學，在課室內展示與「建立自己，關懷別人」有關的中華經典名句，並以「建立自己，關懷別人」為主題舉行了校內徵文比賽。透過是次活動讓學生理解中華經典名句，1-4 年級學生明白關愛別人的動要，5-6 年級明白如何培養良好的學習態度。當中超過八成學生認同活動有助培養其關懷別人和建立良好的學習習慣。
- 為發掘學生的潛能，中文科老師挑選具潛能的學生組織辯論隊，鼓勵學生參與訓練及比賽，建立學生的學習興趣及提升其說話能力。辯論隊隊員在比賽中均有出色的表現。
- 為培養學生閱讀興趣，並提升其寫作及演說能力，中文科參加了成長希望基金會所舉辦的「故事遊學園 22/23」。活動分為兩部分：「故事遊學園」網上訓練班及「故事演說比賽」。四至六年級同學在教師的推薦下參加活動，同學在「故事演說比賽」都有出色的表現。勝出的同學代表學校參加決賽。
- 為了提升學生的自信心及增加比賽的經驗，本年度有 25 位同學參加了「第七十四屆香港學校朗誦節」粵語朗誦比賽。當中有 1 位同學取得亞軍；2 位同學取得季軍；11

位同學取得優良獎;11位同學取得良好獎。另外，本年度有3位同學參加「第十二屆香港經典藝術節」朗誦比賽，當中有1位同學取得銀獎，2位同學取得優異獎。

- 為培養學生的閱讀興趣和習慣，認識粵港澳大灣區（大灣區）的人和事，並反思生活，築夢踏實，為自己的生涯規劃作準備。本學年參加了「雋雅喜閱·書香滿溢」閱讀報告比賽，閱讀報告比賽以「大灣區人才風貌」為主題。當中有1位同學獲得傑出雋雅團員獎，4位同學獲得高級組優異獎及1位同學獲得中級組優異獎。
- 為加深小朋友對孝道的認識，本年度參加了《親子頭條》與香港書法專業人員協會合辦的「親子書法家」硬筆書法比賽，比賽以「孝道」為主題，從《二十四孝》中節錄六段作評審內容。

## 4.2 英文科

- 本學年，英文科承上學年的「促進小學英語學習津貼計劃」，在三年級及四年級繼續推行「跨學科閱讀」。英文科科任於共同備課時檢視教學策略、優化教學材料、配以合適的圖書及整理教案，讓學生學習英文時能同步廣泛閱讀。
- 英文科持續在一、二、五及六年加入主題式教學 Development of Text Set (DTS) 的材料。本學年，教育局的外籍英語顧問老師主力協助二年級英文科老師進行共同備課，檢視及更新教學材料，撰寫教案，預備教學材料，持續優化學校的校本課程，豐富學生的學習內容之餘，老師的教學因而有所提升。
- 為加強照顧學生的學習多樣性，亦在課時以外提供不同的班組活動如六年級升中英語面試班、一至五年級的英文科學習支援班、二、三年級英文加油站等，為學生提供學習支援或發展潛能。
- 為加強學生的英語說話能力，本學年英文科於四至六年級特別安排一節英文說話課，由專責教師教授。專責教師負責撰寫教案，預備教學材料。課堂上專責教師除教授相關的英語說話技巧外，主要讓學生進行英語朗讀及演說，為學生提供充足的英語說話訓練。此外英文科科任亦於恆常的英文課進行「英語一分鐘」的演說。學生需依據英文老師的指定的題目底安排進行演說或朗讀。相信持之以恆學生的英語說話能力，必能有所提升。
- 為使學生於學校課時以外亦能延展學習，學校使用 mLang 電子學習平台，設計配合學習內容的英語朗讀或演說等功課，讓學生進行英語的說話訓練，以加強學生說英語的自信心及能力。學生可依據老師派發的課業指引在家進行朗讀或演說，再運用 mLang 電子學習平台錄製功課交英文科老師批改。英文科老師可選取優異的功課在課堂上錄放，以資鼓勵及強化學生的學習興趣。
- 要配合英語的學習，適切的語境是重要而不可或缺的。因此，學校設定星期四為「小小英語日 (Mini English Day)」。當天早上學生英文大使會在學校門口以英語歡迎同學上學。早會時，亦會安排各班由英文老師推薦的學生以英語帶領全體師生以英語祈禱及進行英語廣播。學生朗讀的英語禱文會錄製及上載學校網頁。此舉不單讓學生展現學習成果，亦同時加強我校的宗教氛圍。
- 校學年的英語活動日，於二月舉行，主題是童話故事 Pinocchio (木偶奇遇記)。英語日當天除了可以欣賞專業團隊主演的英語話劇，還安排了不同的活動，如攤位遊戲、手工製作及與外籍英語老師一起玩集體遊戲。
- 本學年的英語日，信和集團除了贊助禮物外，更安排義工到校協助學生進行各項活動。為配合主題及參加氣氛，信和的義工、老師及學生們都穿上故事主角的服飾與學生一起拍攝班相。小息時段則到課室與學生以英語交談及派發禮物。讓學生寓英語學習於遊戲，有效提升學生的學習興趣及效能。
- 為加強學校的英語學習氛圍，學校從多方面為學生創設英語學習的環境如增聘外籍英語老師、製作英語短片及英文校訊，安排英語互動的遊戲及英語活動日等。
- 學習語文必須附有鼓勵使用該語言的「語境」學校特別安排外籍英語老師於小息時段均會在不同年級的課室外開設「English Café」，學生可以在「English Café」與外籍英語老師交談及進行互動活動，寓學習於遊戲。此外，外籍英語老師亦會拍攝的英語短片 NET CHAT。學生及家長可定時收看及回答問題。外籍英語老師的英語短片 NET CHAT 不單能強化學生的學習，更讓學生長知識。
- 本學年，學校製作了以八期月刊形式出版的英文校訊。校訊內容包羅萬有，除報導學校活動外，還會刊載學生英文寫作的佳作，展現學生的學習成果。學校投放大量資源，讓英文科可以加強發展，學校增聘外籍英語老師。增聘的外籍英語老師除協

助英語閱讀課外，亦會在課時外加設由外籍英語老師授課的英語互動課，加強學生的英語聽說能力。

- 為創建更多讓學生展示學習成果的平台，英文科特別安排各班的學生進行班本英語表演，學生在英文科老師的帶領下攝製英語表演，然後將有關表演會以學校的通告及訊息系統發放給家長觀看。英文科更鼓勵班本表演活動以學校的年度關注事項二：「建立自己關懷別人，校園活動真多 FUN」為主題，讓學生的學習、活動以及發展能與反映學校所關注的學生需要。
- 為延展學生的學習，學校以 Google Classroom 作為學生主要的電子學習平台。英文科依教學進度同步上載教學材料，讓學生可以隨時學習及重溫學習的內容。此外，為善用網上資源，英文科亦在 Google Classroom 上提供不同的網站，讓學生可進行電子閱讀、英語互動遊戲，觀賞影片等本學年，學校開始兩組英語話劇訓練。上學期，英文科挑選了二十多位四至六年級的學生參加由 Shakespear4All(小莎翁提供訓練的英語話劇訓練計劃，劇目《仲夏夜之夢》。英語話劇隊無間斷地進行練習，五月下旬時在學校公演，學生的演出相當成功。其中我們更有一位學生入選參與香港小莎翁的話劇團，參加「校園英語戲劇節表演」。
- 下學期，學校成立一隊由一至六年級同學組成的校本英語話劇隊，由學校聘請機構到校提供訓練。校本英語話劇隊會以錄製影片的方式演出，影片會上載學校的 Google Classroom，讓學生可以觀賞。
- 英語話劇隊參加了香港小莎翁「校園英語戲劇節網上匯演表演」。參與英語話劇隊的同學不單能參與話劇表演，發揮潛能，還可以提高個人的說話表達能力。

### 4.3 數學科

- 本年度已全校使用數學新課程，因部份年級在低年級時沿用舊課程，科任繼續為新舊課程銜接作過渡。
- 一年級設有兩次實作評量，除了紙本評估外，並以多樣化的評估了解學生的學習表現。
- 為提升學生的閱讀能力，於數學課程內加入數學閱讀及閱讀工作紙，以結合課堂內外的數學知識和鞏固學習基礎。學生在有趣故事中尋找線索，以數學知識解答問題。
- 為提升學生的高階思維能力，在課堂內加入解題策略教學，如規律、試誤、推理、列表等，訓練學生善用不同策略解決難題。
- 本年度增設價值教育工作紙，讓學生從數學學習中培養品德及正確的價值觀，如在時間的課題上學習珍惜時間；在貨幣的課題上，培養善用金錢的態度。在工作紙上加上經典中華名句，從中認識中華文化及美德。
- 在校本課程中，加入模型解題法(Model Method)教學，提升學生運用圖像思維理解數量關係的能力，並以此建立成為其中一個解難的工具，同時成為師生間解說數學的共同語言。承接這兩年度的課程開展，本年度的校本課程已推展至三年級，並製作了校本教材，透過讀圖及畫圖，強化學生在數範疇上的學習，而部分題型亦引入在高年級的學習之中。部分學生已能善用這工具，應用在平日的數學功課中。
- 在課堂內外，透過多元化的電子資源，鼓勵學生進行預習、學習及鞏固活動，以提升學生的自主學習，並強化學生綜合和應用知識的技能，例如每課設有 Google Form 作電子練習，又推動學生善用出版社提供的「自主學習及診斷系統」，在每一單元自主進行評估及跟進教材，讓學生、家長及老師更了解學生在各課題的表現，並作出跟進。另外，數學課堂上多使用 Geogbra，提升學生學習的自主性，及透過操作性訓練加強對數學概念的認識。
- 為發掘學生的數學才能，挑選了數學能力較佳的高年級學生，參加不同的數學比賽，讓學生透過比賽增加數學知識和興趣，及提升解難的能力。
- 試後舉辦了數學日，內容包括攤位、數學紙筆遊戲、班際數學競賽。同學利用數學知識及量感，以及運用數學工具的技巧，以遊戲形式解決數學題目，同學都玩得投入、自信、開心。
- 在高年級選出數學大使，協助進行數學活動，一方面提升學習數學的趣味性，另一方面提升高年級的領袖才能及對學校的歸屬感。

#### 4.4 常識科

- 常識科課程由思維教學、剪報教學、科學探究、專題研習、電子學習、價值教育及全方位學習活動組成，為學生提供高階思維能力訓練、研習能力訓練，及科學探究訓練的空間，培養他們主動學習。
- 常識科把不同的思維工具滲透於各級的課堂活動中，如腦圖、六何法、分類、比較異同、兩面思考、時間線、色彩思維等，藉此提升學生的思考能力。
- 常識科亦加入了「翻轉教室」元素，善用 Google Classroom 為學生提供更多網上學習資源，以增加學生對學習的興趣、對課題的認識，並鼓勵學生自主學習。同時，常識科亦於平日課堂上透過不同的電子學習平台，例如：Nearpod、Jamboard、Wordwall、Padlet 等增加師生和生生之間的互動，激發學生的學習動機。
- 本學年常識科的專題研習以 STEM 作主題，為期十天。一、二年級的主題為「載物大挑戰」；三、四年級的主題為「氣動車」；五、六年級的主題為「羅馬炮架」。各級學生透過探究活動、不斷的試放和改良，最終製作出最佳的作品以參加比賽。活動中，學生不但能學習到不同的原理和公平測試，更能培養學生積極嘗試、主動參與的良好態度，學生均表示喜歡及享受這類型的活動。此外，一至六年級的科學課題中亦保留 POE 探究元素，讓學生在科學實驗中，學習預測、觀察及分析。
- 本學年常識科更參加了優質教育基金「學校整體課程規劃與 STEM 教育」的支援計劃，與不同學校共同設計了更多配合課題的 STEM 活動和跨科專題活動。於計劃當中，無論是老師還是學生均獲益良多。
- 本學年常識科還有「每月時事王」活動，鼓勵學生更多留意時事新聞。這活動的成效更得到家長、學生及老師的認同。
- 本學年常識科亦舉行了「堅 STEM 之實驗齊齊做」活動，讓學生能在家中透過觀看老師預備的影片學習科學原理並親自完成實驗，藉以提升學生對 STEM 的興趣和解難的能力。
- 本學年常識科也參加了不同類型的比賽，例如：香港創科展、問答比賽、水火箭比賽等，讓學生能夠有各展所長的機會。

#### 4.5 普通話科

- 為配合新課程指引(2017年)的需要，已於第一學習階段教授聲母、韻母及聲調，藉此讓學生盡早掌握拼寫技巧。
- 為了提升學生的學習效能，持續優化各級的工作紙。本年度已將工作紙分為兩個程度，以照顧學生不同的學習需要。
- 除了在課堂上安排學生進行「一分鐘朗讀/說話」外，還使用 mLang 電子錄音平台，設計配合學習內容的普通話朗讀或演說等功課，讓學生進行普通話的說話訓練，以加強學生說普通話的自信心及能力。
- 為給學生提供更多學習普通話的語境，學校特別設定星期三為「小小普通話日」。逢星期三，老師會於早會時段以普通話進行報告；四至六年級的同學會輪流於早會時段用普通話帶領全校學生禱告；一至三年級與四至六年級的同學會隔周進行「開心朗讀普通話」及「我愛繞口令」的活動；放學時段，普通話大使會在學校門口以普通話歡送同學回家。
- 普通話科與音樂科共同舉辦「音普日」活動，以增加學生學習的興趣，活動包括普通話問答比賽、攤位遊戲及電影欣賞。同學均喜歡以上的活動，並且積極參與。
- 為了提升學生說普通話的信心及能力，本年度挑選了 12 位三、四年級的女學生參加由語言通舉辦的「普通話朗誦班——誦出真·情·趣」。全年共參加了四個比賽，包括：「第七十四屆香港學校朗誦節比賽」、「第三屆全港小學『我是 KOL!』比賽」，當中 3B 李浣滢同學更榮獲「最佳潛質獎」、「紫荊文化盃——第二屆全港中小學中國文化普通話比賽」及聯同國內姊妹學校參加了「2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)」。
- 為了提升學生的自信心及增加比賽的經驗，本年度有 23 位同學參加了「第七十四屆香港學校朗誦節」的比賽。當中有 1 位同學取得冠軍；17 位同學取得優良獎；5 位同學取得良好獎。

#### 4.6 視覺藝術科

- 本校的視覺藝術科課程設計旨在使學生能夠透過不同媒介的學習、藝術評賞和創作，從而讓學生達至表達個人感情和思想的視覺藝術展現。學生又能藉著對不同文化藝術的接觸擴闊視野，陶冶性情，提升個人情操與修養。
- 校內外視藝比賽：視藝科於本學年在校內舉辦了多項比賽，包括：《堅樂聖誕卡設計比賽》、《一至三年級親子利是封設計比賽》、《四至六年級揮春設計比賽》、《關懷別人親子襟章設計比賽》，各項比賽都圍繞本年度的校本主題：關懷別人。不少參賽作品都表現高水準。所有優勝作品均被製作成實物：聖誕明信片、利是封、揮春及文件夾，送贈全校學生及家長，以表揚獲獎生的努力及宣揚關懷別人的美德。此外，亦篩選了坊間的繪畫設計比賽，為全校學生安排參與不同類型的校外繪畫及設計比賽，期望學生善用課餘時間，增加比賽的經驗。

##### 持續發展及培訓校隊精英：

- 本校於五至六年級當中以選拔了二十位精英成為視藝隊隊員。隊員在課堂上學習不同的美術創作技巧：包括運用乾粉彩技巧、設計與創作及構圖技巧等。本年度參加了四個校外繪畫比賽，共取得 14 個獎項，以上的成績反映出這批精英的才華及實力。
- 為了培訓創藝隊接班人，視藝科於三至四年級揀選了視藝科表現出色的 17 名學生成為視藝小精英，並於週五興趣小組時段接受基礎訓練，以提升繪畫及創作技巧。
- 視藝科於二月時帶領二十名於科內表現優異的學生前往M+博物館參觀「草間彌生：一九四五年至今」個人作品回顧展。過程中，博物館的藝術大使以生動的活動探究方式，帶領學生欣賞草間彌生的不同展品。展品涵蓋繪畫、素描、雕塑、裝置及檔案資料等各種媒材，學生投入各項活動與討論，讚嘆藝術家的精細作品。參觀過後，學生分享這次參觀開啟了他們的藝術視野，從中獲得了寶貴的經驗。

#### 4.7 音樂科

- 本校的音樂科藉著不同類型的音樂活動，如歌唱、樂器吹奏、聆聽、欣賞及創作等，培養學生喜愛音樂及學習音樂的興趣。近年來，學校及教師鼓勵學生參與不同類型的音樂活動，本學年，開辦了管樂班、敲擊樂訓練班及合唱團，讓學生接觸不同種類的樂器。
- 本學年繼續發展校本音樂課程，為低年級同學(一至三年級)設計校本單元教學，綜合演奏、聆聽及創作活動。2023 年度設計了一年級的校本單元課程《我的身體會發聲》，並已完成修訂三年級課程《海底的世界》，優化作曲軟件 Groovy 於創作教學中，同時修訂了二年級課程《廚具大作戰》，並於科務會議中檢討成效。
- 持續發展音樂校隊：隨著恢常的步伐，音樂科校隊已全面恢復實體課。本校敲擊樂及合唱團於全年均有參加不同的實體表演及比賽，並獲得不少獎項。管樂班亦有參加網上比賽，下學期更有實體的演出，令同學獲益良多。
- 鼓勵音樂創作：本學年三至六年級參加了《Groovy 作曲班》，參加了《第二屆香港 Groovy 聯校作曲大賽》，得到了中小組(冠軍及亞軍)及高小組優異獎。

#### 4.8 體育科

- 本校自 2018 至 2019 年度開始進行各級的課程改革，並根據《體育學習領域 — 六大學習課程範疇概覽》和《體育學習領域課程指引（小一至小六）》兩本課程文件，重新編排全校各級的體育課單元大綱、考試內容及評分標準。但由於受到新型冠狀病毒病疫情的影響，分別經歷停課、網課、復課後半天課的有限課時，原訂編排的各級教學內容需要調整，以致未能測量新的單元大綱、考試內容及評分標準所推行的成效。本年度的下學期已恢復全天課，盼望在來年全面恢復進行常規的體育課後，能窺見當中的成效。
- 本年度，體育科的其中一個目標為推動學生每天運動的習慣，長遠達到 MVPA-60 的指標，當中分別於聖誕及復活節假期向全校學生派發假期運動小冊子，以鼓勵學生於長假期期間記錄例如步行、跑步、伸展、跳繩、跳 6 舞、球類或其他運動等的每天運動時數，並於假期結束後將小冊子呈交給班主任。
- 為鼓勵學生多了解自己的身體健康情況，分別於五、六年級的上和下學期試行 BMI 數據預習，學生利用於體育堂中由教師協助量度的身高和體重數據，回家後根據提供的網站，輸入有關數據以得出自己的 BMI 數值，然後再交給任教的老師核實。本年度是第二年進行此活動，並發現學生的 BMI 數值有明顯的改善。
- 配合校內推行的「一人一職」，設立體育大使、伸展小助手等職務來增加學生對學校的歸屬感。
- 至於校隊的訓練，由於上學期受政府的防疫措施限制下，只能挑選已符合注射規定的新冠病毒疫苗數量(復必泰：兩劑、科興：三劑)的學生才能接受訓練及安排比賽。今年校際比賽都恢復進行，有關成績詳情見《學生表現》。
- 本校聯絡校外機構為學生引入新興運動，例如上學期邀請了秀茂坪區少年警訊學校支會到校為六年級的學生上了一節劍擊體驗課、此外邀請了中國香港現代五項總會派員到校向田徑隊的學生教授現代五項-激光跑(射擊及跑步)活動，並於活動中挑選了 2 男 2 女的學生代表學校參加由香港現代五項總會主辦「慶回歸賀國慶」現代五項激光跑香港站 2022 比賽，更喜獲小學組團體賽季軍。
- 疫情而停辦三年的運動會於今年 3 月 10 日於九龍灣運動場復辦本年度一改三年前與基督教聖約教會堅樂第二小學合辦聯校運動會，改為兩校各自舉辦運動會。本屆的運動會更得到中國香港現代五項總會及香港警務處秀茂坪警區警民關係組的幫助下，於運動會中安排六年級及教職員參與現代五項-激光跑(射擊及跑步)的體驗賽，勝出的學校更獲得中國香港現代五項總會頒發的獎牌。

#### 4.9 STEM 及資訊科技進行互動學習(包括電腦科)

- 由 2022-2023 學年開始，本校將會連續三年參與由香港教育大學科技中心及賽馬會慈善信託基金策劃的「賽馬會運算思維教育」計劃，在四至六年級發展編程教育，藉以提升學生的數碼創意及解難能力。
- 本校的電腦科透過參加不同類型的活動，如編程、無人機足球、火箭車及創科展等，培養學生學習編程及創意解難的興趣。學校及教師鼓勵學生參與不同類型的 STEM 活動，開辦了 LEGO、App Inventor2 手機編程及機械人編程等，讓學生接觸不同種類的 STEM 活動。
- 持續優化資訊科技校隊：隨著疫情減退，STEM 及資訊科技校隊已逐漸參加學界不同的比賽，令同學獲益良多。本校學生的作品更入選「香港創科展」頭 120 名，並於香港會議展覽中心作展覽和介紹。另外，我校學生在培僑小學所舉辦的全港小學生第三屆培僑盃火箭車比賽中得到亞軍。

#### 4.10 跨課程學習(專題研習/戶外學習)

- 以 STEM 為骨幹，設計跨學科專題研習，各級在專題研習過程中學習科學理論，再以公平測試進行不同的探究活動。在過程中，學生透過整理資料、小組討論、分組合作等工作，培養協作能力、溝通能力和明辨性思考的能力。各級學生在完成研習後，透過不同形式的展示和匯報，鼓勵學生之間彼此欣賞，並透過口頭報告，訓練學生的口語能力，提升學生的學習自信。
- 本學年學校由課程組統籌，以 STEM 為骨幹的跨學科學習活動，結合不同學科一起安排及設計戶外學習日。戶外學習日的內容涵概了不同的學習要求，學生需進行跨科閱讀，運用電子工具瀏覽相關的網站，以了解進行戶外學習地點的資訊，與同學分組討論及作口頭匯報等任務。
- 戶外學習日前，學生需進行資料搜集以作預習，在學習日當天學生需紀錄重要資料以完成戶外學習冊列寫的任務。學習過程中，學生透過整理資料、小組討論、分組合作等工作，培養協作、溝通和明辨性思考的能力。
- 跨課程的戶外學習日提供學習機會，在一個統整的環境下，學生需要持續地參與、組織，以及連系相關的知識與學習經驗，發揮學生多元智能，讓學生從不同的經驗建構知識。學生的整體能力因而有所提升。在促進學生和環境產生強力互動，透過互動，強化學生的學習動機，誘發學習的主動性，提升學習成效。

#### 4.11 推廣閱讀文化

- 本年度學校推行不同的閱讀計劃及閱讀活動，例如：午讀、主題閱讀、高低年級不同的閱讀計劃.....，讓學生通過閱讀擴闊視野，增加生活趣味，亦有助延展學習。在疫情緩和及半天課轉為全天課的情況下，學校圖書館制定了一個特定的使用圖書館時間表，每位學生在二十五分鐘的大息及放學時間都有均等的機會到圖書館閱讀和進行不同的圖書活動。
- 除在中文、英文、數學及常識科教學內容加入閱讀的元素外，圖書課內亦加入到圖書館借閱圖書的環節，讓學生有更多的機會閱讀到喜歡的圖書。
- 本年度圖書館主任安排了三十多位由四至六年級學生組成的「圖書館選書大使」到坊間的書店為同學挑選圖書館圖書，藉由學生的角度去選書，能為圖書館添置更多讓學生喜歡閱讀的實體圖書；此外，課程及圖書組繼續搜羅及購買合適的閱讀網站和閱讀平台，例如：教城書櫃、「快樂閱讀花園」、EPIC 等，讓學生在閱讀實體圖書的同時，可善用「自攜裝置」進行網上閱讀，豐富學生的閱讀資源，讓閱讀更有樂趣。
- 為加強學校的閱讀氛圍，學校在上下學期的試後活動和補充課中編定了閱讀時段，學生可以透過網上的閱讀平台或自備實體圖書及刊物等進行閱讀。
- 為鼓勵學生善用校外閱讀資源，增添生活樂趣及豐富知識，圖書館主任安排圖書館服務生與同學分享他們參觀香港中央圖書館的體驗，亦讓學生參加坊間不同的圖書活動，例如：「4·23 世界閱讀日創作比賽」、《悅讀·香港故事》新書發佈會暨「悅讀嘉年華」、書店參觀導賞活動.....；此外，於學期尾向學生介紹於暑假期間舉行的坊間閱讀活動並派發相關的活動單張，如香港書展、公共圖書館舉辦的閱讀工作坊等。

#### 4.12 價值觀教育及宗教教育

- 價值觀教育主要透過正規及非正規上課時間，培育學生正面的價值觀、態度。於生活教育課、不同的學習活動及講座中，分級設計以不同價值觀——「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」和「同理心」為主題的課堂內容，從中培育學生的價值觀和態度。
- 與校內不同的科組合作，共同建立及培育學生正確的品格及價值觀。本學年，為回應校本輔導主題——「建立自己 關懷別人 校園生活真多 FUN」，德育及公民教育組於生活教育課中設計了以關懷別人為主題的教節，從中教導他們應有的行為表現，並鼓勵學生以行動實踐出來。
- 本學年舉辦了「公益金便服日」及「利是送暖」活動，讓同學用行動實踐關愛行動，幫助本港及其他國家有需要的人士，將基督的愛傳揚開去。
- 服務學習方面，本年度，我校於十二月為四年級同學舉行了「長者 ZOOM — ZOOM」視像交流活動，透過互動遊戲、獻唱、表演、製作及送贈心意卡等活動，讓學生有機會與長者接觸、交流。並於五、六月期間，邀請了香港基督教服務處職員及學員為四年級同學舉行兩次到校活動，包括講座、共同製作手指畫、交流活動等，加深同學對智障人士的認識，亦讓同學在疫情下仍有空間、機會接觸及認識社會上不同的人士，學習關心他們，從中培育關愛、尊重及欣賞等品格。
- 本年一如以往傳統舉辦孝親節活動，透過懷孕體驗活動、寫情信給家人、贈送小禮物等活動，加強學生的孝親觀念及品格教育。
- 本年度亦邀請外間機構到校為小六學生進行生涯規劃工作坊，幫助同學探索他們的個人性格特徵及興趣，繼而規劃合適自己的工作。
- 我校亦為全校學生舉辦了性教育周活動，透過展板、正確的性教育影片、遊戲活動冊、網上遊戲、講座等，教導學生正確的性教育知識。
- 按教育局指引每天進行升國旗，並於每星期一由學生進行一次升旗禮，亦在特定日期，如：國慶日、元旦日、香港回歸紀念日、結業禮等日子升掛國旗，及每月舉行一次國旗下的講話及相關有獎問答遊戲。生活教育課亦設計了與國民教育相關的課題——「和諧共處」（尊重、共融）、「中國的世界遺產」（欣賞及保育）、「中國傳統民間藝術」（欣賞及文化保育）及「李鄭屋漢墓」（歷史與文化），培養國民身份認同。
- 宗教教育除採用《彩繪完美的人生》課程外，還加入聖經人物分享、唱歌分享、午會、祈禱會、小一聖經園地、學生團契等活動和體驗，在節令中亦舉行不同活動，務求培養學生優良的品格，在生活中實踐愛主愛人的精神。

## 5 學生表現

### 5.1 學業表現

- STEM 教育方面，本校學生的作品入選「香港創科展」頭 120 名，並於香港會議展覽中心作展覽和介紹。另外，我校學生在培僑小學所舉辦的全港小學生第三屆培僑盃火箭車比賽中得到亞軍。
- 本學年因著疫情緩和及學生能實體回校上課，整學年的評估及考試均能一如既往，能順利完成上學期下學期共四次的評考：上學期中期評估、上學期期終考試及下學期中期評估、下學期期終考試。經統計，各級的總成績平均合格率均接近 80%。

## 5.2 非學業表現 (本校學生在 2022-23 年度校際比賽中獲得的獎項)

| 類別   | 比賽/組織名稱   | 獎項                   |      |
|--|---|----------------------|------|
| 中文、<br>普通話<br>及<br>朗誦  | 香港學校音樂及朗誦協會主辦<br>第七十四屆香港學校朗誦節 2022  | 普通話散文獨誦 <b>冠軍</b>    | 一名   |
|  |   | 粵語詩詞獨誦 <b>亞軍</b>     | 一名   |
|  |   | 粵語詩詞獨誦 <b>季軍</b>     | 兩名   |
|  |   | 英文詩詞獨誦 <b>季軍</b>     | 一名   |
|  |   | 粵語詩詞獨誦 <b>優良</b>     | 十一名  |
|  |   | 粵語散文獨誦 <b>優良</b>     | 一名   |
|  |   | 粵語基督教經文朗誦 <b>優良</b>  | 四名   |
|  |   | 普通話散文獨誦 <b>優良</b>    | 三名   |
|  |   | 普通話詩詞獨誦 <b>優良</b>    | 十四名  |
|  |   | 英文詩詞獨誦 <b>優良</b>     | 四十六名 |
|  |   | 粵語詩詞獨誦 <b>良好</b>     | 十一名  |
|  |   | 粵語基督教經文朗誦 <b>良好</b>  | 一名   |
|  |   | 普通話詩詞獨誦 <b>良好</b>    | 四名   |
|  |   | 英文詩詞獨誦 <b>良好</b>     | 七名   |
|  | 「故事遊學園」故事演說比賽   | <b>冠軍</b>            | 一名   |
|  |   | <b>亞軍</b>            | 一名   |
|  |   | <b>季軍</b>            | 一名   |
|  | 徵文比賽  | <b>冠軍</b>            | 六名   |
|  |   | <b>亞軍</b>            | 六名   |
|  |   | <b>季軍</b>            | 六名   |
|  |   | <b>優異</b>            | 十八名  |
|  | Fun Fun Arena 香港學科比賽 2022-2023  | <b>金獎</b>            | 兩名   |
|  |   | <b>銀獎</b>            | 三名   |
|  | 星創香港兒童文化協會 2023 全港兒童中文硬筆書法比賽小學組   | <b>金獎</b>            | 兩名   |
|  | 香港優才活動協會中文硬筆書法比賽 2023 小學組   | <b>金獎</b>            | 一名   |
|  |   | <b>銀獎</b>            | 一名   |
|  | 香港文藝協會全港十八區觀塘區粵語朗誦比賽(第三屆)小學組  | <b>冠軍</b>            | 一名   |
|  | 香港文藝協會全港十八區深水埗區英語朗誦比賽(第三屆)小學組   | <b>冠軍</b>            | 一名   |
|  | 香港文藝協會全港十八區黃大仙區粵語朗誦比賽(第三屆)小學組   | <b>亞軍</b>            | 一名   |
|  | 皇者挑戰盃 - 全港兒童朗誦比賽 - 普通話《溫暖的小河》   | <b>季軍</b>            | 一名   |
|  | 2022 Hong Kong-International Elocution & Family Storytelling Competition P3-P4 女子組普通話詩詞 330 | <b>金獎及最佳台風獎</b>      | 一名   |
|  | 第二十九屆國際兒童及青少年普通話朗誦比賽  | 兒童 E 組 <b>亞軍</b>     | 一名   |
| 香港青年兒童藝術協會香港兒童朗誦大獎賽 2023   | 中小組普通話獨誦 <b>亞軍</b>  | 兩名                   |      |
| 多元藝術教育協 2022 香港青少年藝術家比賽中文朗誦  | <b>季軍</b>   | 一名                   |      |
| 第十二屆全港經典藝術節粵語獨誦講故事比賽   | <b>優異獎</b>  | 兩名                   |      |
| 第十二屆香港經典藝術節高小組普通話獨誦散文比賽  | <b>優異獎</b>  | 一名                   |      |
| 漢語聖經協會主辦 2023 第 29 屆聖經朗誦節  | <b>嘉許狀</b>  | 三名                   |      |
| 英文   | Children & Youth Arts & Culture Association Teenagers & Kids Mandarin Speech Contest 2022   | <b>Champion</b>      | 一名   |
|  | 29th International Children and Youth English Recitation Competition Group E Junior         | <b>Champion</b>      | 一名   |
|  | Asia Kids Talent 8th Mandarin Speech Contest 2022   | <b>Champion</b>      | 一名   |
|  | Asia Kids Talent 8th English Speech Contest 2022  | <b>Champion</b>      | 一名   |
|  | Hong Kong Children Speech Competition 2023 Intermediate Primary English Solo Verse Speaking | <b>Champion</b>      | 一名   |
|  |   | <b>2nd Place</b>     | 一名   |
|  | Asia Kids Talent 9th Cantonese Speech Contest 2022  | <b>Gold Award</b>    | 一名   |
|  | Asia Kids Talent 9th Mandarin Speech Contest 2022   | <b>Gold Award</b>    | 一名   |
|  |   | <b>2nd Runner Up</b> | 一名   |
|  | Asia Kids Talent 9th English Speech Contest 2022  | <b>Champion</b>      | 一名   |
| Children & Youth Arts & Culture Association Teenagers & Kids Chinese Penmanship Contest 2022 | <b>2nd Runner Up</b>  | 一名                   |      |

| 類別  | 比賽/組織名稱  | 獎項                               |    |
|---|--|----------------------------------|----|
| 英文  | Shakespeare4All Transformation Through Creativity Drama Programme 2023 | Vocal Projection Award           | 一名 |
|   |  | Breakthrough Actor Award         | 兩名 |
|   |  | Team Player Award                | 三名 |
|   |  | Best Energy Award                | 兩名 |
|   |  | Best Focus Award                 | 兩名 |
|   |  | Most Improved Award              | 一名 |
|   |  | Most Adaptable Award             | 一名 |
|   |  | Actor's Attitude Award           | 一名 |
|   |  | Best Actress Award               | 一名 |
|   |  | Most Dedicated Award             | 一名 |
|   |  | Recognition of Hard Work Award   | 一名 |
|   |  | Outstanding Performance Award    | 一名 |
|   |  | Award for Most Positive Attitude | 兩名 |
|   | Best Use of Body & Movement Award                                      | 兩名                               |    |
|   | HK Inter-school English Marathon 2023 Storytelling (Primary)           | Champion                         | 五名 |
|   |  | Golden                           | 兩名 |
|   |  | Silver                           | 四名 |
| 1st runner up   |  | 四名                               |    |
| 2nd runner up   |  | 四名                               |    |
| Storytelling Gala for Primary School(Radio Drama)   | Merit  | 八名                               |    |
| Fun Fun Arena Hong Kong Aptitude Competition 2022-2023 English Language Contest Preliminary | Gold Award   | 兩名                               |    |
|   | Bronze Award   | 兩名                               |    |
| 第十二屆全港經典藝術節英語獨誦講故事比賽  | 金獎   | 一名                               |    |
|   | 銀獎   | 一名                               |    |
|   | 銅獎   | 一名                               |    |
| 星創香港兒童文化協會 2023 全港兒童英文硬筆書法比賽小學組<br>教育工作人員總工會、香港硬筆書法家協會合辦「第二屆香港中小學中英文硬筆書法比賽」英文硬筆書法           | 金獎   | 兩名                               |    |
|   | 小學組初級優異獎<br>小學組高級入圍獎   | 一名<br>一名                         |    |
| 數學  | 2023 香港小學數學精英選拔賽數學競賽   | 三等獎                              | 一名 |
|   | 奧比高協會 2023 港數盃大賽小學組  | 冠軍                               | 四名 |
|   | 香港兒童數學大獎賽 2023   | 金獎                               | 兩名 |
|   |  | 銀獎                               | 一名 |
|   |  | 銅獎                               | 兩名 |
|   | Fun Fun Arena 香港學科比賽 2022-2023   | 金獎                               | 一名 |
|   |  | 銀獎                               | 一名 |
|   |  | 銅獎                               | 一名 |
|   | Fun Fun Arena 2023 小學數學挑戰賽滿貫盃初賽  | 銀獎                               | 一名 |
|   | 香港青年兒童文藝協會第四屆全港學界數學挑戰賽 2023 小學組  | 金獎                               | 一名 |
| 銅獎  |  | 一名                               |    |
| 香港兒童數學協會 2022 香港學界數學及奧數公開賽小學組   | 銅獎   | 一名                               |    |
| 香港多元智能教育協會數學智能之第八屆全港數學盃挑戰賽小學組   | 卓越獎  | 一名                               |    |
| 資訊科技  | 香港創新基金香港創科展 2022-2023  | 優異獎                              | 三名 |
|   | CODE N'SIM 編程解難大賽 2022-23  | 優異獎                              | 七名 |
|   | 香港婦女基金會主辦「家國情懷·跨代共融」攝影比賽   | 家國情懷青少年組季軍                       | 一名 |
|   |  | 家國情懷青少年組優異獎                      | 一名 |
|   |  | 跨代共融青少年組優異獎                      | 一名 |
|   | 家長教師會「關懷別人 由我做起」親子短片創作比賽   | 最高人氣獎                            | 兩名 |
|   | 賽馬會運算思維教育 CoolThink 小達人  | 嘉許狀                              | 三名 |
|   | 基督教聖約教會堅樂小學「建立自己·關懷別人」親子短片創作比賽   | 冠軍                               | 一名 |
| 亞軍  |  | 兩名                               |    |
| 季軍  |  | 一名                               |    |

| 類別                                   | 比賽/組織名稱                                     | 獎項           |      |
|--------------------------------------|---|--------------|------|
| 藝術                                   |   | 優異           | 六名   |
|                                      |   | 最高人氣獎        | 一名   |
|                                      | 香港聖雲先會舉辦「聖雲先會聖誕咭設計比賽」                       | 季軍           | 一名   |
|                                      |   | 優異獎          | 兩名   |
|                                      | 「繪出科學無限可能 同心塗滿活力創新」填色比賽                     | 優異獎          | 十名   |
|                                      | 觀塘民政事務處防火安全填色及創作比賽高小組                       | 優異獎          | 兩名   |
|                                      | 向海員致敬 2023 填色比賽                             | 優異獎          | 兩名   |
|                                      | 國際資優教育及藝術協會英國倫敦繪畫參展賽                        | 初小組(P1-P3)金獎 | 一名   |
|                                      | 香港擁抱愛繪畫比賽高小組                                | 亞軍           | 一名   |
|                                      |   | 金獎           | 兩名   |
|                                      |   | 銀獎           | 四名   |
|                                      |   | 銅獎           | 七名   |
|                                      |   | 嘉許證書         | 三名   |
|                                      | 「CEO 家長·疫地宜笑」全港幼稚園及小學親子創作比賽初小組              | 入圍獎          | 一名   |
|                                      | 堅樂聖誕卡設計比賽 2022                              | 冠軍           | 一名   |
|                                      |   | 亞軍           | 一名   |
|                                      |   | 季軍           | 一名   |
|                                      |   | 優異獎          | 十名   |
|                                      | 堅樂兔年利是封設計比賽(一至三年級)                          | 冠軍           | 一名   |
|                                      |   | 亞軍           | 一名   |
|                                      |   | 季軍           | 一名   |
|                                      |   | 優異獎          | 五名   |
|                                      | 堅樂兔年揮春設計比賽(四至六年級)                           | 冠軍           | 一名   |
|                                      |   | 亞軍           | 一名   |
|                                      |   | 季軍           | 兩名   |
|                                      |   | 優異獎          | 五名   |
|                                      | 關懷別人親子襟章設計比賽初級組                             | 冠軍           | 一名   |
|                                      |   | 亞軍           | 一名   |
|                                      |   | 季軍           | 一名   |
|                                      |   | 優異獎          | 五名   |
|                                      | 關懷別人親子襟章設計比賽高級組                             | 冠軍           | 一名   |
|                                      |   | 亞軍           | 一名   |
|                                      |   | 季軍           | 一名   |
|                                      |   | 優異獎          | 五名   |
|                                      | 聯校音樂大賽 2023(小學)                             | 敲擊樂團金獎       | 二十七名 |
|                                      |   | 初級組合唱團銀獎     | 五十四名 |
|                                      |   | 敲擊樂小組合奏銀獎    | 十六名  |
|                                      | E-Contest (Ensemble) Percussion Band        | Distinction  | 二十七名 |
|                                      | Music & Stars Awards choir – children choir | Silver Star  | 五十三名 |
|                                      | 第二屆香港 Groovy 聯校作曲大賽                         | 冠軍           | 一名   |
| 2022 全港兒童鋼琴管弦樂及敲擊樂大師賽鋼琴(Summer)P4-P6 | 亞軍  | 一名           |      |
|                                      | 冠軍  | 一名           |      |
| 香港文藝協會全港十八區觀塘區音樂比賽-鋼琴(第四屆)           | 小學 P3 至 P4 組冠軍                              | 一名           |      |
| 第十屆香港國際青少年表演藝術節香港區初賽鋼琴級別組三級組         | 第一名   | 一名           |      |
|                                      | 優異獎   | 一名           |      |
| 第十屆香港國際青少年表演藝術節國敲擊樂公開分齡組             | 第一名   | 一名           |      |
|                                      | 第一名   | 一名           |      |
| 第十屆香港國際青少年表演藝術節-國際總決賽-敲擊樂公開分齡組少年 A 組 | 第一名   | 一名           |      |
| 第十屆香港國際青少年表演藝術節-香港區初賽-香港學校學年自選組鋼琴    | 小學 P3-P4 組銀獎                                | 一名           |      |
| 香港學校音樂及朗誦協會第七十四屆香港學校音樂節              | 鋼琴一級獨奏冠軍                                    | 三名           |      |

| 類別  | 比賽/組織名稱  | 獎項                                     |         |    |
|---|--|--|---------|----|
|   |  | 鋼琴一級獨奏銀獎                               | 兩名      |    |
|   |  | 鋼琴一級獨奏銅獎                               | 一名      |    |
|   |  | 鋼琴二級獨奏季軍                               | 一名      |    |
|   |  | 鋼琴二級獨奏銀獎                               | 兩名      |    |
|   |  | 鋼琴二級獨奏銅獎                               | 兩名      |    |
|   |  | 鋼琴三級獨奏銀獎                               | 一名      |    |
|   |  | 鋼琴三級獨奏銅獎                               | 一名      |    |
|   |  | 鋼琴四級獨奏銀獎                               | 一名      |    |
|   |  | 鋼琴四級獨奏銅獎                               | 一名      |    |
|   |  | 鋼琴六級獨奏銀獎                               | 一名      |    |
|   |  | 鋼琴七級獨奏銅獎                               | 一名      |    |
|   |  | 初級組箏獨奏季軍                               | 一名      |    |
|   |  | 小提琴二級獨奏銀獎                              | 兩名      |    |
|   |  | 馬林巴琴獨奏(小學)銀獎                           | 一名      |    |
|   |  | 聲樂獨唱女童聲銀獎                              | 一名      |    |
|   |  | 聲樂獨唱女童聲銅獎                              | 一名      |    |
|   |  | 聲樂獨唱男童聲銅獎                              | 一名      |    |
|   | 香港多元智能教育協會音樂智能之<br>第八屆香港青少年盃國際音樂比賽               | 鋼琴一級組銀獎                                | 一名      |    |
|   | 香港兒童音樂才藝大賽(第十六季)                                 | 1st runner up                          | 一名      |    |
|   | 卓越盃國際音樂公開賽(小學組別-爵士鼓)澳門區初賽                        | 一等獎                                    | 一名      |    |
|   |  | 二等獎                                    | 一名      |    |
|   | 2023 亞洲學界音樂大賽                                    | 單簧管獨奏優異獎                               | 一名      |    |
|   |  | 鋼琴獨奏優異獎                                | 一名      |    |
|   |  | 中音薩克管獨奏優異獎                             | 一名      |    |
|   |  | 長笛獨奏優異獎                                | 四名      |    |
|   |  | 單簧管合奏優異獎                               | 三名      |    |
| Hong Kong Music Marathon 2023   | Overall Champion                                 | 一名                                     |         |    |
|   | Golden   | 兩名                                     |         |    |
| TCCA 2023 4th Teenages & Children Music Contest-<br>Piano Division:Primary P.3-P.4                      | 1st Runner Up                                    | 一名                                     |         |    |
| The 10th Hong Kong Schools Dance & Music Culture & Arts<br>Festival Piano Solo age 9-11                 | Silver Award                                     | 一名                                     |         |    |
| Wien International Young Musicians Music Competition<br>2023 aged 10-12 Snare Drum Preliminary          | 3rd Place  | 一名                                     |         |    |
| 2nd Lugano International Music competition  | Jazz and modern singing 3rd<br>Place             | 一名                                     |         |    |
|   | Musical 3rd Place                                | 一名                                     |         |    |
| International Global Music Talent Contest 2022-Percussion<br>Junior Distinction Award Group 1(Drum Set) | Third Place                                      | 一名                                     |         |    |
| 體育  | 中國香港跳繩總會<br>「全港分齡跳繩比賽 2022」15歲或以下女子挑戰組           | 三十秒單人速度跳亞軍                             | 一名      |    |
|   |  | 單人繩個人花式比賽季軍                            | 一名      |    |
|   |  | 總成績季軍                                  | 一名      |    |
|   | 香港學界體育聯會九龍東區小學分會主辦<br>「2022-2023 年度九龍東區小學校際游泳比賽」 | 女甲 100 米自由泳季軍                          | 一名      |    |
|   |  | 女乙 100 米自由泳季軍                          | 一名      |    |
|   |  | 男乙 100 米蛙泳殿軍                           | 一名      |    |
|   |  | 男丙 50 米背泳殿軍                            | 一名      |    |
|   |  | 女丙 50 米自由泳優異                           | 一名      |    |
|   |  | 男乙 100 米自由泳優異                          | 一名      |    |
|   |  | 男乙 50 米背泳優異                            | 一名      |    |
|   |  | 女乙 100 米蛙泳優異                           | 一名      |    |
|   |  | 男甲 50 米蛙泳優異                            | 一名      |    |
|   | 男丙團體優異   | 三名                                     |         |    |
|   | 體育   | 中區 x 秀茂坪區少年警訊慶祝<br>中華人民共和國成立 73 周年團體花劍 | 劍擊邀請賽季軍 | 一名 |

| 類別   | 比賽/組織名稱  | 獎項                |    |
|--|--|-------------------|----|
| 體育   | 香港學界體育聯會九龍東區小學分會主辦<br>「2022-2023 年度九龍東區小學校際遊戲比賽」 | 男子高級組持棒穿圈亞軍       | 三名 |
|  |  | 女子高級組單人跳前繩亞軍      | 兩名 |
|  |  | 女子高級組障礙賽季軍        | 七名 |
|  | 香港學界體育聯會九龍東區小學分會主辦<br>「2022-2023 年度九龍東區小學校際田徑比賽」 | 男子甲組推鉛球優異         | 一名 |
|  | 男子青少年跆拳道比賽 2022                                  | 男童色帶組季軍           | 一名 |
|  | 香港跆拳道勵進會主辦 2022 勵誠盃品勢邀請賽                         | 色帶組冠軍             | 一名 |
|  |  | 色帶組亞軍             | 一名 |
|  | 香港現代五項總會主辦<br>「慶回歸賀國慶」現代五項激光跑香港站 2022 比賽         | 小學組團體賽季軍          | 四名 |
|  | 香港跳繩精英訓練社聯校盃全港個人競速錦標賽 2022                       | 交叉轉換冠軍            | 三名 |
|  |  | 交叉轉換亞軍            | 四名 |
|  |  | 交叉轉換季軍            | 四名 |
|  |  | 交叉轉換殿軍            | 一名 |
|  |  | 側擺交叉冠軍            | 四名 |
|  |  | 側擺交叉亞軍            | 四名 |
|  |  | 側擺交叉季軍            | 一名 |
|  |  | 側擺交叉殿軍            | 兩名 |
|  |  | 側擺開冠軍             | 兩名 |
|  |  | 側擺開亞軍             | 一名 |
|  |  | 側擺開季軍             | 五名 |
|  |  | 側擺開殿軍             | 兩名 |
|  |  | 交叉開亞軍             | 一名 |
|  |  | 交叉開季軍             | 兩名 |
|  |  | 交叉開殿軍             | 一名 |
|  |  | 二重跳冠軍             | 一名 |
|  |  | 二重跳亞軍             | 三名 |
|  |  | 二重跳季軍             | 一名 |
|  |  | 側擺敬禮冠軍            | 兩名 |
|  |  | 側擺敬禮亞軍            | 一名 |
|  |  | 側擺敬禮季軍            | 兩名 |
|  |  | 側擺敬禮殿軍            | 兩名 |
|  |  | 跨下二式冠軍            | 兩名 |
|  |  | 跨下二式亞軍            | 兩名 |
|  |  | 跨下二式季軍            | 一名 |
|  |  | 跨下二式殿軍            | 兩名 |
|  |  | 單車步冠軍             | 兩名 |
|  |  | 單車步亞軍             | 一名 |
|  |  | 單車步殿軍             | 一名 |
|  |  | 1 分鐘 MoMax 前繩跳冠軍  | 一名 |
|  |  | 1 分鐘 MoMax 前繩跳亞軍  | 一名 |
|  |  | 1 分鐘 MoMax 前繩跳季軍  | 一名 |
|  | 1 分鐘 MoMax 前繩跳殿軍                                 | 一名                |    |
|  | 個人總成績冠軍  | 一名                |    |
|  | 個人總成績亞軍  | 兩名                |    |
|  | 個人總成績季軍  | 三名                |    |
|  | 2022 第廿二屆全港校際標準舞及拉丁舞大賽<br>全港青少年藝術家大獎             | 倫巴組最傑出獎           | 一名 |
|  | 香港標準舞總會主辦<br>2022 第二屆「國家盃」青少年標準舞及拉丁舞大賽           | 小學校際倫巴組冠軍         | 兩名 |
|  |  | 藝術家大獎噓噓噓組<br>優等級獎 | 六名 |
| 2022 全港標準舞及拉丁舞大賽暨<br>全港青少年及兒童精英種子選手大賽-全港青少年藝術家大獎 | 倫巴組最傑出獎  | 一名                |    |
| 2023 第廿三屆全港校際標準舞及拉丁舞大賽全港青少年藝術家大獎                 | 倫巴組最傑出獎  | 兩名                |    |

| 類別                             | 比賽/組織名稱                                 | 獎項  |    |
|--------------------------------|---|---|----|
| 體育                             | 香港標準舞總會主辦 2022 第二屆「國家盃」青少年標準舞及拉丁舞大賽     | 藝術家大獎喳喳組<br><b>最傑出獎</b>                   | 八名 |
|                                | 2023 第廿三屆全港校際標準舞及拉丁舞大賽                  | 小學校際倫巴組 <b>亞軍</b>                         | 兩名 |
|                                |   | 藝術家大獎喳喳組 <b>優等級獎</b>                      | 三名 |
|                                |   | 藝術家大獎喳喳組 <b>最傑出獎</b>                      | 一名 |
|                                | 亞太區青少兒童文化藝術協會紫荊盃音樂舞蹈大賽                  | 高小組 <b>亞軍</b>                             | 一名 |
|                                | 第一屆香港舞蹈藝術家大獎賽                           | Age 10 Solo PasoDoble <b>亞軍</b>           | 一名 |
|                                |   | Age 10 Solo CCC 3 <b>優異</b>               | 一名 |
|                                |   | Age 10 Solo Pair Rumba<br><b>優異</b>       | 一名 |
|                                |   | U10 Pair Rumba <b>亞軍</b>                  | 兩名 |
|                                |   | Age 9 Solo Rumba 1 <b>優異</b>              | 一名 |
|                                |   | Age 9 Solo CCC 2 <b>優異</b>                | 一名 |
|                                |   | Age 8 Solo CCC 3 <b>優異</b>                | 一名 |
|                                |   | Age 8 Solo Rumba 3 <b>優異</b>              | 一名 |
|                                | 承跆拳道主辦香港 18 區青年跆拳道邀請賽 2023              | 搏擊賽 <b>冠軍</b>                             | 一名 |
|                                |   | 品勢賽 <b>亞軍</b>                             | 一名 |
|                                | 香港實用跆拳道協會主辦實用館內搏擊計分賽                    | <b>冠軍</b>                                 | 一名 |
|                                | 香港兒童舞蹈教育推廣協會主辦第十六屆星舞舞蹈比賽 2022           | 7-8 歲芭蕾舞(單人) <b>金獎</b>                    | 一名 |
|                                | 第十九屆德藝雙馨香港區賽小學三/四年級組芭蕾舞獨舞比賽             | <b>冠軍</b>                                 | 一名 |
|                                | International Young Dancers Competition | Age Group 7-9 Ballet Soo <b>3rd Place</b> | 一名 |
|                                | 香港跳繩精英訓練社主辦全港跳繩競速錦標賽 2023(個人賽)          | 單車步 <b>冠軍</b>                             | 兩名 |
|                                |   | 單車步 <b>亞軍</b>                             | 兩名 |
|                                |   | 單車步 <b>季軍</b>                             | 一名 |
|                                |   | 單車步 <b>殿軍</b>                             | 一名 |
|                                |   | 二重跳 <b>冠軍</b>                             | 一名 |
|                                |   | 二重跳 <b>亞軍</b>                             | 三名 |
|                                |   | 二重跳 <b>季軍</b>                             | 兩名 |
|                                |   | 側擺開 <b>冠軍</b>                             | 一名 |
|                                |   | 側擺開 <b>亞軍</b>                             | 四名 |
|                                |   | 側擺開 <b>季軍</b>                             | 兩名 |
|                                |   | 側擺開 <b>殿軍</b>                             | 五名 |
|                                |   | 側擺敬禮 <b>冠軍</b>                            | 一名 |
| 側擺敬禮 <b>亞軍</b>                 |   | 兩名  |    |
| 側擺敬禮 <b>季軍</b>                 |   | 四名  |    |
| 側擺敬禮 <b>殿軍</b>                 |   | 一名  |    |
| 側擺交叉 <b>冠軍</b>                 |   | 兩名  |    |
| 側擺交叉 <b>亞軍</b>                 |   | 一名  |    |
| 側擺交叉 <b>季軍</b>                 |   | 兩名  |    |
| 側擺交叉 <b>殿軍</b>                 |   | 兩名  |    |
| 交叉轉換 <b>冠軍</b>                 |   | 四名  |    |
| 交叉轉換 <b>亞軍</b>                 |   | 一名  |    |
| 交叉轉換 <b>季軍</b>                 |   | 兩名  |    |
| 交叉轉換 <b>殿軍</b>                 |   | 兩名  |    |
| 交叉開 <b>冠軍</b>                  | 兩名                                      |   |    |
| 交叉開 <b>亞軍</b>                  | 兩名                                      |   |    |
| 交叉開 <b>季軍</b>                  | 一名                                      |   |    |
| 交叉開 <b>殿軍</b>                  | 一名                                      |   |    |
| 香港跳繩精英訓練社主辦全港跳繩競速錦標賽 2023(個人賽) | 跨下二式 <b>冠軍</b>                          | 兩名  |    |

| 類別   | 比賽/組織名稱                                    | 獎項                               |     |
|--|--|----------------------------------|-----|
|  |  | 跨下二式亞軍                           | 兩名  |
|  |  | 跨下二式季軍                           | 一名  |
|  |  | 跨下二式殿軍                           | 兩名  |
|  |  | 個人總成績冠軍                          | 兩名  |
|  |  | 個人總成績亞軍                          | 一名  |
|  | 中國香港跳繩總會主辦「全港學界跳繩比賽 2023」                  | 女子甲組 2分鐘耐力跳冠軍                    | 一名  |
|  |  | 女子甲組 45秒個人花式冠軍                   | 一名  |
|  |  | 女子甲組 30秒二重跳亞軍                    | 一名  |
|  |  | 女子甲組 30秒速度跳季軍                    | 一名  |
|  |  | 女子甲組 30秒速度跳殿軍                    | 一名  |
|  |  | 女子甲組 2分鐘耐力跳殿軍                    | 一名  |
|  |  | 女子甲組 1分鐘 6人大繩<br>冠軍              | 六名  |
|  |  | 女子甲組 45秒 3人交互跳速度賽<br>冠軍          | 三名  |
|  |  | 女子甲組 1分鐘 3人交互繩<br>花式冠軍           | 三名  |
|  |  | 女子甲組總成績冠軍                        | 十一名 |
|  |  | 男子甲組 30秒二重跳亞軍                    | 一名  |
|  |  | 男子甲組 2分鐘耐力跳季軍                    | 一名  |
|  |  | 男子甲組 1分鐘 6人大繩<br>季軍              | 六名  |
|  |  | 男子甲組 45秒 3人交互跳速度賽<br>季軍          | 三名  |
|  |  | 男子甲組 1分鐘 3人交互繩花式季<br>軍           | 三名  |
|  |  | 男子甲組總成績亞軍                        | 八名  |
|  |  | 女子乙組 2分鐘耐力跳亞軍                    | 一名  |
|  | 女子乙組 30秒速度跳殿軍                              | 一名                               |     |
|  | 女子乙組 1分鐘 3人交互繩花式殿<br>軍                     | 三名                               |     |
|  | 女子乙組總成績季軍                                  | 七名                               |     |
|  | 中國香港跳繩總會主辦的全港跳繩精英比賽 2023 暨<br>香港代表隊選拔賽—表演盃 | 14歲或以下公開組(2009年或之後<br>出生)團體總成績亞軍 | 十七名 |
|  | 香港心臟專科學院主辦的跳繩強心校際花式跳繩比賽 2023               | 小學 A 組全場總亞軍                      | 十八名 |
| 其他   | 觀塘區學校聯會主辦 2021-2022 年度觀塘區優秀學生獎勵計劃          | 傑出學生獎                            | 一名  |
| 國際資優教育及藝術協會 2023 年第六屆全港傑出學生大賽                                      | 高小組(P4-P6)冠軍                               | 一名                               |     |
| 香港遊樂場協會主辦香港傑出少年選舉  | 嘉許證書                                       | 一名                               |     |
| 雋雅服務團雋雅喜閱·書香滿溢閱讀報告比賽   | 中級組優異                                      | 一名                               |     |
|  | 高級組優異                                      | 四名                               |     |
| 第三屆全港小學「我是 KOL！」比賽女子   | 初小普通話組最具潛質獎                                | 一名                               |     |
| 中山大學法律系香港同學會主辦第二十二屆基本法及一國兩制網<br>上問答比賽總決賽                           | 小學組優異獎                                     | 一名                               |     |
| Let students talk about Education'International Conference<br>2023 | Outstanding Presentation<br>Award          | 四名                               |     |
|  | Outstanding Team Award                     | 四名                               |     |

6 財務報告(日期:由 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日)

| 項 目:                  | 收 入          | 支 出          |
|-----------------------|--------------|--------------|
| <b>擴大營辦開支整筆津貼</b>     | HK\$         | HK\$         |
| 基線指標津貼及其他             | 1,831,732.12 | 3,219,819.77 |
| 修訂行政津貼                | 1,829,513.61 | 1,731,935.00 |
| 學校發展津貼                | 800,017.00   | 642,142.60   |
| 綜合資訊科技津貼              | 541,410.00   | 306,379.00   |
| 空調設備津貼                | 495,203.00   | 673,548.10   |
| 成長的天空計劃津貼             | 278,298.00   | 270,000.00   |
| 言語治療行政津貼              | 8,258.00     | 8,304.60     |
| Top-up SBM 校本管理津貼     | 51,615.00    | 276.20       |
| 總數:                   | 5,836,046.73 | 6,852,405.27 |
| <b>擴大營辦開支整筆津貼以外</b>   | HK\$         | HK\$         |
| 學校社工服務津貼及 Top-up 額外津貼 | 361,057.00   | 371,700.00   |
| 諮詢及督導服務津貼             | 132,552.00   | 129,300.00   |
| 全方位學習津貼               | 929,055.00   | 805,748.23   |
| 加強學習支援津貼              | 1,261,143.00 | 1,219,023.00 |
| 課後學習支援津貼              | 308,400.00   | 277,323.00   |
| 推廣閱讀津貼                | 42,654.00    | 71,954.05    |
| 姊妹學校計劃津貼              | 159,955.00   | 161,440.00   |
| 整合代課教師津貼              | 4,990,467.20 | 3,689,114.11 |
| 課後支援非華語學生津貼           | 153,769.00   | 70,526.61    |
| 有特殊需要支援非華語學生津貼        | 103,230.00   | 102,721.94   |
| 額外補充學習津貼              | 274,914.00   | 305,959.91   |
| 總數:                   | 8,717,196.20 | 7,204,810.85 |
|                       |              |              |

7 學校未來發展計劃的關注事項

7.1 建立成功經驗，誘發主動學習

7.2 共融成長 和諧校園