

The background features a stylized illustration of several hands in various shades of brown and tan, reaching upwards to hold a large, solid red heart. The hands are positioned in a way that suggests support and care. The background is a light teal color with soft, white, cloud-like shapes.

《英融成長親子襟章設計比賽》

初級組

得獎作品

冠軍



3C 鄭雅心

三代同堂，共融成長，
互相尊重，相親相愛，
接納彼此，天倫之樂，
其樂融融！

亞軍



3C 李叙映

我希望不同種族、不同
膚色、不同文化的小朋
友都得互相包容，融入
學校，共同快樂成長。

季軍



1D 劉曉潼

愛心手拉手，成長心連
心。建立和諧共融的校
園。

優異獎



1A 黃林熙

成長的道路需要關愛與陪伴，堅樂校園生活多姿多彩，充滿關愛，願大家一路攜手前行，快樂學習，共融成長！

優異獎



2C 張意婧

我的設計以彩虹、愛心、綠葉為設計元素，突出人與人之間相處要有同理心，要懂得關愛別人，共融成長。

優異獎



3B 林子淇

學會理解、尊重、欣賞，如同拼圖塊一樣融洽，在共融天空下一起健康成長，發揮所長。

優異獎



3B 楊舜婷

同學們互相愛護和尊重，在學校一起學習和遊玩，發揮潛能，共融成長。

優異獎



3C 尤沁翹

在堅樂小學這個大家庭，不論任何年級，在任何角落，往往都見到同學在猜「包剪搥」，「包剪搥」相信是陪伴各位同學成長的最好朋友。

An illustration of several hands of different skin tones reaching up to hold a large red heart in the center. The background is a light blue and white abstract pattern.

《英融成長親子襟章設計比賽》

高級組

得獎作品

冠軍



4D 黃柏翹

堅樂小學建立了共融校園的文化，讓不同種族、背景和有不同學習需要的同學彼此分享，互相欣賞交流，一起愉快學習，健康成長，所以我畫了這幅圖畫。

亞軍



4C 尤沁言

在學校裏，幾位特別要好的同學，我們時常都會並肩同行，我們彼此互相幫助、互相鼓勵，襟章設計就是這個概念而引發的。

季軍



5A 林梓晴

設計概念是三位同學互相鼓勵，互相扶持，共融成長。

優異獎



4C 張頌茵

彩虹代表着希望與夢想，願大家和諧共處，同心祝福堅樂有更美好的未來，一起用愛心畫出燦爛的彩虹。

優異獎



5A 林梓燁

共融成長，讓愛延續。

優異獎



5B 祈靖軒

用心關愛，攜手呵護，共融成長，是我們共同的責任，保持積極的心態，對知識的渴望，對夢想的渴望，勇敢追夢。

優異獎



6A 黃宇琛

以彩虹、成長中的植物以及花卉作背景，四隻小手互相扶持、互相鼓勵，寓意小朋友於堅樂小學美好的學習環境共融成長。

優異獎



6A 黃柏軒

堅樂小學以共融校園為指標，學校以關愛愉快的環境，成就學生的未來。我們從遊戲和活動中學習，取得好成績和好的表現，所以我才會有這構思。