



基督教聖約教會聖樂小學

學校報告



目錄

1. 辦學宗旨與目標
2. 我們的學校
 - 學校簡介
 - 學校管理
 - 學生資料
 - 教師資料
3. 關注事項的成就與反思
4. 我們的學與教
5. 學生表現
6. 財務報告
7. 學校未來發展計劃的關注事項

1. 辦學宗旨與目標

1.1 辦學宗旨：愛心教育、全人成長

我們——基督教聖約教會堅樂小學——本著基督耶穌慈愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育理想。

我們致力為學生提供完善而愉快的學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化，建立正確的人生觀。

我們樂於與家長建立良好的夥伴關係，致力啟發學生潛能，培養學生具備良好公民應有的品格、知識和技能，使他們日後能回饋社會、服務人群、貢獻國家。

1.2 辦學目標

全人發展： 為學生提供完善而愉快的學習環境，引導學生認識基督福音的真理及中國文化，建立正確的人生觀，使每個學生都可以在靈、德、智、體、群、美六育得到均衡的發展；

優質教育： 以學生為本，啟發學生「好問、自學」的潛能，能獨立思考，有應變能力，具備卓越的知識和技能；

道德觀念： 實施公民教育，建立正確的道德觀念，培養學生具備良好公民應有的品格，並與家長建立良好的夥伴關係；

語文能力： 培訓學生在讀、寫、聽、說的語文能力，讓學生掌握兩文(中文、英文)三語(粵語、普通話、英語)，並強調學生要養成閱讀的習慣；

人際關係： 培養學生的社會觀念，促進他們坦誠交往、互相幫助、接納和欣賞；

關懷世界： 開拓視野，認識並關懷世界，作貢獻回饋社會、服務人群和貢獻國家。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校於二零零一年九月成立，為基督教聖約教會主辦的一所標準三十班的全日制小學。二零一一年獲教育局批准取消「一條龍」學校模式，由二零一二年九月起入讀本校的學生再不能透過「一條龍」學校模式直接升讀基督教聖約教會堅樂中學。本校校舍屬千禧型設計，樓高七層，除三十個標準課室、六個輔導室和兩個籃球場外，還有禮堂、圖書館、電腦室、視藝室、音樂室、常識室、語言室、活動室、多用途室和雨天操場等設施。

2.2 學校管理

本校在 2008-09 年度成立法團校董會，監察學校運作。下設人事委員會、財務事宜委員會、學與教事務委員會，有效管理和發展校務，為社會提供優質的教育服務。

法團校董會架構

成員	辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長 (當然校董)	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	獨立人士校董
人數	6	1	1	1	1	1	1	1

2.3 學生資料

班級組織

班別數目

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30

學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	68	76	58	66	71	65	404
女生人數	51	55	63	68	64	75	378
學生總數	121	131	121	134	135	129	782

2.4 教師資料

教師數目（包括核准編制內及編制以外的教師）

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	61	1	63

教師持有專業資歷（教育深造證書/文憑、教育學士，教育證書、在職教師培訓和非學位教師學歷評審認可資歷）

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	22	100	0

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	91

已接受本科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	81	57	75

教學經驗

	0至4年	5至9年	10年或以上
百分比	22	9	69

2.5 教師專業發展

- 本年度第一次教師專業發展日，邀請了力兒童及青年精神科巫醫生主講「S. E. N Super-Energetic Net」。藉此讓教師更深一層了解患有精神及情緒問題的學生，在學習、社交及情緒照顧方面的需要。下午則安排科本培訓，包括中文科配合本年重點發展項目「建立經典篇章教學單元規劃及設計，培養學生學習文言的興趣」；英文科為「Promoting Self-directed learning and Value Education within and beyond the classroom」及數學科的「自主學習及診斷系統」工作坊，讓科任認識平台的功能，學習閱讀及使用系統內的數據，了解學生的表現，以照顧學習差異，及優化學與教。
- 本年度第二次教師專業發展日，上午時段學校邀請了T&T全人成長所的專業物理治療師陸先生及團隊就題目「強身」，讓同工更在教師專業物理治療師領導下，學習放鬆心情，藉拉筋保持身體健康和以正確方式減壓。下午則邀請香港中文大學副客席教師龔立仁教授分享「健靈」的方法，帶領老師們從聖經角度，如何應以正確態度面對壓力，調節心態。
- 本年度賽馬會運算思維教育計劃已進入第二階段，本校兩位教師（何健衡老師及郭雅雯老師）已完成24小時的專業發展課程。
- 課程組組長任碧儀老師於5月7至10日及17日參加了由香港教育大學舉辦的CWP013教師專業進修證書課程(評估素養及有效使用評估數據)，已完成課程，有關次進修時數為39小時，至於成績及證書有待大學七月尾通知。

3. 關注事項的成就與反思

2023/24 學年學校周年計劃關注事項的成就與反思

關注事項一：善用教學策略，建立成功經驗，誘發主動學習

成就：

1.1 持續優化教學，建立學習習慣

- 課程組負責統整及規劃學習工具，印製《高階思維十三式思考策略》，協助統籌各科所需的學習工具或學習策略。各科組按課題所需，上載有關課題簡報、ETV 等資源在 Goggle Classroom 內供學生閱覽，並以 Google Form 形式作為鞏固學習內容。各科教師善用電子學習平台，設計多元化的課業讓同學學習，例如：Nearpod、Padlet、Wordwall、Kahoot 等。根據教師問卷，大部份教師表示有信心使用電子學習工具或平台進行教學，亦同意利用網上平台(Padlet、Nearpod 等)能夠提升其教學效能。
- 根據教師觀察，超過 90%學生喜歡使用 iPad 進行學習活動，超過 70%學生認為常識科「每月時事王」能幫助他們更有信心完成考卷內的時事題，67%學生認同利用不同的網上學習能夠幫助學習。大部分教師認同持續使用 Google Classroom 上載學習材料，有助學生持續學習，可見電子學習能促進學生的學習效能，營造良好的學習氣氛。
- 為了幫助學生建立學習習慣，課程組協調各科的活動，包括戶外學習日、常識科出外參觀、中華文化日、英文日、試後活動等，讓學習不局限於課時及課室以內。根據學生問卷顯示，84%學生認同自己投入參與參觀活動，並且欣賞學校為學生舉辦多元化的活動，有助他們認識課本以外的知識。根據家長觀察，子女在課餘期間，常利用電子學習平台進行學習。此外，為讓學生掌握訂立目標，生活教育科加入生涯規劃，讓高年級學生體驗不同工作，開闊眼界，從而懂得為自己訂立目標。接近 80%的學生認同通過學校安排的學習機會，能有助他們發展興趣和生活技能。
- 根據課程組訂立的備課流程，各科組已經建立具效益的共同備課。大部分教師在持份者問卷中表示認同科主任有效推動教師專業交流及協作。超過 60%教師認同學校的專業風氣已形成，通過備課會議及觀課，有效提升學生的學習效能。本年度以課研進行同儕觀課，科任老師善用共同備課及同儕觀課，互相學習彼此的教學長處，能有效修正原先的備課設計，使教學設計更適合學生。
- 本年度中文科引入校外支援，於三年級發展古詩文，常識科科主任繼續參與 QTN 訪校交流，電腦科「賽馬會運算思維教育」的校本電腦課程持續於五、六年級進行。大部分教師在持份者問卷中認同學校有效調撥資源支援課程的推行。

1.2 增加學生的成功學習經歷，增強學習動力

- 上年度，各科已積極地推行「一分鐘說話」，本年度，中文科、英文科及普通話科已把「一分鐘說話」恆常地滲入課堂中進行，教師亦能適當指導學生的演說內容，故來年可持續於課堂中進行。大部分教師觀察所見，學生的說話能力已有提升，不再害怕站於同儕面前演說，亦能建立互相欣賞文化。從學生問卷顯示，70%同學喜歡跟外籍老師傾談，72%同學有信心用普通話跟別人溝通。
- 學校提供更多讓學生展示學習成果的途徑如學校網頁、校訊、學校壁報等，以展示學生作品。本年度各班壁報增設每人一個展示套，讓學生自行挑選佳作或圖畫放進套中，確保每一位學生的作品也有被展示的機會，大部分老師有利用此途徑展示學生作品。

1.3 善用獎勵、學習活動或比賽，提升學習自信，促進自主學習

- 各學科以科本形式，配合訓輔組的彩虹獎勵計劃，定期獎勵學生。根據學生問卷顯示，

超過 70%學生認同學校舉辦的活動能讓他們明白活動目的及意義。在課堂內外，教師經常鼓勵學生學習及盡力嘗試克服學習困難。學生亦認同自己經常認真地完成學習任務及盡力嘗試克服學習困難。

- 學生於上、下學期有良好的學業表現，校方除於頒獎禮上邀請學生上台授憑外，亦會送贈禮物或帶學生出外參觀，以擴闊其視野。從家長問卷顯示，78%家長認同活動頒獎禮對學生有鼓舞作用。
- 學校為學生安排不同的課外活動，積極啟發學生不同潛能，並邀請表現優異的學生加入校隊訓練。大部分學生認同參加學校安排的課外活動能發展興趣和生活技能。超過 70%學生認同代表學校出外參與比賽，能有助提升自信心。

反思：

- 學校已建立教師專業交流分享文化，藉校務會議、科務會議、同儕備課、同儕觀課等，教師間有甚多專業交流的機會，能促進教師的專業成長，應繼續加強這種教師專業交流文化，不斷提升教師專業水平。可是，課程組未有明確規劃學校重點發展的學習工具，以致未能在同儕觀課中展現出來。
- 在各項自評問卷中，有關閱讀的題目顯示，學生較少在課餘時閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。同樣地。在 APASO 的結果中顯示學生對閱讀的興趣有待提升。
- 大部分學生懂得利用 Google Classroom 進行網上學習，然而只有六成學生會善用此平台學習。如數學科提供的網上「自主學習及診斷系統」，原本能有效幫助學生檢視自己的學習程度及提供相應的跟進內容，但只有部分學生認同有助了解及提升其學習數學的表現。又如英文科建議的 Epic，由於假期時未能提供閱讀機會，因此學生未能有效運用此平台提供的電子圖書閱讀。同時，學生廣泛利用電子工具進行學習，需要加強學生使用電子產品上的權利與責任，健康地使用流動電腦裝置。
- 其他術科上載的影片或教材，只有少部分學生會使用，可見大部分學生仍處於「被動地」接受學習任務，然後努力嘗試完成的階段。在各項自評問卷中顯示學生對學習的自主性較弱，學生在學習動機(工具性)未能達標，只有接近六成學生懂得運用學習方法如概念圖作課前預習。
- 教師經常安排不同的學習活動，期望能促進學生投入學習，建立良好的學習習慣。然而，教師認為即使學習多元化，也未能有效提升學生對學習的興趣和動機。學生面對自己的學習進度時，亦欠缺反思及改善的方法。學校雖為學生在課程上加入生涯規劃元素，然而普遍着重於成績的量化為學習目標。不足 50%學生認同懂得訂立自己的學習目標，可見課程內容只能引發學生興趣，卻未能成功教授規劃目標的方法，部分成績較弱的學生無法有效地為自己訂立學習目標。
- 根據學生問卷，部分學生認同透過「一分鐘說話」能學習互相欣賞，超過 60%學生表示在課堂內外，對學習有自信。學生對於在學校的情緒方面(無負面情緒、無焦慮及抑鬱徵狀)高於常模，然而在校內的滿足感偏低，學生對於學習觀感，雖曾有展示學習成果的機會及喜歡作品被展示，卻只有 50%同學享受學習。
- 根據教師觀察，部分禮物需集合多人玩才能達到玩樂目的，但有些學生為獨生子女，即使換了獎勵，因不能在校玩，回到家中也沒有人與他玩樂。另外，少部分學生認為禮物未能提升他們的學習動力。

回饋及跟進：

- 學習領域的知識方面，部分學生具備連貫八個學習領域的知識基礎，學校在下學年仍須着力加強學生對「自主學習」的概念的瞭解，學校應有系統地把不同的自主學習策略滲透於不同年級、不同科目的課程之中，按學生不同的學習階段，把「自主學習策略」、「高階思維十三式思考策略」及「運用電子學習工具自學」等融於課業及課堂設計，以逐步建構學生的學習動機及自學能力，協助學生個人成長和發展作好準備。
- 建議教師教導學生訂立目標時，除從學業方面考慮之外，也可從一些技能、態度方面入手，讓學生能從多方面考量目標的確立，並在中期時進行檢討，以助學生持之以恆達成目標。
- 各科可透過分科專業培訓設計多元化教學策略，如舉辦工作坊或派教師訪校作教學交流。持續優化課研的推展，建議來年由科主任帶領及邀請教師作示範課，並於觀課後進行交流，在科會中加入教學成果分享環節，有助教師提升教學能量，形成一種恆常的交流文化。同時，課程組需統整及優化 STEM 課程，使其可延展和普及，讓更多科任參與。
- 共通能力方面，學習仍以教師作主導，以講解為主，學生參與學習過程未夠投入，發展共通能力的機會需要增加。課程組需加強規劃各科之間的銜接，建立跨課程文化，並且提供相關的專業發展支持，以培養學生共通能力為主。
- 教師可在課堂活動上、功課上具體讚賞學生做得好的地方。除學科上的展示，各學科可增設更多分級比賽讓學生參與，以提高學生的學習動力。建議來年可加入更多校本活動如才藝薈萃/堅樂小舞台、選狀元(中文科)、扭計股(數)、各科學習成果分享會等，期望來年能更有效提升學生對自我的欣賞價值。
- 在地下壁報重建「榮譽榜」，展示每級首五名的學生，提高及肯定學生的成就。
- 建議校方規劃午會後時段，讓學生換領獎品後，可即時玩樂。此外，獎勵可多元化，例如加入夾娃娃機、換雪糕券、與同學玩遊戲機等，以提升他們的學習動力。

關注事項二：關注事項二：共融成長 和諧校園

成就：

2.1 自我完善：透過不同學習活動幫助學生自我完善

- 各科組均在課程及活動上滲入了幫助學生自我完善的主題。
- 首先，各科方面，中文科的徵文比賽，小一至小二：我進步了；小三、小四：一次克服困難的經歷；小五、小六：如何令自己不斷進步。徵文比賽的主題，亦可引發學生思考如何令自己自我完善，並反思、檢視自己自我完善的進程。英文科方面，舉辦了好人好行作文比賽；生活育科與學生支援組指導學生完成了一頁檔案，讓學生知道自己的長短處及強弱項，讓學生從中學習自我完善；體育科亦鼓勵學生建立恆常做運動的習慣，於早會與學生做堅樂操、於復活節假設計體育小冊子，讓學生在假期裏多做運動，讓學生多加注重身體，能健康成長。當中滲入了自我完善的主題及元素，讓學生從中學習如何自我完善。
- 其次，訓輔組在跨越彩虹獎勵計劃中加入作息時間表，讓學生在每個學期開始前為自己訂定作息時間表，讓學生互相分享，讓老師作回饋。此外，訓輔組亦於跨越彩虹獎勵計劃中加入訂定個人目標部分，讓班主任於學期初，與學生一同訂定上、下學期個人目標，到學期末作檢視自己做得好或改善之處。另外，訓輔組繼續舉行同心瓶活動，讓學生學會自我完善，而全班同學上下一心，一同取得心心石，而獲得自由息的獎賞。再者，訓輔組設計了自我完善小冊子，讓學生學習減壓方法及引導學生如何做到自我完善，並定期讓學生作自我檢視；課外活動組於上、下學期末舉行活動頒獎禮，鼓勵學生努力向上，在人前表揚獲獎者，而對未獲獎者亦多加鼓勵；學生支援組亦於試後活動周舉辦情緒小管家、情緒百寶箱工作坊，教導學生認識不同的情緒、壓力來源及減壓與舒緩情緒的方法；另外，校方亦讓學生自由選擇午息活動，學生可善用大息時間，與同學一起參與活動，舒展身心。如果同學覺得當天功課較多，亦可以選擇帶功課到指定地點做功課，讓學生學習懂得為自己計劃時間。根據老師的觀察，當中的活動不單能幫助同學訂立及檢視目標，學習如何自我完善，更能讓學自我檢視，亦能鼓勵學生達致自我完善。
- 根據學生校本問卷，60%學生認為自己能夠清楚本年度主題的目標及能做到自我完善，例如：做運動保持身體健康，準時完成功課，建立良好的生活習慣。可見，開學初與學生訂定作息時間表及訂立目標，亦有助學生做到自我完善。
- 根據教師問卷，86.8%教師認為學校能幫助學生實踐健康生活，例如作息有序、適量運動、紓緩壓力等。可見各科組在自我完善的主題上設計課程及活動上亦有助學生實踐健康生活，自的完善。

2.2 建立自己共融成長

- 各科組均舉行不同類型活動，讓學生表現專長，展示學習成果，從而提升學生的學習興趣、自信心、滿足感，也讓學生觀摩別人的學習成果，建立互相欣賞、和諧校園。
- 首先，各科均舉行不同活動，讓學生建立自己，共融成長。中文科、英文科、普通話科均引入一分鐘說話，加入「欣賞自己，欣賞別人」的題目，從而建立學生互相欣賞的文化，亦讓學生從中建立自信。此外，中文科亦在教室張貼學生的進評成績龍虎榜、聖經科背金句榜、視藝科把學生佳作影片放於 GOOGLE CLASSROOM，讓所有同學欣賞。在課室設置方面，每個學生均在教室設有學習成果展示位置，各科均把學生的佳作張貼在教室，以不同途徑表揚學生，建立正面的自我形象，建立互相欣賞，和諧文化。根據中文科教師問卷顯示：100%中文科教師認為圖書/課文內容及一分鐘說話有助建立互相欣賞的文化。可見，一分鐘說話對於學生建立自信及互相欣賞亦見成效。此外，根據教師觀察，學生會主動察看進評龍虎榜，亦喜見自己或別人的名字上榜，亦能做到互相欣賞的果效。再者，根據學生問卷，78%學生認為通過學校安排的學習機會(包括課外活動)，讓他們能

發展興趣和生活技能，從中亦可助學生建立自己，提升自信。

- 其次，各組亦舉辦不同的共融活動，讓學生建立自己，共融成長。德育及公民教育組於小四至小五舉行賽馬會合作活動，記錄生活小善行，並上載記錄於 GOOGLE CLASSROOM 內，讓學生學習如何在生活上幫助身邊的人。德育及公民教育組亦安排了四年級學生與長者及智障人士進行交流活動，讓學生學習如何與他們相處及關心有需要的人，從中達至社會共融。此外，學生支援組亦舉辦了共融活動(課室共融體驗、殘奧運動員影片欣賞、好笑融棟篤笑劇場、共融工作坊、中風人士體驗、視障人士體驗、輪椅體驗、傷健共融展板、多元化文課堂等)、共融攤位遊戲及講座。透過不同的活動及體驗，讓學生體察別人的需要，親身經歷別人的難處，讓學生認識及學習關愛有需要的人，建構共融文化。再者，課外活動組亦舉辦活動頒獎禮，讓學生從中提升自信心、成就感及滿足感，從而建立自己。根據學生問卷顯示：六成學生及七成五家長認為活動頒獎禮有鼓舞作用。根據學生問卷顯示：70%學生認為老師讚賞及獎勵計劃有助提升自信及學習動力。可見，學校推行的活動能有效讓學生建立自己、欣賞自己及他人。按教師觀察，學生喜歡及樂於參與共融活動，學生亦能從中學習共融理念。可見共融活動亦見成效。
- 另外，學校亦安排了大哥哥大姐姐(社工訓練)、伴讀大姐姐(言語治療師訓練)的職務，讓高年級學生協助低年級學生進行活動或教導低年級同學寫家課冊、做功課、認讀字詞等，從而讓學生體會如何建立自信，關愛及幫助有需要的學弟學妹。

2.3 凝聚師生和諧校園

- 校方致力推行班級經營，以營造一個和諧、融洽的學習環境，讓師生彼此信任。首先，訓輔組推行一人一職，讓學生共同為學校出一分力。此外，訓輔組亦推行教室公約、同心瓶計劃(協力自由息)，讓各班學生為自己班訂定目標，共同實踐，而得到老師給予的心心石，共同努力儲滿同心石後，可取得自由息(下午到兩天操場自由參與不同活動)的獎賞。敬師活動及愛心點唱亦有效凝聚師生，共建和諧校園。此外，各科組亦舉行各種班際比賽，如：秩序比賽、清潔比賽、開合跳比賽、歌唱比賽等，凝聚各班學生的團結力，共同締造和諧校園，建立友愛的課室氣氛。
- 根據 APASO 顯示：學校氣氛(不孤單)Q 值為 116，可見學校師生氣氛融洽。此外，根據學生問卷顯示：79.9%學生認為自己和同學互相幫忙，相處融洽。75.1%學生尊敬老師；70.7%學生喜愛學校；78.7%學生得到老師的支持和鼓勵；73%學生認為學校積極教導我們如何與人相處；74.9%學生認為老師能幫助我解決成長上所遇到的問題；77%學生認為學校是一個關愛的地方。另外，根據家長問卷顯示：95.7%家長認為學生尊敬老師；91.8%家長認為子女喜愛學校；89.2%家長認為子女與同學相處融洽；89%家長認為學校是一個關愛的地方。從以上數據可見學校氣氛及師生關係良好。

反思：

- 自我完善方面，各科組均在課程及活動上滲入了幫助學生自我完善的主題，讓學生學習自我完善方面。可是，根據教師問卷顯示，只有 32.7%學生能反思和改善學習，可見學生在這方面仍有進步的空間。
- 建立健康生活方面，各科組均舉辦不同活動，讓學生實踐健康生活，例如作息有序、適量運動、紓緩壓力等。可見各科組在自我完善的主題上設計課程及活動上亦有助學生實踐健康生活，自的完善。不過，根據家長及學生問卷顯示，只有四成幾的學生善用 SPORTACT 獎勵計劃的「運動日誌」培養他們建立恆常運動的習慣。只有五成幾的學生每天有累積進行最少 60 分鐘的中等至劇烈強度的體能活動。可見學生在實踐健康生活上仍有進步的空間。

- 根據 APASO 顯示，學生正向情緒、自我概念(與父母關係、一般個人、同性關係、體育活動) Q 值均為 85，低於常模。校方雖曾舉辦情緒工作坊及小組讓學生參與，亦未能讓大部分學生建立正向情緒，建立自我。
- 建立自己、欣賞別人方面，中文科、英文科、普通話科均引入一分鐘說話，加入「欣賞自己，欣賞別人」的題目，從而建立學生互相欣賞的文化方面，亦讓學生從中建立自信。不過，根據學生問卷，只有 51%學生認同圖書/課文內容及一分鐘說話讓他們學習欣賞同學，尤以高年級為甚。此外，只有 54%學生有使用 GOOGLE CLASSROOM 欣賞同學的視藝佳作。再者，學生的滿足感亦值於常模，可見學校仍要在這方面下一番功夫，提升學生互相欣賞的文化，提升學生的滿足感。
- 共融成長方面，各科組致力推動共融活動，惟問卷於共融活動前進行，而問卷數據未能反映共融活動的成效。
- 部分活動未能如期舉行，包括才藝匯萃、好人好事、各科首三名於樓層走廊顯示、校園小記者製作全年活動精華片段等，如能推行，定必有助學生建立自己，學習欣賞別人。

回饋與跟進：

- 自我完善方面，校方可讓學生在開學初訂定作息時間表及為自己訂定全年目標，然後作多次檢視、檢討、修改、重新出發，如上、下學期中期評估前；上、下學期期考前，讓學生作持續性自我檢視，不斷努力，定必可以有更多學生達致目標。
- 建立恆常運動習慣方面，學校可製作全年運動小冊子，讓學生每天記錄運動項目及時間，並著家長簽署，而校方亦定期讓班主任檢視學生的運動小冊子是否完成，並作持續性檢視。
- 建議各科組亦可嘗試加入多元化的活動，以協助學生提升正向情緒。建議各科組能提供機會，讓學生探索自己的情緒及自我概念，從中讓學生學習如何恰當地表達自己的感受同時，提供正面處理情緒的經驗，以提升學生的活力及抗逆力，向正向情緒不足的學生提供更多支援。此外，透過生活教育課，與學生討論有關表達感受的學習內容，從中洞察有個別有需要關顧的同學，並作出跟進。另外，生活教育課堂可加入自我概念元素，讓學生從中學習及認識更具體自我概念。
- 建議一分鐘說話內容可與學生的生活經驗結連，如介紹壁報版上的佳作，真正學習如何去欣賞別人。
- 建議可於活動後即時作問卷調查，檢視活動情況。
- 建議重新在地下設立各級「榮譽榜」，展示各級首三名學生的相片；家長日設小一至小四首五十名榮譽名單於各樓層；各班亦張貼各班首三名名單於門外，公開學生優良表現，建立互相欣賞的文化。此外，校方亦可製作各校隊名單及相片壁報。此舉不單讓學生欣賞同學學業上表現，更可欣賞同學學習以外的才華。
- 建議於大息期間設置小舞台，復辦才藝匯萃，並舉辦多元的學習活動，為學生拓展藝術才華，以建立愉快的校園生活，提升學生的滿足感及自信心。
- 獎勵形式方面，可更多元化，如：夾娃娃、參觀活動、校園水槍大戰、校園定向追蹤、雪糕車到校大放送等。
- 班際比賽項目可更多樣化，讓學生從比賽或活動中尋找自己的強項，如午間電競大賽、各科班際挑戰日，以加強學生對學校的歸屬感。

4. 我們的學與教

中文科

- 一、二年級的中文科課程以大量識字為主。課程中，以部首識字教授學生認字策略，並藉著閱讀繪本讓學生大量認字。在圖書教學單元中，教師以不同的閱讀策略提升學生的閱讀能力，學生透過閱讀繪本不但大量識字，而且能學習語文知識，更能進行品德情意學習。
- 本年度三至六年級使用《我愛學語文》第二版課程，課程以文體作為單元設計，學生以螺旋式學習不同的文體，並透過不同的策略，如：思維十三式、引領思維閱讀法、自擬問題、SQ4R 等提升學生的閱讀能力。學生透過閱讀學習不同文體的特式及元素，並在寫作時以不同的文體的結構進行構思，以組織文章。
- 為提升學生閱讀古詩文的能力，讓學生認識中華文化，並培養良好的品德和體認中華文明，本年度在各級加入古詩文課程，並引入校外專業支援，由教育局專業支援人員帶領三年級科任推展古詩文教學。
- 為培養學生溝通能力、協作能力、創造能力及批判思考能力，一至六年級的中文科單元教學中都滲入了合作學習元素，如：循環塗鴉、拼圖法等，以加強學生互動。我們亦善用電子教學，透過不同的電子學習平台，如：Nearpod、Padlet、Wordwall 等，提升學生的學習興趣、增加學生在課堂上的互動及將學習延展到家中。
- 為加強學生的說話能力，鼓勵學生自信地說話，本年度，中文科繼續一如以往推行了「一分鐘說話活動」，並於說話教學中列明學習目標及小錦囊。
- 中文科於二月六日舉辦「中華文化日」，主題為「古代民間玩意」，學生穿上不同的華服回校參與活動，氣氛熱鬧。學生投入欣賞精彩的雜耍表演，認識其由來及學習基本動作。工藝創作時段，學生用心地設計富有節日色彩的紙杯舞龍、風車和撥浪鼓。此外，學生可分級到雨天操場參與攤位活動：美食攤位、攤位遊戲及體驗活動。學生可品嚐中國傳統小食，如麥芽糖餅及龍鬚糖；透過體驗攤位，學生可以寫揮春、製作拓印畫、製作麪粉公仔、穿中國服飾等。攤位遊戲亦多達十多個，大多與農曆新年和古代民間玩意有關，如：陀螺、抓子、木射、滾鐵環、錘丸、蹴鞠等。學生藉著文化日活動加深對中國文化的認識與熱愛。
- 為增加學生的閱讀量，中文科為一至六年級同學開設「我愛閱讀花園」戶口，讓學生可按不同的閱讀程度選取篇章來閱讀。另外，中文科亦繼續設有循環閱讀圖書活動，學生輪流借閱書袋，每個月或隔月傳閱書袋一次，至學期末每位學生最少閱讀 15 本圖書。
- 為配合本年度校本主題「自我完善，共融成長」，中文科本學年於一至六年級推行中華經典名句教學，並以「自我完善，共融成長」為主題舉行了校內徵文比賽。透過是

次活動讓學生理解相關中華經典名句，一、二、五、六年級學生能培養積極上進的品德情意；而三至四年級學生能從中培養克服困難的堅毅意志。

- 為發掘學生的潛能，中文科老師挑選具潛能的學生組織辯論隊，鼓勵學生參與訓練及比賽，建立學生的思辨能力及提升其說話能力。辯論隊隊員在比賽中有突破的表現。
- 為培養學生閱讀興趣，並提升其寫作及演說能力，中文科參加了成長希望基金會所舉辦的「故事遊學園 23/24」。活動分為兩部分：「故事遊學園」工作坊及「故事演說比賽」。凡有興趣的四至六年級同學均可參加活動，學員在「故事演說比賽」中都有出色的表現。勝出的同學代表學校參加總決賽。
- 為了提升學生的自信心及增加比賽的經驗，本年度有 23 位同學參加了「第七十五屆香港學校朗誦節」粵語朗誦比賽。
- 為提高學生對「對聯」寫作的興趣和認識，五、六年級的學生參與了全港青年學藝比賽大會舉辦的「全港青年對聯比賽」。
- 為使學生認識優秀傳統的中華文化及培養學生對藝術的修養和素質，本年度參加了《親子頭條》舉辦的「親子書法家」硬筆書法比賽，比賽以「龍」為主題。當中有一位三年級的學生獲得優異獎。
- 為使學生認識經典篇章，提升學生對文字書寫的興趣，加強學生對書法藝術的認識。本年度參加了光大香港與《星島日報》合辦的「光彩香江」全港中文硬筆書法比賽，比賽以唐詩為主題，藉此比賽亦可加深學生對唐詩的認識。

英文科

- 英文科於本學年延續「促進小學英語學習津貼計劃」，在三年級及四年級繼續推行「跨學科閱讀」。英文科科任於共同備課時檢視教學策略及優化教學材料，提升學生的閱讀技巧及讓學生廣泛閱讀。
- 本學年，英文科持續在一、二、五及六年加入主題式教學 Development of Text Set(DTS)。教育局的外籍英語顧問老師協助一年級英文科老師進行共同備課，檢視及更新教學材料，以 5 Senses 為主題，撰寫教案及預備教學材料，持續優化學校的校本課程，豐富學生的學習內容之餘，老師的教學因而有所提升。
- 為加強照顧學生的學習多樣性，亦在課時以外提供不同的班組活動，如六年級升中英語面試班、一至五年級的英文科學習支援班、一至三年級英文加油站等，為學生提供學習支援或發展潛能。
- 為加強學生的英語說話能力，英文科繼續於四至六年級特別安排一節英文說話課，由專責教師教授。專責教師負責撰寫教案，預備教學材料。課堂上專責教師除教授相關的英語說話技巧外，主要讓學生進行英語朗讀及演說，為學生提供充足的英語說話訓練。此外英文科科任亦於恆常的英文課進行「英語一分鐘」的演說。學生需依據英文老師的指定題目安排進行演說或朗讀，藉此提升學生的英語說話能力和自信心。
- 為使學生於學校課時以外亦能延展學習，學校使用 mLang 電子學習平台，設計配合學習內容的英語朗讀或演說等功課，讓學生進行英語的說話訓練，以加強學生說英語的自信心及能力。學生可依據老師派發的課業指引在家進行朗讀或演說，再運用 mLang 電子學習平台錄製功課交英文科老師批改。
- 學習英語必須要有適切的語境。本校特設逢星期四為「小小英語日」(Mini English Day)。早上安排一隊三、四年級的英文大使在學校門口以英語歡迎同學上學。早會時，亦會安排由英文老師推薦的學生以英語帶領全體師生以英語祈禱及進行英語廣播。學生朗讀的英語禱文會錄製及上載學校網頁。此舉不單讓學生展現學習成果，亦同時加強我校的宗教氛圍。
- 為營造豐富的英語學習環境，學校特別安排外籍英語老師於午息時段開設「English Café」，學生可以在「English Café」與外籍英語老師交談及進行互動活動，寓學習於遊戲。此外，外籍英語老師亦會拍攝的英語短片 NET CHAT。學生及家長可定時收看及回答問題。外籍英語老師的英語短片 NET CHAT 不單能強化學生的學習，更讓學生生長知識。

本學年，學校製作了兩期英文校訊。校訊內容多元化，除報導學校活動外，還會刊載學生英文寫作的佳作，展現學生的學習成果。

學校投放大量資源，讓英文科可以加強發展，學校增聘多一外籍英語老師。增聘的外

籍英語老師除協助英語閱讀課外，亦會在課時外加設由外籍英語老師授課的英語互動課，加強學生的英語聽說能力。

- 本學年的英語活動日，於三月舉行，主題是 Robin Hood (俠盜羅賓漢)。英語日當天安排了專業話劇團主演英語話劇，還有不同的活動，如攤位遊戲、電影欣賞、手工製作及與外籍英語老師一起玩集體遊戲。

本學年的英語日，本校獲得信和集團贊助禮物，他們更安排義工到校協助學生進行各項活動。為配合主題及參加氣氛，信和的義工、老師及學生們都穿上故事主角的服飾與學生一起拍攝班相。小息時段則到課室與學生以英語交談及派發禮物。讓學生寓英語學習於遊戲，有效提升學生的學習興趣及效能。

- 為創建更多讓學生展示學習成果的平台，英文科特別安排各班的學生進行班本英語表演，學生在英文科老師的帶領下攝製英語表演，然後將有關表演會以學校的通告及訊息系統發放給家長觀看。英文科更鼓勵班本表演活動以學校的年度關注事項二：「共融成長，和諧校園」為主題，讓學生的學習、活動以及發展能與反映學校所關注的學生需要。
- 為延展學生的學習，學校以 Google Classroom 作為學生主要的電子學習平台。英文科依教學進度同步上載教學材料，讓學生可以隨時學習及重溫學習的內容。此外，為善用網上資源，英文科亦在 Google Classroom 上提供不同的網站，讓學生可進行電子閱讀、英語互動遊戲，觀賞影片等
- 為豐富學生的學習經歷及發掘學生的潛能，英文科成立英語話劇隊，挑選了約二十位三至六年級的學生，由 Dovetales 的導師及本校的老師負責訓練，劇目《俠盜羅賓漢》。英語話劇隊逢星期三進行練習，七月上旬時會在學校公演。參與英語話劇隊的同學不單能參與話劇表演，發揮潛能，還可以提高個人的說話表達能力。

數學科

- 為提升學習效能，及照顧學生學習的多元性，各級在課堂內都會運用數概工具教學，如十格框、梯級模型、模型解題法等，協助學生運用視覺及動手做的操作，把數學概念植入在學習工具中，以協學生學習。
- 在一至三年級的校本課程中，加入模型解題法(Model Method)教學，目的透過視覺策略，提升學生運用圖像思維理解數量關係的能力，並以此建立成為其中一個解難的工具，同時成為師生間解說數學的共同語言。校本課程內容包括校本小冊子、簡報及影片，透過讀圖及畫圖，強化學生在數範疇上的學習。而部分題型亦引入在高年級的學習之中。部分學生已能善用這工具，應用在平日的數學功課中。
- 為提升學生的高階思維能力，在每一個年級安排最少 3-4 個的解題策略教學，如規律、試誤、推理、列表等，訓練學生善用不同策略解決難題。
- 為配合價值觀教育、國安教育，設有數學價值教育及相關工作紙，讓學生從數學學習中培養品德及正確的價值觀，如在時間的課題上學習珍惜時間；在貨幣的課題上，培養善用金錢的態度等。在工作紙上加上經典中華名句，從中認識中華文化及美德。
- 為提升學生的閱讀能力，於數學課程內加入數學閱讀及閱讀工作紙，以結合課堂內外的數學知識和鞏固學習基礎。學生在有趣故事中尋找線索，以數學知識解答問題，也建立相關的品德教育。
- 在課堂內外，透過多元化的電子資源，鼓勵學生進行預習、學習及鞏固活動，以提升學生的自主學習，並強化學生綜合和應用知識的技能。在課堂內，多使用電子平台及軟件，如 Geogebra、Nearpod，提升學生學習的自主性，及透過操作性訓練加強對數學概念的認識。在課堂外，教師透過 Google Classroom 發放學習資料，又推動學生善用出版社提供的「自主學習及診斷系統」，在每一單元自主進行評估及配合不同能力的跟進教材，讓學生、家長及老師更了解學生在各課題的表現，並作出跟進。
- 一年級設有兩次實作評量，除了紙本評估外，並以多樣化的評估了解學生的學習表現。
- 為發掘學生的數學才能，挑選了數學能力較佳、喜愛思考的高年級學生，參加奧數培訓隊。四至六年級各開辦一隊，各隊約有十多名學生，作全學年的訓練，以提升學生的邏輯思考及解難能力。在訓練當中，大部分學生表現積極，掌握了不同的解題策略。
- 為鼓勵學生積極參與公開比賽，汲取經驗，盡展潛能，除了為奧數隊隊員報名

參加不同的數學比賽外，也公開發佈其他大型比賽的資訊，鼓勵學生自行參加，部分同學獲得理想的成績。另外，還有學校的棋藝比賽、網上的速算挑戰等，增加學生在不同範疇的比賽體驗。

- 在試後舉辦數學日，以多元化的活動，增加學生對學習數學的體驗及趣味，也提供同學之間溝通、協作、解難的機會。內容包括數學閱讀、數學摺紙藝術、校園遊蹤、班際競技等。其中邀請外聘機構到校為四年級舉辦「解難同樂日」，嘗試混合班別一起完成不同的基地任務及小組對戰。而三年級舉行的數學遊蹤，學生以小組形式走遍校園，利用環境去尋找與數學有關的答案，或完成相關任務。
- 在高年級選出數學大使，協助進行數學活動，如數學日、小息遊戲等，一方面提升高年級的領袖才能，另一方面透過同學互相幫助，建設校園的關愛文化，及對學校的歸屬感。

常識科

- 常識科課程由思維教學、剪報教學、科學探究、專題研習、電子學習、價值教育及全方位學習活動組成，為學生提供高階思維能力訓練、研習能力訓練，及科學探究訓練的空間，培養他們主動學習。
- 常識科把不同的思維工具滲透於各級的課堂活動中，如腦圖、六何法、分類、比較異同、兩面思考、時間線、色彩思維等，藉此提升學生的思考能力。
- 常識科亦加入了「翻轉教室」元素，善用 Google Classroom 為學生提供更多網上學習資源，以增加學生對學習的興趣、對課題的認識，並鼓勵學生自主學習。同時，常識科亦於平日課堂上透過不同的電子學習平台，例如：Nearpod、Jamboard、Wordwall、Padlet 等增加師生和生生之間的互動，激發學生的學習動機。
- 本學年常識科的專題研習以 STEM 作主題，為期大約十天。一、二年級的主題為「紙飛機」；三、四年級的主題為「雞蛋降傘」；五、六年級的主題為「水火箭」。各級學生透過探究活動、不斷的試放和改良，最終製作出最佳的作品以參加比賽。活動中，學生不但能學習到不同的原理和公平測試，更能培養學生積極嘗試、主動參與的良好態度，學生均表示喜歡及享受這類型的活動。此外，一至六年級的科學課題中亦保留 POE 探究元素，讓學生在科學實驗中，學習預測、觀察及分析。
- 本學年常識科更參加了優質教育基金「學校整體課程規劃與 STEM 教育」的支援計劃，與不同學校共同設計了更多配合課題的 STEM 活動和跨科專題活動，獲益良多。

- 本學年常識科還有「每月時事王」活動，鼓勵學生更多留意時事新聞。這活動的成效更得到家長、學生及老師的認同。
- 本學年常識科也參加了不同類型的比賽，例如：香港創科展、問答比賽、香港學界鑑證比賽、水火箭比賽、親子健康餐盒設計比賽等，讓學生能夠有各展所長的機會。
- 本學年常識科亦舉行了配合課題的全級性參觀活動，包括：一年級參觀香港動植物公園、二年級參觀消防局、三年級參觀將軍澳堆填區及其擴建部分、四年級參觀香港文化博物館、五年級參觀香港賽馬會禁毒資訊天地、六年級參觀終審法院，讓學生能擴闊視野，增加課室以外的學習體驗。此外，常識科亦舉辦了獎勵性的參觀和活動，以對於常識科有良好表現的同學作出鼓勵。

視覺藝術科

- 本校的視覺藝術科課程設計旨在使學生能夠透過不同媒介的學習、藝術評賞和創作，從而讓學生達至表達個人感情和思想的視覺藝術展現。學生又能藉著對不同文化藝術的接觸擴闊視野，陶冶性情，提升個人情操與修養。

- 校內校外視藝比賽：

視藝科於本學年在校內舉辦了多項比賽，包括：《一至三年級龍年親子利是封設計比賽》、《四至六年級龍年揮春設計比賽》、《共融成長親子襟章設計比賽》。當中有不少表現高水準的參賽作品，而優勝作品均被製作成精美用品：利是封、揮春及文件夾，送贈全校學生及家長，以表揚獲獎生的努力及宣揚共融成長的精神。此外，亦篩選了坊間的繪畫設計比賽，主題圍繞國家安全、中華文化、聖誕節和復活節等，為全校學生安排參與不同類型的校外繪畫及設計比賽，期望學生善用課餘時間，增加比賽的經驗。

- 校內視藝科展覽：

本學年首次舉行「堅樂小小藝術家校內展覽」，學生可以把課堂以外自學或上興趣班的創作，帶回學校作展覽，向學生、家長和老師分享其學習成果，從而建立校園的互相欣賞文化。這次展覽共有 51 位學生參加。

- 持續發展及培訓校隊精英：

本校於五至六年級當中以選拔了二十一位精英成為創藝隊隊員。隊員在課堂上學習不同的創作技巧：包括運用乾粉彩技巧、設計與創作及構圖技巧等。本年度參加了七個校外繪畫比賽，共取得十六個獎項，以上的成績反映出這批精英的才華及實力。另外，本年度新增設「小小陶藝家」，視藝科科任於四年級揀選了製作立體作品表現出色的 12 名學生參加，讓學生學習基本的陶藝知識，運用簡單的陶藝技巧製作碗碟、茶壺等，並參加校外的陶藝比賽。

視藝科科任挑選十名於科內表現優異的學生，參加在 4 月舉行的「邊學·邊畫」海洋公園繪畫比賽，被分配在攝氏 8-10 度的「南極奇觀」進行寫生，這經驗實在非常難得，當中更有一位學生取得優異獎。此外，創藝隊和「小小陶藝家」於六月參加由香港故宮博物館舉辦的「探索陶瓷之美工作坊」。過程中，藝術家引導學生分辨不同的瓷器物料，讓學生近距離接觸陶瓷器物，學習鑑賞文物的基本方法，藉此了解古人生活文化的演變，體會中國文化與藝術的意義。

音樂科

- 本校的音樂科藉著不同類型的音樂活動，如歌唱、樂器吹奏、聆聽、欣賞及創作等，培養學生喜愛音樂及學習音樂的興趣。近年來，學校及教師鼓勵學生參與不同類型的音樂活動，本學年，開辦了管樂班、敲擊樂訓練班及合唱團，讓學生接觸不同種類的樂器。
- 本學年優化校本音樂課程，為低年級同學(一至三年級)設計校本單元教學，綜合演奏、聆聽及創作活動。優化作曲軟件 Groovy 於創作教學中，同時修訂了一年級課程《我的身體會發聲》及二年級課程《廚具大作戰》，並於科務會議中檢討成效。
- 持續發展音樂校隊：音樂科校隊於本年度參加了第 76 屆香港學校音樂節及聯校音樂大賽，各校隊於比賽中均獲得銀獎。合唱團參加了香港合唱團節，透過大師班，學習到不少演唱技巧。敲擊樂校隊 AB 團於本年度進行了三次交流活動，分別跟台北興華國小、台中大元國小及本地三間小學進行敲擊樂交流。同學們在交流會中擴闊了眼界，認識到如何以敲擊樂器創造不同的聲效。管樂班亦於香港教育大學表演，把音樂分享給不同學校的同伴。

普通話科

- 為配合新課程指引(2017 年)的需要，已於第一學習階段教授聲母、韻母及聲調，藉此讓學生盡早掌握拼寫技巧。
- 為了提升學生的學習效能，持續優化各級的工作紙。三至六年級的工作紙分為兩個程度，以照顧學生不同的學習需要。
- 除了在課堂上安排學生進行「一分鐘朗讀/說話」外，還使用 mLang 電子錄音平台，設計配合學習內容的普通話朗讀或演說等功課，讓學生進行普通話的說話訓練，以加強學生說普通話的自信心及能力。
- 為給學生提供更多學習普通話的語境，學校特別設定星期三為「小小普通話日」。逢星期三，老師會於早會時段以普通話進行報告；四至六年級的同學會輪流於早會時段用普通話帶領全校學生禱告；一至三年級與四至六年級的同學會隔周進行「開心朗讀普通話」及「我愛繞口令」的活動；放學時段，普通話大使會在學校門口以普通話歡送同學回家。
- 普通話科與音樂科共同舉辦「音普日」活動，以增加學生學習的興趣，活動包括普通話話劇、問答比賽、攤位遊戲及電影欣賞。同學均喜歡以上的活動，並且積極參與。
- 為了提升學生說普通話的信心及能力，本年度外聘了教育機構語言通為三年級能力較弱的 15 位學生開辦了「趣味普通話班」及為 8 位四年級的女學生開辦了「普通話朗誦藝術培訓班」。全年各 24 節課。

- 為了提升學生的自信心及增加比賽的經驗，本年度有 32 位同學參加了「第七十五屆香港學校朗誦節」的比賽。當中有 1 位同學取得亞軍；2 位同學取得季軍；27 位同學取得優良獎；2 位同學取得良好獎。

體育科

- 本年度體育科完成製訂體育科的學科指引，詳列校本的課程架構(包括課程目標、體育活動舉隅表、兩個學習階段的學習目標、各級的教學單元大綱、各級考試內容及體適能評分標準簡表(評估方法)、各級體適能測量項目計分表、各級考核內容及評分標準、小四至小六互評表範本和進度表樣式)。當確認有關的內容後，可減省現時各級進度表的內容。
- 本年度，體育科為增加推動學生每天運動的習慣，長遠達到 MVPA-60 的指標，取消於假期派發運動小冊子記錄長假期中(聖誕節、農曆新年和復活節)每天的運動時數，改為參加 Sport ACT 獎勵計劃，並分別於下學期及暑期進行兩次為期八星期的每天運動時數記錄活動，期望能讓更多的學生恆常進行運動。
- 由於本年度校方要呈交學校表現評量(KMP)給教育局，當中的第 24 項統計為「有關各級處於可接受體重範圍的學生百分比」從中提供全校的各級學生共有多少比例的學生是符合可接受的體重範圍，雖然這是首次的統計，但仍可得出約 70%的男生及約 75%的女生是合乎資格。這反映出仍有不少的學生是需要多關注其基本的健康情況。
- 在校隊訓練方面，本校於本年度新增羽毛球隊，並由副科主任陳焯翹老師負責，學生雖然只接受了很短時間的訓練，但已參與了全港學界羽毛球團體錦標賽及由中國香港學界體育聯會舉辦的九龍東區校際羽毛球比賽。盼望於下年度能組織更具規模的羽毛球隊。
- 本年的運動會於今年 2 月 28 日於西貢鄧肇堅運動場舉行，這次是首次於西貢鄧肇堅運動場舉行運動會，並試行運動場的電子計時系統以減省計時的人手來處理看台的秩序及召集等工作。
- 為增加班級的凝聚性及學生運動的機會，體育科首次舉辦班際開合跳比賽，比賽由每班的體育老師挑選男、女同學各一名，於 6 月 20 日的活動頒獎禮時段進行 30 秒的開合跳比賽。除設有每級的男子及女子個人冠軍外，亦設有班別的團體冠軍(男同學+女同學的成績)。增加具中華文化色彩的運動項目於體育堂進行
- 為增加學生的國民身份認同，於下學期的四至六年級進度上安排有兩節踢足毬的活動，學生普遍的反應良好，未來會計劃聘請外間機構的導師於高小的體育課教授學生一些具中華文化色彩的運動項目(如舞龍、舞獅等)，並擴展到初小都能接觸踢足毬的活動。

跨課程學習(專題研習/戶外學習)

- 以 STEM 為骨幹，設計跨學科專題研習，各級在專題研習過程中學習科學理論，再以公平測試進行不同的探究活動。在過程中，學生透過整理資料、小組討論、分組合作等工作，培養協作能力、溝通能力和明辨性思考的能力。各級學生在完成研習後，透過不同形式的展示和匯報，鼓勵學生之間彼此欣賞，並透過口頭報告，訓練學生的口語能力，提升學生的學習自信。根據教師觀察，學生表現良好，能在活動中進行探究及完成成品改良，學生在活動中投入、表現積極，下學年可繼續進行相關活動。
- 為了讓學生在課堂內外為提供不同的學習經歷，結合不同學科一起安排及設計戶外學習日。戶外學習日的內容涵概了不同的學習要求，學生需進行跨科閱讀，運用電子工具瀏覽相關的網站，以了解進行戶外學習地點的資訊，與同學分組討論及作口頭匯報等任務。
- 戶外學習日前，學生需進行資料搜集以作預習，在學習日當天學生需紀錄重要資料以完成戶外學習冊列寫的任務。學習過程中，學生透過整理資料、小組討論、分組合作等工作，培養協作、溝通和明辨性思考的能力。
- 跨課程的戶外學習日提供學習機會，在一個統整的環境下，學生需要持續地參與、組織，以及連系相關的知識與學習經驗，發揮學生多元智能，讓學生從不同的經驗建構知識。學生的整體能力因而有所提升。在促進學生和環境產生強力互動，透過互動，強化學生的學習動機，誘發學習的主動性，提升學習成效。
- 加強教師的跨科協作支援方面，本年度學校透過策劃跨科組活動(中華文化日、英文日、音普日、數學日、跨科分享及交流會，增強教師跨科組的課程規劃及協作能力。

資優教育

- 我們認同每個孩童各有不同的潛能，因此學校致力啟發學生潛能，並提供以學生為本的優質教育，使他們在各方面都有全面而具個性的發展。本校向學生提供多元化的學習經歷，透過不同層面的校本資優課程，培養學生不同能力的發展，啟發學生潛能。
- 本年度資優教育目標，主要推薦學生參加「香港資優教育學苑網上資優課程」。其次，推薦資優生參加各項相關比賽，透過抽離式小組訓練，培育學生邏輯思維、創新和解難能力

- 資優課程介紹：

第一層次：校本全班式課程

各主科已於課堂中完善資優三元素(高階思維策略、創意解難及個人及社交能力)在日常教學中及預習工作紙中滲入高層次思維技巧，以提升學生明辨性思考能力。而在一般課堂中，運用適異性策略，按學生能力實施分組教學，並提供增潤及延伸課程。

第二層次：抽離式資優課程：

- 中文科：由中文科老師推薦資優生加入辯論隊，學生透過分析題目，組織辯題的內容，提升其思考及辯論技巧。
- 英文科：由英文科老師推薦英語能力突出及良好組織能力的資優生加入演說家班，參加本地校際英語馬拉松演說比賽，獲獎無數。另外，本校派出兩隊隊伍參與演講比賽，獲得三等獎。還有，由英文科老師推薦英語能力良好及不害羞、喜歡在舞台上表演的學生參與話劇班。
- 數學科：開辦小學數學奧林匹克精英訓練課程，對象為小四至小六數學能力優秀的學生，由「香港數學奧林匹克學校」導師負責訓練，參與常規訓練及參加校外比賽。
- 普通話科：包括集誦隊和普通話大使。
- 音樂科：本校敲擊樂團經音樂科老師揀選後，以面授形式進行樂團訓練，並代表學校到不同地方進行交流匯演及參與比賽。
- 體育科：學校組織不同的體育校隊，讓學生有機會及早接觸不同運動和尋找興趣，並代表學校參與不同的體育比賽。
- 視藝科：視藝科老師按學生能力推薦資優生加入創藝隊，參與常規課程，參觀不同地方及參加校外比賽。

第三層次：資優教育校外課程及比賽

- i) 本年度共有 35 位五、六年級學生參加「香港資優教育學苑網上課程」，其中 1 位學生入選了「香港資優教育學苑」，成為該學苑學員。
- ii) 本年度共有 79 位來五、六年級學生參加香港科技大學轄下的香港虛擬大學項目聯同香港教育城和科大李錦記快樂家庭學習中心及教育局推出的 eSTEAM@Home 獎勵計劃，透過 HKMOOC 線上學習公開平台免費報讀多個 STEAM 線上課程。獎勵計劃由 2023 年 11 月展開，直至 2024 年 8 月 31 日完結，參與計劃的同學如能於計劃結束前完成指定數量的課程更可獲頒電子證書一張，以鼓勵同學們留在家中也能學習無間斷。

推廣閱讀文化

- 本年度學校推行不同的閱讀計劃及閱讀活動，例如：圖書分享午會、主題閱讀、高低年級不同的閱讀計劃……，部分閱讀活動加入了「中華文化」元素，讓學生通過閱讀擴闊視野，增加生活趣味，亦有助延展性學習。
- 配合學校上課天兩小息一大息的安排，學校圖書館制定了一個特定使用圖書館時間表，每位學生在二十五分鐘的大息及放學時間都有均等的機會到圖書館閱讀和進行不同的圖書活動。

- 一如以往，除在中文、英文、數學及常識科教學內容加入閱讀的元素外，圖書課內亦加入到圖書館借閱圖書的環節，讓學生有更多的機會借閱喜歡的圖書。
- 本年度圖書館主任安排了二十位四至六年級學生參加由坊間書店舉辦的「小小店長進階班」工作坊，讓學生對推廣閱讀或推介圖書方法有更多的認識，有助日後在學校協助老師推廣閱讀和推介圖書的工作。
- 為豐富學生的閱讀資源，課程及圖書組繼續選購合適的閱讀網站和閱讀平台，例如：教城書櫃、「快樂閱讀花園」、EPIC 等，讓學生可善用「自攜裝置」進行網上閱讀，讓閱讀更多元化及更有樂趣。
- 為優化學校的閱讀環境，圖書館主任向高年級學生介紹「漂書」，在各樓層平台及地下雨天操場放置「漂書架」，學生可自由取閱漂書，培養學生自律的素質，為鼓勵學生與他人分享圖書及善用資源，學生可在家長的同意下捐出漂書與同學分享。
- 為鼓勵學生善用校外閱讀資源，增添生活樂趣及豐富知識，圖書館主任安排圖書館服務生參觀香港中央圖書館，定時張貼有關公共圖書館舉辦不同閱讀活動的海報，向有需要的學生派發公共圖書館借書證申請表，於學期尾向學生推介在暑假期間舉行的校外閱讀活動並派發相關的活動單張，如香港書展……。
- 學校印製的暑期作業加入了閱讀元素，鼓勵學生於暑假期間持續閱讀。

價值觀教育及宗教教育

- 價值觀教育主要透過正規及非正規上課時間，培育學生正面的價值觀、態度。於生活教育課、不同的學習活動及講座中，分級設計以不同價值觀——「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「孝親」、「團結」及「勤勞」為主題的課堂內容，從中培育學生的價值觀和態度。
- 與校內不同的科組合作，共同建立及培育學生正確的品格及價值觀。本學年，為回應校本輔導主題——「自我完善 共融成長」，價值觀教育組於生活教育課中設計了以「共融成長」為主題的教節，從中教導他們應有的行為表現，並鼓勵學生以行動實踐出來。
- 本學年舉辦了「公益金便服日」活動，讓同學用行動實踐關愛行動，幫助本港及其他國家有需要的人士，將基督的愛傳揚開去。
- 服務學習方面，本年度，我校參加了「賽馬會眾心行善計劃」，為四年級及五年級學生推行義工體驗式學習課程，課程以體驗學習及義工服務為主，讓學生深入認識香港不同的社會議題，了解不同群體的需要，親身接觸在職貧窮人士，並引導學生服務社會及身邊的人。我校亦於四月為四年級同學舉行了探訪長者地區中心交流活動，透過互動遊戲、獻唱、表演、製作及送贈心意卡等活動，讓學生有機會與長者接觸、交流。從中培育關愛、尊重及欣賞等品格。
- 本年一如以往傳統舉辦孝親節活動，透過懷孕體驗活動、寫情信給家人、贈送小禮物

等活動，加強學生的孝親觀念及品格教育。

- 本年度亦邀請外間機構到校為小六學生進行為期兩天的未來營活動，幫助同學探索未來，培養自信，正面積極迎向充滿機遇的未來。
- 我校亦為全校學生舉辦了性教育講座，教導學生正確的性教育知識。
- 按教育局指引每天進行升國旗，並於每星期一由學生進行一次升旗禮，亦在特定日期，如：國慶日、元旦日、香港回歸紀念日、結業禮等日子升掛國旗，及每兩個月舉行一次國旗下的講話及相關有獎問答遊戲。生活教育課亦設計了與國民教育相關的課題——「和諧共處」（尊重、共融）、「中國的世界遺產」（欣賞及保育）、「中國傳統民間藝術」（欣賞及文化保育）及「中國人的智慧」（中國科技發展），培養國民身份認同。
- 宗教教育分為學生、家長和教師團隊等三方面工作，以持續發展辦學宗旨「愛心教育，全人成長」。學生方面，除採用《彩繪完美的人生》課程外，還在不同時段組織宗教性活動，例如：午會時段，老師分享詩歌、聖經故事或喻道分享；興趣小組時段，舉辦小一聖經園地、高年級學生團契等；在聖誕節及復活節前，舉辦節令性崇拜，當中有唱詩、信息分享、教師見證分享、福音性手工等；孝親節活動，以聖經教導「當孝敬父母」為主題，設計一連串活動，包括：孝親節家長福音聚會、「齊來孝親」活動、「愛滿家」溫馨家庭攝影比賽、孝親節電子心意卡設計比賽、「共融成長在家庭開始」親子短片創作比賽的獎項及拍攝溫馨家庭照，讓學生在不同類型的宗教活動中認識上帝的教導和愛，並培養正確的價值觀。

家長方面，學校舉辦了小一至小三級家長福音茶聚，透過班本的分組討論，讓班主任和家長多溝通，家長之間的互動，建立分享及彼此守望的關愛文化，有助促進家校合作。此外，學校邀請小一至小三級家長出席復活節崇拜及孝親節家長福音聚會，讓家長親身體驗孩子在基督教教育下如何學習真理和正確的價值觀，也感受到關愛校園的氛圍。

教師方面，學校舉辦教師團隊來建立團隊精神，另設以級支援為本的「教師加油站」。透過活動及小組形式，藉此建立教師互相分享，互相祈禱守望，互相建立的團隊。

STEM 及資訊科技進行互動學習(包括電腦科)

- 由 2022-2023 學年開始，本校將會連續三年參與由香港教育大學科技中心及賽馬會慈善信託基金策劃的「賽馬會運算思維教育」計劃，在四至六年級發展編程教育，藉以提升學生的數碼創意及解難能力。
- 本校的電腦科透過參加不同類型的活動，如編程、火箭車及創科展等，培養學生學習編程及創意解難的興趣。學校及教師鼓勵學生參與不同類型的 STEM 活動，開辦了

LEGO 及機械人編程班等，讓學生接觸不同種類的 STEM 活動。

- 持續優化資訊科技校隊：STEM 及資訊科技校隊已逐漸參加學界不同的比賽，令同學獲益良多。學校參加了 CODE N' SIM 編程解難大賽，激發學生編程及解難能力。

5. 學生表現

5.1 學業表現

本學年的評估及考試均能一如既往，能順利完成上學期下學期共四次的評考：上學期中期評估、上學期期終考試及下學期中期評估、下學期期終考試。經統計，各級的總成績平均合格率均接近 80%。

5.2 非學業表現

本校學生在 2023-24 年度校際比賽中獲得的獎項如下：

類別	比賽/組織名稱	獎項	
中文 及 普通話	香港學校音樂及朗誦協會主辦第七十五屆香港學校朗誦節 2023	粵語詩詞獨誦	亞軍 一名
		普通話詩詞獨誦	亞軍 一名
		粵語詩詞獨誦	季軍 一名
		普通話詩詞獨誦	季軍 一名
		普通話散文獨誦	季軍 一名
		粵語詩詞獨誦	優良 十七名
		粵語散文獨誦	優良 一名
		普通話詩詞獨誦	優良 二十三名
		普通話散文獨誦	優良 四名
		粵語詩詞獨誦	良好 三名
		普通話詩詞獨誦	良好 兩名
	「故事遊學園」故事演說比賽	冠軍	三名
		亞軍	兩名
		季軍	兩名
	新知識文化學術研習社 2023 年文化盃(小學組)辯論比賽-準決賽	最佳辯論員	一名
	鵬程綜藝文化知促進協會鵬程盃第 11 屆朗誦大賽(2023·香港)	小學 5-6 年級普通話詩歌獨誦	季軍 一名
	香港多元智能教育協會視覺空間智能之第九屆香港國際中英文書法比賽	英文硬筆書法-高小組	季軍 一名
	香港兒童藝萃協會第三屆朗誦比賽(普通話)2023	小五至小六組	榮譽獎 一名
	ICAP International Children Mandarin Speech Competition 2023(4th)	Division:Primary P.5-P.6	1st Runner Up 一名
	香港學界文藝坊 2023 夏日學界文藝節全港兒童朗誦大賽(粵語組)	組別：小五至小六	冠軍 一名
	馨聲國際文化藝術推廣中心「飛躍自我，盡顯才華」全港朗誦藝術表演賽 2023	中小組普通話 — 新詩	亞軍 一名
	百思盃賽事籌委會百思盃 2023 全港校際朗誦比賽	高小組普通話獨誦	銀獎 一名
	港澳台語文競賽委員會《港澳台語文競賽(中文組)》- 初賽	五年級	金獎 一名
	Fun Fun Arena 香港學科比賽 2023-2024 上學期初賽	中文科	銅獎 一名
	香港普通話研習社第十九屆全港幼稚園及小學普通話比賽初賽	講故事初小組	二等獎 一名
		現代詩歌中小組	二等獎 六名
		現代詩歌中小組	三等獎 一名
國際文化藝術交流協會 2024 全港校際中文挑戰賽中文科語文學術測試證書	小學三年級	卓越獎(最高級別) 一名	
	小學五年級	卓越獎(最高級別) 一名	
	小學五年級	優秀獎 一名	
新家園協會悅讀小明星讀後感比賽	初小組	二等獎 一名	
香港海洋語言藝術推廣中心海洋盃全港朗誦藝術交流大賽 2024	中小普通話新詩組	優良獎 一名	
	中小普通話兒歌組	優良獎 一名	
	中小普通話散文組	金獎 一名	
	中小普通話古詩組	銀獎 一名	
	中小普通話古詩組	銅獎 一名	
亞太藝創文化協會亞太區文化藝術創作比賽 2023	中文朗誦 P4-P6	冠軍 一名	
北京大學語文教育研究所第五十三屆 GAPSK 全港普通話朗誦比賽	P5-P6 小學組詩詞獨誦	亞軍 一名	
	P3-P4 小學組詩詞獨誦	季軍 一名	
國際兒童文化藝術發展協會	小學 P.5-P.6 組普通話	金獎 一名	
寶血女子中學「學思盃」全港小學女生詩文朗誦比賽	粵語	優異 一名	
教圖文化節 2024 年全港幼小普通話朗誦大賽	普通話獨誦高小組	季軍 一名	
Fun Fun Arena 香港學科比賽 2023-2024 下學期初賽中文科	小學三年級	銀獎 一名	
清華大學對外漢語文化教學中心、清華紫光教育 KPCC 金口盃 2023	P4 普通話 - 新詩	金獎 一名	
HKYCA 香港青年兒童藝術協會香港兒童朗誦大獎賽 2024	高小組普通話獨誦	亞軍 一名	
香港兒童表演藝術交流協會博學盃-全港兒童朗誦比賽	普通話 P5-P6 「螢火蟲的情人」	冠軍 一名	

類別	比賽/組織名稱	獎項	
英文	GCU Affiliated Competition HK Inter-school Speech Marathon 2023 Speech and Poem	Champion	兩名
		1st runner up	五名
		2nd runner up	九名
		Golden Award	八名
		Silver Award	二十二名
	香港學校音樂及朗誦協會主辦第七十五屆香港學校朗誦節 2023	英文詩詞獨誦季軍	四名
		英文詩詞獨誦優良	三十五名
		英文詩詞獨誦良好	一名
	世界兒童藝術文化協會筆藝全城毛筆硬筆書法比賽	高小組英文硬筆金獎	一名
	香港藝文教育協會鐵劃銀鈎硬筆書法比賽 2023	小學高級組(英文硬筆)金獎	一名
	The 3rd Hong Kong School Chinese & English Handwriting Competition	Primary School Intermediate Group 1st Runner-Up	一名
	Global Arts, Sports & Culture Association 46th International Children and Youth English Storytelling Competition	Group F Junior Outstanding Award	一名
	Asia-Pacific Excellent Kids Creative Arts Association 2023 2nd Asia-Pacific English Storytelling Contest	Division: Primary 3-4 2nd Runner Up	一名
	International Enterprise of Education Research and Culture Hong Kong-Macau-Taiwan Language Competition (English Category) - 2023-24 Fall Preliminary Round	Grade 5 - Bronze Medal	一名
	Fun Fun Arena Hong Kong Aptitude Competition (English Language Contest) First-term Preliminary	Bronze Award	一名
	香港博雅學術才藝協會博雅朗誦節 2023 年終大賽	P.5-6 英語組亞軍	一名
	Hong Kong Children Arts and Academics Association The 3rd English Recitation Competition	Primary 5-6, Distinction Award	一名
	SING SING KIDS TALENT Hong Kong Children & Teenagers 4th Chinese Penmanship Competition 2023	Division: Primary 1-2 1st Runner Up	一名
	國際文化藝術交流協會 2024 全港校際英文挑戰賽英文科語文學術測試證書	小學三年級卓越獎(最高級別)	一名
		小學五年級卓越獎(最高等級)	一名
國際兒童文化藝術發展協會	小學 P.5-P.6 組英語銀獎	一名	
國際閃爍童藝薈萃 2023 冬季全港朗誦大賽(英語)	P5-P6 金獎	一名	
HKCYAA 第四屆香港學界朗誦及故事大賽 2023	小學高年級組-英語銀獎	一名	
數學	香港兒童數學協會 2023 香港數學及奧數公開賽	小四數學組銀獎	
		小四奧數組銀獎	一名
		小四數學組銅獎	一名
	香港聖公會何明華會督中學第十一屆小學數學棋盤比賽暨全港 Rummikub 聯校小學邀請賽(初賽)	個人銅獎	一名
		團體優等獎	四名
	香港多元智能教育協會數學智能之第十屆全港數學盃挑戰賽	小學一年級組卓越獎	一名
		小學四年級組卓越獎	一名
	奧比高協會 2023 港數盃大賽	P5 組冠軍	一名
	青年兒童國際數學及奧數香港兒童數學大獎賽 2024	P5 組金獎(亞軍)	一名
		P5 組金獎	兩名
		P5 組銅獎	一名
	Hong Kong International Mathematical Olympiad Heat Round 2024	Primary 4 Gold Award	一名
	Fun Fun Arena 2024 小學數學挑戰賽滿貫盃(初賽)	小學五年級銅獎	一名
		小學四年級銅獎	三名
	Fun Fun Arena 2024 香港學科比賽 2023-2024 上學期初賽(數學科)	五年級銅獎	三名
	2024 港澳數學奧林匹克公開賽<港澳盃>暨2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	小學一年級銀獎	一名
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2024(香港賽區)初賽	小學一年級一等獎	一名
		小學四年級三等獎	一名
		小學四年級二等獎	一名
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2024(華南賽區)晉級賽	小學四年級二等獎	兩名
小學四年級組三等獎		一名	
奧冠教育中心香港國際數學競賽初賽	金獎	一名	
大灣杯組委會、奧冠教育集團粵港澳大灣區數學競賽 2024(香港賽區)	二等獎	一名	
	三等獎	一名	

類別	比賽/組織名稱	獎項	
數學	香港理工大學 2023-2024 年度全港小學數學比賽(觀塘區)	優良獎	一名
	仁濟醫院靚次伯紀念中學第11屆Rummikub小學挑戰賽	優異獎	一名
	香港數學奧林匹克學校第三十一屆香港小學數學奧林匹克比賽	一年級銀獎	一名
		四年級銀獎	一名
		四年級銅獎	三名
		五年級銀獎	一名
		五年級銅獎	一名
		六年級銅獎	兩名
	2023 學而思盃全港數學奧林匹克精英挑戰賽	小學一年級組三等獎	一名
	香港教育大學及香港天主教教區學校聯會(中學組) 第十屆全港小學數學挑戰賽決賽	小六組個人賽銅獎	兩名
小六組個人賽優異獎		一名	
香港學界文藝坊 2023 全港學界兒童速算比賽	小五組季軍	一名	
常識	基督教聖約教會堅樂中學 2023 - 2024 觀塘區聯校水火箭比賽	優異獎	四名
	香港教育大學校外進階學習課程(2022/23 學年):「發展小學生 STEAM 專業興趣」	學術報告分享優良獎	一名
資訊科技	香港聖公會何明華會督中學生成式 AI 聖誕卡設計比賽	金獎	一名
	少年警訊創新科技大賽 2023-24	減罪伙伴特訓營大使	一名
	尊科數碼教育服務有限公司 Code N' Sim 編程解難大賽 2023-24(初小組)	優異獎	八名
		尊科數碼教育服務有限公司 Code N' Sim 編程解難大賽 2023-24(高小組)	優異獎
藝術	ASIA PACIFIC EXCELLENT KIDS CREATIVE ARTS ASSOCIATION 2023 3rd ASIS-PACIFIC MUSIC CONTEST-PERCUSSION	DIVISION : PRIMARY 5 AND 6 1st runner up	一名
	天行織夢慈善會香港當代藝術展 2023	優秀獎	一名
	宣道會秀茂坪陳李詠貞幼稚園親子花燈設計比賽(校外組)	季軍	一名
	香港國際文藝交流協會第十三屆國際巡迴賽(北京站)	兒童組繪畫冠軍	一名
	香港文創蒼夢幻聖誕節的奇妙世界填色比賽	初小組金獎	一名
	國際青少年文藝培訓中心 IYACC 第十五屆國際公開繪畫大賽	金獎	一名
	香港當代藝術學院第十三屆香港藝術菁英繪畫大賽彩繪夢想	兒童 B 組兒童畫優異	一名
	香港兒童文化藝術發展協會夏季 2023 兒童繪畫及填色比賽	小學初級組金獎	一名
		亞軍	三名
		季軍	三名
		殿軍	三名
		金獎	四名
		銀獎	三名
		銅獎	七名
		優秀視藝教育學校大獎	/
		校際組總亞軍	/
		九龍城福音堂曉光堂 2024 親子填色比賽及填色比賽(主題:復活節)	冠軍
		優異獎	兩名
	香港青年協會第五屆香港敲擊樂大賽(環保創意敲擊樂)	金獎	兩名
	HKICF 香港校際合唱節 2024 比賽暨大師班—合唱團	銀獎	三十七名
	Good morning Class Award Gallery 2023 J3-J16 全港青幼童大賞繪畫比賽	J8 西洋畫組銅獎	一名
	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024-敲擊樂團(小學組)	銀獎	四十三名
	世界兒童藝術文化協會第十三屆世界兒童繪畫大獎賽 2024	中童組西畫銅獎	一名
	Hong Kong Outstanding Children Animals Painting Contest 2023	小三至小四組金獎	一名
	VMCL The Visual Masterpiece Competition, London 2023-2024 Primary School Category in Drawings and Sketches	Silver Award	一名
	少年警訊社交媒體攝影比賽 2024	冠軍	一名
		亞軍	一名
	上文化「靜」攝影大賽 2024 攝影大賽	高小組銀獎	一名
		高小組銅獎	四名
	GNET Group Draw my watch 錶面設計比賽 2024	中童組銀獎	一名
亞洲學生藝術節藝術大賽 International round marimba aged 10-11 group solo	1st runner up	一名	

類別	比賽/組織名稱	獎項	
藝術	香港學校音樂及朗誦協會第七十六屆香港學校音樂節	鋼琴一級獨奏銀獎	一名
		鋼琴一級獨奏銅獎	四名
		鋼琴二級獨奏銀獎	五名
		鋼琴二級獨奏銅獎	四名
		鋼琴三級獨奏銀獎	一名
		鋼琴三級獨奏銅獎	一名
		鋼琴四級獨奏銀獎	兩名
		鋼琴五級獨奏銀獎	一名
		鋼琴七級獨奏銅獎	一名
		單簧管獨奏銅獎	一名
		結他獨奏銅獎	一名
		聲樂獨唱女童聲銅獎	兩名
		敲擊樂團(9歲以下)銀獎	二十二名
		敲擊樂團(13歲以下)銀獎	二十四名
		教堂音樂-中文歌曲9歲以下 小學合唱團銀獎	三十七名
	Muse Music(Asia)Association International Young Artist Music Contest 2023	Third Place DK3	一名
	2024NAC 北美加拿大音樂節暨國際音樂比賽	Piano Youth Class 1st Runner-up	一名
	國際兒童文化藝術發展協會 2023 國際兒童及青少年管樂比賽	兒童組(9-11歲)長笛金獎	一名
	YCAA Hong Kong Youth and Children's Music Contest-Piano	Primary P.5-P.6 金獎	一名
	香港多元智能教育協會第十屆香港青少年盃國際音樂比賽	鋼琴:二級組銅獎	一名
First Education Group 亞洲學生藝術節—藝術大賽 2024	8-9歲 Group Marimba Solo Champion	一名	
	10-11歲 Group Marimba Solo Champion	一名	
	10-11歲 Group Snare Drum Solo 1st runner up	一名	
International Elite Children Talent Association 6th International Elite Children Music Contest-Vocal 2024	Division: Primary P.3-P.4 1st Runner Up	一名	
體育	香港學界體育聯會九龍東區小學分會主辦「2022-2023 年度九龍東區小學校際游泳比賽」	男乙 50 米蝶泳優異	一名
		女乙 50 米自由泳優異	一名
	香港標準舞總會有限公司世界舞蹈總會(WDC)香港分會 2023 香港標準舞及拉丁舞大賽暨青少年種子大賽	幼童初級組(6-8歲)單人探戈組 亞軍	一名
	中國香港跆拳道協會主辦香港小學跆拳道隊際賽 2023	女童色帶組(品勢)季軍	一名
		男童色帶組(品勢)冠軍	一名
	香港實用跆拳道協會主辦實用館內搏擊計分賽 2023	搏擊組亞軍	一名
		女子組 6 歲至 8 歲年度總冠軍	一名
	香港學界體育聯會九龍東區小學分會主辦「2023-2024 年度九龍東區小學校際遊戲比賽」	女子高級組障礙賽季軍	六名
		男子初級組單人跳前繩季軍	三名
		女子高級組雙人跳前繩冠軍	兩名
		男子高級組雙人跳前繩冠軍	三名
		女子高級組團體亞軍	十四名
	香港標準舞總會有限公司世界舞蹈總會(WDC)香港分會第三屆「國家盃」青少年標準舞及拉丁舞大賽	小學 1-3 校際單人探戈組季軍	一名
		倫巴舞組最傑出獎	兩名
		倫巴舞組優等級獎	一名
		喳喳舞組優等級獎	一名
	深圳市勝匯舞蹈文化機構 2023 第七屆中國·深圳體育舞蹈公開賽	等級 L8 歲以下單人單項恰恰 一等獎	一名
		L8 歲以下單人單項恰恰/排名賽 第五名	一名
	中國香港跳繩總會全港精英跳繩比賽 2024 暨香港代表隊選拔賽	14 歲或以下公開組表演盃亞軍	十九名
	基督教宣道會宣基小學(坪石)、基督教堅約教會堅樂第二小學關愛共融聯校運動會 2024	女子 4x100 米友校接力邀請賽 亞軍	四名
東區康樂體育促進會主辦東區康體盃兒童足球邀請賽 2023	U8 季軍	一名	

類別	比賽/組織名稱	獎項	
體育	香港菁英足球聯賽 2024 賀歲盃	U8 碗賽冠軍	一名
	4th Hong Kong Outstanding Children Dance Contest 2023	Division:PrimaryP.3-P.4 Gold Award	一名
	國際兒童文化藝術發展協會 2023 國際兒童舞蹈大賽	兒童組金獎	一名
	舞林群英會 2023 全港兒童舞蹈比賽	個人舞(Ballet)Clara's Dance P3-P4 亞軍	一名
	德藝雙馨香港區賽	芭蕾舞優異獎	一名
	廣東省學校跳繩協會 2023 年廣東省首屆學校跳繩精英賽暨粵港澳大灣區跳繩邀請賽	雙人同步第三名	一名
		雙人同步第四名	一名
		2X30 秒雙搖接力第四名	一名
		4X30 秒單搖接力第四名	一名
		4X30 秒單搖接力第五名	一名
		個人花樣第五名	一名
		60 秒交互繩第五名	三名
		大師賽第八名	一名
	中國香港跆拳道總會 2023 年全港跆拳道品段及色帶(搏擊及速度)公開賽	搏擊亞軍	一名
	Swimming Teacher's Association STA Distance	1,000 metres	一名
	香港國際標準舞者會主辦第十二屆 HKBDFI 盃標準舞錦標賽	Beginner Rumba 金獎	兩名
		Beginner CCC 金獎	兩名
		初階 Rumba 金獎	一名
		初階 CCC 金獎	一名
		Solo ISTD Jive 3rd Place	一名
		Solo ISTD Rumba 3rd Place	一名
		Solo ISTD Freestyle CCC 4th Place	一名
		Solo ISTD Freestyle Jive(B) 6th Place	一名
		Elite Solo C/R/J 6th Place	一名
		Solo Paso Doble(B) 7th Place	一名
	Solo Freestyle Rumba(B) 8th Place	一名	
	Asia Kids Talent 12th Asia Kids & Teenagers Dance Contest 2023	Division: Primary 3-4 1st Runner Up	一名
	中西區第十一屆回歸盃體育舞蹈錦標賽 2023	初階級別 CCC 銀獎	一名
		新手級別 CCC 銅獎	一名
	香港學界體育聯合會九龍東區小學分會主辦「2022-2023 年度九龍東區小學校際田徑比賽」	男子甲組擲壘球優異(第五名)	一名
		男子甲組 100 米優異(第六名)	一名
		女子甲組推鉛球優異(第六名)	一名
		女子乙組跳遠優異(第七名)	一名
女子甲組跳遠優異(第八名)		一名	
香港基督少年軍 65 週年紀念活動初級組衝力射桶	亞軍	一名	
香港跆拳道聯盟香港跆拳道大獎賽 2024	速踢比賽銀牌	一名	
	速踢比賽銅牌	一名	
香港舞蹈教育協會全港專業舞蹈大賽 2024	Ballet Youth Merit Award	一名	
香港賽馬會慈善信託基金賽馬會小學生習泳計劃	出席証書	一名	
香港兒童棋院第二十一屆香港兒童棋院盃 圍棋公開賽	幼兒新苗甲組 季軍	一名	
大力游泳會小精英水運會	25 米蛙泳亞軍	一名	
星辰跳繩部 2024 全港跳繩速度公開賽	15 秒前繩跳冠軍	五名	
	15 秒前繩跳亞軍	五名	
	15 秒前繩跳季軍	四名	
	15 秒前繩跳殿軍	五名	
	15 秒開合跳冠軍	七名	
	15 秒開合跳亞軍	三名	
	15 秒開合跳季軍	一名	

類別	比賽/組織名稱	獎項	
體育	星辰跳繩部 2024 全港跳繩速度公開賽	15 秒開合跳 殿軍	五名
		15 秒交叉開跳 冠軍	三名
		15 秒交叉開跳 亞軍	七名
		15 秒交叉開跳 季軍	一名
		15 秒交叉開跳 殿軍	五名
		15 秒單車步 冠軍	三名
		15 秒單車步 亞軍	兩名
		15 秒單車步 季軍	六名
		15 秒單車步 殿軍	三名
		15 秒二重跳 冠軍	兩名
		15 秒二重跳 亞軍	六名
		15 秒二重跳 季軍	兩名
		15 秒二重跳 殿軍	一名
		單人繩總成績 冠軍	兩名
		單人繩總成績 亞軍	兩名
		單人繩總成績 季軍	三名
		單人繩總成績 殿軍	兩名
		30 秒雙人朋友跳 冠軍	四名
		30 秒雙人朋友跳 亞軍	六名
		30 秒雙人朋友跳 季軍	四名
		30 秒雙人朋友跳 殿軍	四名
		30 秒雙人橫排跳 冠軍	四名
		30 秒雙人橫排跳 亞軍	六名
		30 秒雙人橫排跳 季軍	六名
		30 秒雙人橫排跳 殿軍	四名
		30 秒雙人連鎖跳 冠軍	六名
		30 秒雙人連鎖跳 亞軍	六名
		30 秒雙人連鎖跳 季軍	四名
		30 秒雙人連鎖跳 殿軍	六名
		雙人繩總成績 冠軍	兩名
		雙人繩總成績 亞軍	兩名
		雙人繩總成績 季軍	四名
		BINGO JUMP 香港速度跳繩競技評核賽 2024	單車步 冠軍
		單車步 亞軍	一名
		單車步 季軍	兩名
		交叉開跳 冠軍	三名
		交叉開跳 亞軍	一名
		交叉開跳 季軍	一名
		側擺敬禮跳 冠軍	五名
		側擺敬禮跳 亞軍	兩名
		側擺敬禮跳 季軍	一名
		跨下二式 冠軍	三名
		跨下二式 亞軍	一名
		跨下二式 季軍	一名
		二重跳 冠軍	一名
		二重跳 亞軍	三名
		二重跳 季軍	兩名
	個人總成績 冠軍	一名	
	個人總成績 亞軍	三名	
	個人總成績 季軍	兩名	
香港交互繩挑戰賽 2024	30 秒大繩雙腳速度跳 亞軍	三名	
	30 秒大繩滑雪速度跳 亞軍	三名	
	30 秒大繩雙腳速度跳 季軍	三名	
	30 秒大繩開合速度跳 季軍	三名	

類別	比賽/組織名稱	獎項	
體育	香港交互繩挑戰賽 2024	30 秒大繩速度跳團體季軍	九名
		30 秒交互繩雙腳速度跳冠軍	三名
		30 秒交互繩雙腳速度跳亞軍	三名
		30 秒交互繩免跳速度跳亞軍	三名
		30 秒交互繩掌上壓速度跳亞軍	六名
		30 秒交互繩開合速度跳季軍	三名
		30 秒交互繩單車步速度跳季軍	三名
		30 秒交互繩蟹跳速度跳季軍	三名
		30 秒交互繩速度跳團體季軍	十二名
		中國香港跳繩總會主辦「全港學界跳繩比賽 2024」	女子乙組 30 秒速度跳冠軍
	男子乙組 45 秒個人花式亞軍		一名
	女子甲組 30 秒速度跳季軍		一名
	女子乙組 30 秒速度跳季軍		一名
	女子甲組 45 秒個人花式殿軍		一名
	男子甲組 2 分鐘耐力跳殿軍		一名
	女子甲組 45 秒 3 人交互跳速度賽冠軍		三名
	女子乙組 45 秒 3 人交互跳速度賽冠軍		三名
	女子甲組 1 分鐘 6 人大繩亞軍		六名
	女子乙組 1 分鐘三人交互繩花式亞軍		三名
	男子乙組 1 分鐘三人交互繩花式亞軍		三名
	女子甲組 1 分鐘三人交互繩花式季軍		三名
	男子甲組 1 分鐘 6 人大繩季軍		六名
	男子甲組 45 秒 3 人交互跳速度賽季軍		三名
	男子甲組 1 分鐘三人交互繩花式季軍		三名
	女子甲組總成績季軍		十三名
	男子甲組總成績季軍		八名
	女子乙組總成績季軍		十名
	男子乙組總成績殿軍		九名
	其他	東九龍青年社從心認識香港認識基本法 2023 國家安全你要知・認識《基本法》網上問答比賽	初小組優異獎
中業育才教育機構全港小學生《基本法》校園推廣計劃全港小學生法律網上問答比賽		嘉許證書	一名
宣道會秀茂坪陳李詠貞幼稚園聖經金句朗誦比賽(校外組)		亞軍	一名
		季軍	一名
		嘉許狀	一名
聯合電子出版有限公司第二屆全港校園小主播比賽初賽		金獎	一名
頤和集團大灣區優秀學生推選 2024		小學組優良獎	一名
杜葉錫恩教育基金 2023 第七屆全港青少年進步獎	青少年進步獎	一名	
漢語聖經協會 2024 第三十屆聖經朗誦節	嘉許狀	一名	

6. 財務報告(日期:由 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日)

項 目:	承上 結餘	收 入	支 出
擴大營辦開支整筆津貼	HK\$	HK\$	HK\$
基線指標津貼及其他	687,447.39	2,033,481.71	1,852,101.01
修訂行政津貼	/	1,809,960.00	2,072,669.48
學校發展津貼	/	815,216.00	282,365.00
綜合資訊科技津貼	/	551,697.00	571,760.17
空調設備津貼	/	504,606.00	615,250.65
成長的天空計劃津貼	/	283,584.00	258,800.00
言語治療行政津貼	/	8,415.00	7,961.40
Top-up SBM 校本管理津貼	/	52,596.00	1,300.00
總數:		6,059,555.71	5,658,338.37
擴大營辦開支整筆津貼以外		HK\$	HK\$
學校社工服務津貼及 Top-up 額外津貼	/	367,916.00	367,916.00
諮詢及督導服務津貼	15,394.00	136,356.00	142,084.00
全方位學習津貼	914,118.70	946,697.00	1,106,867.72
加強學習支援津貼	370,302.46	1,274,345.00	1,295,452.50
課後學習支援津貼	308,400.00	307,800.00	192,424.22
推廣閱讀津貼	12,599.95	43,464.00	55,066.80
姊妹學校計劃津貼	88,489.50	162,994.00	149,318.29
整合代課教師津貼	8,466,155.84	3,478,105.00	6,770,442.28
課後支援非華語學生津貼	83,242.39	156,691.00	198,945.00
有特殊需要支援非華語學生津貼	508.06	105,191.00	-
額外補充學習津貼	431,123.39	233,445.00	370,263.00
總數:		7,213,004.00	10,407,974.94

項 目：	承上 結餘	收 入	支 出
其他津貼	HK\$	HK\$	HK\$
特定用途收費	1,076,870.15	242,778.00	115,375.40
學生活動支援津貼	/	116,200.00	75,811.49
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	/	300,000.00	-
支援開設小學科學科的一筆過津貼	/	350,000.00	-
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」 一筆過津貼	/	150,000.00	-

7. 2024/2025-2026/2027 學校三年發展計劃的關注事項

主題：自主學習展才能 正向健康堅樂人

7.1 培養學生自主學習能力，成為終身學習者

7.2 正向價值，健康人生