



# 學習有法，自信倍增（下）

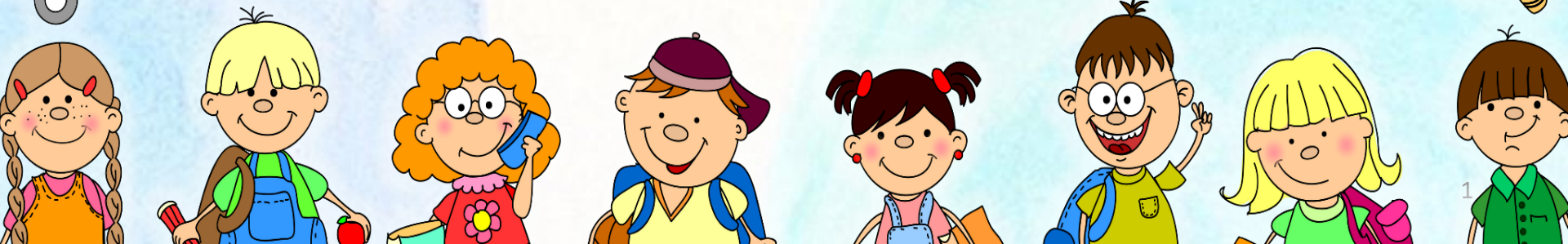
「教養孩童走他當行的路，  
就是到老，他也不會偏離。」

箴言22章6節

2021年2月19日(星期六)

上午10:00-中午12:00

講員：顏龍津老師





梁啟恩



Seminar HGPS



聖樂小學 屈德川



謝錫婷



1C陳詩茵



1C19曾語晴



鍾沛華



4B18李曉晴



陳嘉隆



(許銘歸) 2E班家長



5B05家長Amy



3A翁學瑤



5B01陳柏康



1C18蘇芷琳 Pinky



5D李黃駿熙家長



Belle Pang



Rebecca Chan



1 C謝正濤



1C班 學號5 學生家長



Candy



Isaac Kwan



Dc



Ken



江駿銘



彭又軒

<https://www.gvm.com.tw/article/69381>

<https://today.line.me/tw/v2/article/qooXxYG>

<https://chenechen.pixnet.net/blog/post/24007783>

<https://www.youtube.com/watch?v=3VDKQSymU00>

<https://www.youtube.com/watch?v=z3le91x0Epk>

<https://www.youtube.com/watch?v=iBVdCU5CEgs>

<https://www.facebook.com/parentsdaily/videos/1256201764514080/>

<https://www.youtube.com/watch?v=WXq1nGobego>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZGmdumrxPLo>

[腦科學驚人發現！史丹佛學者的六招學習方法！教育心理學| 數學學習法| 教育改革| 能力分班| 說書【腦科學/心理學】書來面對 EP19《大腦解鎖》Jo Boaler, Limitless Mind - YouTube](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=DgbSc6Ys710>

<https://kkne.ws/1MWmV>

<https://www.youtube.com/watch?v=vbxiWCbtfHU>

<https://www.youtube.com/watch?v=iBVdCU5CEgs>

[https://www.youtube.com/watch?v=63oskxSNo\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=63oskxSNo_s)

<https://www.youtube.com/watch?v=J2ZFNjPEDZo>

## 2) 認識高材生的學習方法

學霸不是死讀書，  
而是養成習慣與自我管理  
孩子一旦有了習慣，根本不用督促，  
都會自動讀書



一張清大高材生的作息表

學霸不是死讀書，而是養成習慣與自我管理  
孩子一旦有了習慣，根本不用督促，都會自動讀書

## 關鍵

第一步：養成主動讀書的習慣

第二步：自我管理的獨立人格

### 北一女高材生未秧<sup>分享</sup>

盡量減少使用手機、社群媒體

#### 戒斷手機有3個步驟

1. 放進抽屜
2. 在手機螢幕貼上一張便利貼、黏上膠帶或是類似障礙物
3. 制定手機使用計畫，有關利用時間或是APP的管理

<https://www.ftvnews.com.tw/news/detail/2021806W0212>



**BIG J**

Have a nice day 

	SUN		MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
7:00		整理床舖、梳洗、喝水、吃早餐						
7:30	起床							起床
9:00	崇拜	上學						HW、自由、閱讀
12:00	開言							開言
13:00	午餐	放學+洗澡						午餐
14:00		午餐掃地彈琴	●					
15:00	水果	水果+ HW	●					
16:00	★	英文+HW	●					
17:00	運動	運動+開言	●					
18:00	晚餐	晚餐+掃地	●					晚餐
19:00	桌遊	閱讀+★	●					桌遊
20:00	溫習	問功課+溫習	●					溫習
21:00		音樂故事祈禱分享						

「殷勤人的手必掌權；懶惰的人必服苦。」(箴言 12:24)

「回答柔和，使怒消退。」(箴言 15:1)

「污穢的言語一句不可出口，只要隨事說造就人的好話，叫聽見的人得益處。」(弗 4:29)

「說謊言的嘴為耶和華所憎惡；行事誠實的，為他所喜悅。」(箴言 12:22)

情緒如何？  
時間管理？



自控力  
解難能力

生活習慣



## 信念

- 孩子思想未完全成熟
- 經常責備, 對孩子 ( 長遠 ) 沒有幫助
- 想辦法令他做到這件事情就夠了
- 大家先冷靜

# 溫習材料

- 1) 考試範圍
- 2) 英文課本

( vocabulary + Language focus )

- 3) 評估FA / 過往的試卷

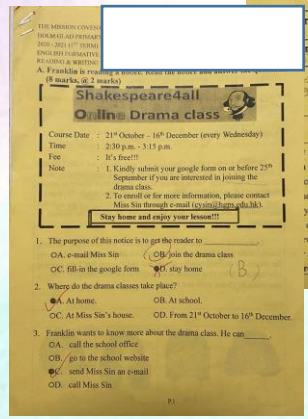
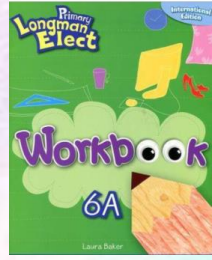
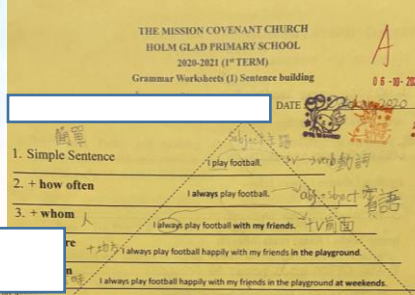
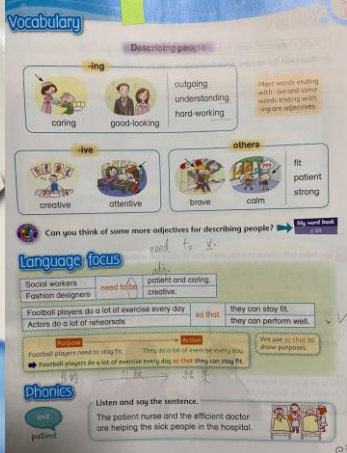
- 4) Grammar WS

- 5) RWS

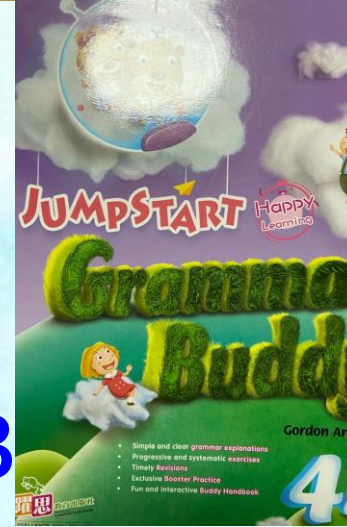
- 6) 額外做類似F A/試卷的練習

e.g. Pan Lloyds High-flyers: Grammar Practice

- 7) 功課 ( 尤其留意做錯的部份 ) 例子WB



Whom?	How often?	Where?
• parents	• always	• at home
• grandparents	• often	• at school
• family	• sometimes	• in the playground
• friends	• seldom	• in the football field
• schoolmates	• never	• in the basketball court
• classmates		• in the library
• cousins		
• on my own		
• school		
• re lunch		





They — (8) He 's — two big e —  
My name is

(6) Mary and Tom \_\_\_\_\_ a rabbit.!!

(7) They \_\_\_\_\_ short hair.

(4) Tom \_\_\_\_\_ a toy horse.

- 6) 設計有效的學習工具
- 7) 增強孩子的學習動機

has have



飲果汁

馬鈴薯

<sup>6</sup> hungry

疲倦的

草莓

<sup>10</sup> thirsty

敲手鐺

三明治

小的

櫻桃

我的新朋

漫畫

休息

餅乾

梨子

P.2 Short Dictation 3

17<sup>th</sup> November 2020  
Students' version

P.2 ( ) Name: \_\_\_\_\_ ( )

Part A Recitation (10% @3%) LE 2A P.31

1. Do you want some bananas? ✓

Part B Vocabulary items (80% @8%) LE 2A P.23, 31, PH Unit 4  
Teacher will choose 10 out of 15. (老師只選取十個。)

1. pears	(梨子)	2. cherries	(櫻桃)
3. sandwiches	(三明治)	4. potatoes	(馬鈴薯)
5. strawberries	(草莓)	6. hungry	✓ (飢餓的)
7. drink some juice	(飲果汁)	8. tired	(疲倦的)
9. take a rest	(休息)	10. thirsty	✓ (口渴的)
11. a biscuit	(餅乾)	12. my new friend	(我的新朋友)
13. small	(小的)	14. a comic	(漫畫)
15. knock	(敲擊聲)		

Part C Unseen (10% @1%) 2 sentences

Some words will be selected from Self-study Book SS6- SS7  
(部分字詞選自 Self-study Book SS6- SS7)

1. (5%, @1%)
2. (5%, @1%)

Part D Phonics

Marks will not be counted. (不計分)

The sounds of /v/ and /sh/ (e.g. violin shark)

Charlene took a long yellow ribbon and made a tongue. She took the biggest googly eyes she could find. Then she **glued** some sequins on the back of the sock.

Last, she found a small black pompom. She glued two sequins on it for wings. It was a fly. "I feel like an artist," Charlene thought.

In one hand, Charlene held up her new puppet, its mouth wide open. In her other hand sat the little black fly with golden wings.

"Watch!" said Charlene.

*Snap! Slurp!* Charlene's frog puppet ate the fly. The fly went right into the hole in the frog's mouth.

"Wow!" said her classmates. No one else's puppet had a mouth.

"It's a **hungry** sock puppet!" said Charlene.

— by Courtney J. Earley

### Think About It

What are some other things Charlene could have made as a sock puppet?



## Comprehension

### Make Inferences

Write the letter of the best answer to each question.

- Charlene didn't want to use the sock from the rag drawer because \_\_\_\_\_.
  - it was too big for her.
  - it was too pretty.
  - it was ugly and had a hole.
- How did Charlene feel when she saw her classmates' socks?
  - She was happy.
  - She felt bad.
  - She didn't care.
- What did her classmates think of Charlene's hungry sock puppet?
  - They thought it was ugly.
  - They didn't care.
  - They liked it a lot.
- Which word best describes Charlene?
  - creative
  - funny
  - friendly

## Vocabulary

### Cloze Sentences

Write the letter of the word that best completes each sentence.

- Charlene liked to make things during arts and \_\_\_\_\_.
  - crafts.
  - math.
  - recess.
- She didn't like the \_\_\_\_\_ green color.
  - funny
  - dirty
  - ugly
- Charlene \_\_\_\_\_ a ribbon and sequins to the sock.
  - glued
  - lost
  - borrowed
- Her sock puppet was \_\_\_\_\_ so she fed him a fly.
  - funny
  - hungry
  - ugly



jan

janitorial janitor  
January

Phonics  
Card



CH. 12 17  
PR  
MAX  
Education Experts



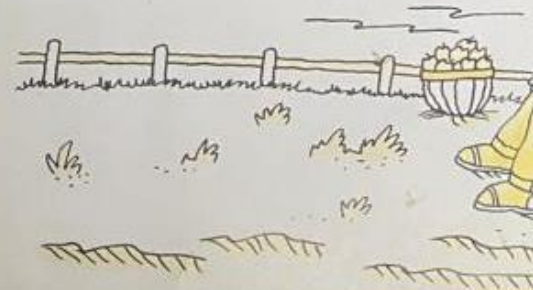
FLUENCY - 2

Reading With A

# Apples

by Helen H. Moore

Apples, apples, what a treat,  
sweet and fat and good to eat.  
Apples green and apples red,  
hang from branches overhead.  
And when they ripen,  
down they drop,  
so we can taste our apple crop!



SCHOLASTIC



今天，我過了非常快樂的一天。  
 中午，我做天使麵跟牛排，我做得很好吃。吃過午餐，我們便和朋友一起到鴨仔山一遊。我們首先從信小的門口上山，走了很多級樓梯後，終於到公廁門口，我們小休過後，便繼續走樓梯上山。到了一個小涼亭，我們都已經累壞了，我們看到了下坡路，以為已經走完了，爸爸說我們只是走了很少的路程，我們都不信，走了幾步後，我們又看到無盡的樓梯，臉上立刻露出了絕望的表情。

走了約二千級樓梯後，我們終於到了「少女峰」。我和幾個好朋友馬上衝下山，到了便利店補給水源，喝到一口冰鎮的檸檬茶，直呼：「真爽啊！」。

大約四時左右，我們在科大下山到秘密海灘，差不多到達海灘時，有一個小朋友無故罵我們，真沒家教！我們在海灘發現了一條小溪，令人很難過到對岸，我們便在那裡建造了小橋，讓人通過，真的很有成就感哩！但是在建橋中，木條擋住了很多不明泡泡，家人告訴我這些水很污濁，可能是農莊的洗手間流出來的，可能有尿，想起真令人害怕呢！最後，我們都依依不捨地離開了。

今天真是快樂的一天！

Experience the Future Today

5分鐘 感恩/隨筆



玩電子遊戲 8-2-2012

功課  
 今天我抽一大清早便開始做功課，做完功課後，我便開始打機，打機之後，我便看電視，看電視之後，我便玩玩具。今天(真開心)，又可以過視，又可以玩，我過得很快活。

只要每天甘心樂意花五分鐘去記錄當天的趣事、感恩事或難忘事，那你對身邊事會有更多感想，你會更懂得感恩，更明白自己的感受，而且將會寫得越來越輕鬆和感覺有趣。加油！

媽媽支持你。☺



6-2-2022

見你願意花比5分鐘更多的時間去寫隨筆，媽媽確實感到欣慰。願你人生多抽時間停下來去思想、感恩、數算神的恩典，時常滿有喜樂、正能量去面對挑戰。

# 做功課

Fill in the blanks: is / am / are / was / were

	Present Tense	Past Tense
You / We / They	(are)	(were)
I	(am)	(was)

B. Fill in the blanks with the given words.

is / am / are / was / were

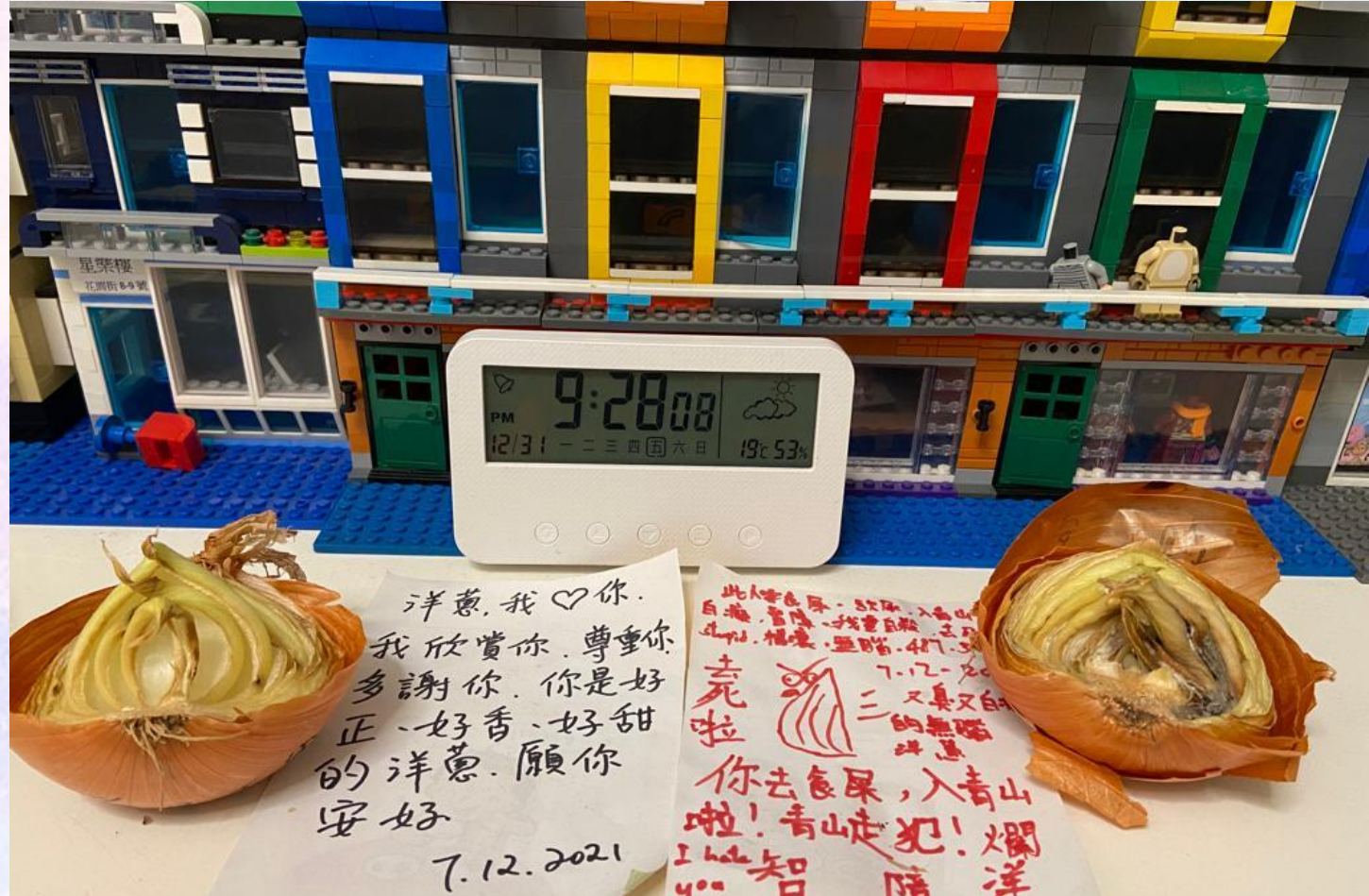
My classmates are different now. Last year Tom e.g. was short. This year he

1. is tall. Mary and Sally 2. was shy two years ago. Now they  
3. are friendly. Last year I 4. was very fat. I 5. am thin

now!

- 1) 盡量鼓勵他自己先完成，避免邊教邊做
- 2) 鼓勵他檢視答案，避免錯
- 3) 圈出錯處後，讓他先自行改正
- 4) 仍然不會做的地方，才指導

經過二十多天的實驗，  
發現正面說話帶有力量。



願大家都帶有正能量，多說祝福、鼓勵的說話去替自己和身邊人打氣。ⓑ  
「污穢的言語一句不可出口，只要隨事說造就人的好話，叫聽見的人得益處。」（以弗所書4章29節）

「凡你手所當做的事要**盡力去做**。」

( 傳道書9章10節上 )

「諸般**勤勞**都**有益處**，  
嘴上多言乃致窮乏。」

( 箴言14章23節 )





「你好棒，你好聰明」

「你很努力、你會繼續進步」

結果過度誇讚小孩智能聰明的父母反而會阻礙小孩的發展

## 「餵」好腦

### 優質的食物

多吃含維生素C和蛋白質的食物  
新鮮蔬菜、水果、大豆製品、肉類、  
魚類等，早餐能吃一根香蕉更好。

### 空氣流通

腦在工作時需要大量的氧和糖，所以要常常保持室內的空氣清新，注意通風換氣。

### 深呼吸

經常做深呼吸運動。

方法：閉目，吸氣——吸到丹田，呼氣——把氣吐盡。

### 多運動

保證大腦有充足的養分。

• 原文網址：<https://kkne.ws/1MWmV>



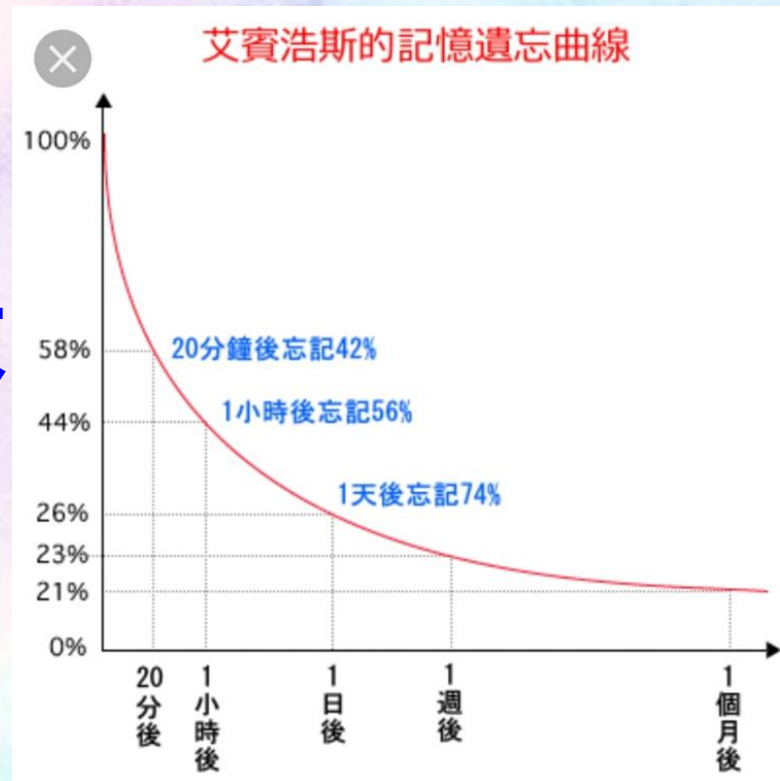
# 功課：何來自信？

- 如何肯定自己和孩子？
- 做過什麼令到孩子有機會做到令你滿意呢？
- 怎樣引導孩子溫習？

溫習：**回想3次**

A) 1天... 3天 ... 7天

B) 愈早複習愈好



1

- 網上性格測試  
(親子 / 夫婦)
- 孩子的心理營養



Zoom分組諮詢

2

夫婦性格  
對對碰



3

Zoom分組諮詢

親子性格  
對對碰



提升班

ZOOM日期：  
2月15 / 18日  
2月22 / 25日

8:00pm- 9:30pm

親子  
性格  
對對  
碰



26/3/22 (SAT)10:00-12:00

識得親子性格，方懂如何尊重



大約10分鐘





不要少看使用時間表的威力！  
它能幫助孩子有更大的行動力。

八歲小兒子每個周日在上午9:00前  
已經收拾好床鋪、朗讀了12個已唸過的  
詞語及3個生字（包括知道中文解釋）、  
聆聽及朗讀了1本英文故事書、  
自行背默中英文句子各2句、  
煎蛋及吃完早餐。

大約30分鐘  
(已經完成所有學習任務)

之後，他便參與主日學及開開心心玩半小時  
電子遊戲及看英語或普通話卡通片。

