



基督教聖約教會堅樂小學

The Mission Covenant Church Holm Glad Primary School

2024 – 2025

學校周年計畫



敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。(箴言 9 章 10 節)

辦學宗旨

愛心教育、全人成長

我們——基督教聖約教會堅樂小學——本著基督耶穌慈愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育理想。我們致力為學生提供完善而愉快的學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化，建立正確的人生觀。我們樂於與家長建立良好的夥伴關係，致力啟發學生潛能，培養學生具備良好公民應有的品格、知識和技能，使他們日後能回饋社會、服務人群、貢獻國家。

教育目標

全人發展：為學生提供完善而愉快的學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化，建立正確的人生觀；使每個學生都可以在靈、德、智、體、群、美育得到均衡的發展；

優質教育：以學生為本，啟發學生「好問、自學」的潛能，能獨立思考，有應變能力，具備卓越的知識和技能；

道德觀念：實施公民教育，建立正確的道德觀念，培養學生具備良好公民應有的品格；並與家長建立良好的夥伴關係；

語文能力：培訓學生在讀、寫、聽、說的語文能力，讓學生掌握兩文(中文、英文)三語(粵、普、英)；並強調學生要養成閱讀的習慣；

人際關係：培養學生的社會觀念，促進他們坦誠交往，互相幫助、接納和欣賞；

關懷世界：開拓視野，認識並關懷世界，作積極的貢獻，回饋社會、服務人群、貢獻國家。

校訓

敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。(箴言 9 章 10 節)

2024 – 2025 學校周年計畫主題:「自主學習展才能 · 正向健康堅樂人」

關注事項一：培養學生自主學習能力，成為終身學習者。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	時間表
1. 實踐自主學習理念、知識和運用策略的技巧	1.1 透過教師專業培訓及課研觀課，提升教師對自主學習理念、知識和運用策略的技巧	70%或以上的老師認同透過教師專業培訓、課研觀課及共備能提升教師對	- 教師問卷調查	- 課程組長	全體教師 教師問卷 聘請外間機構協助舉辦	2024 年 9 月至 2025 年 6 月
	1.2 規劃各級各科學習策略框架，建立校本自主學習模式	自主學習理念、知識和運用策略的技巧有幫助。	- 觀察學生參與活動時的表現 - 老師問卷調查 - 查閱共備紀錄	- 課程組長 - 中英數常科主任	全體教師 教師問卷 共備紀錄表	
	1.3 善用電子學習工具，提升自主學習效能及照顧學生多樣性	70%或以上的老師認同建構學習策略框架，有助學生建立校本自主學習模式。	- 老師問卷調查 - 學生問卷調查 - 查閱共備紀錄 - 查閱查簿紀錄	- 課程組長 - 資訊科技組長 - 學生支援組長	全體教師 教師問卷 學生問卷 共備紀錄表 查簿紀錄表	
	1.4 以持續性評估及數據分析，提升評估素養，促進學與教效能	70%或以上的老師認同資訊科技軟件和電子學習平台對促進學生學習有正面作用。	- 教師問卷調查 - 學生問卷調查 - 查閱共備紀錄 - 查閱學生評估數據	- 課程組長 - 數學科主任 - 資訊科技組長	全體教師 教師問卷 學生問卷 共備紀錄表 訂購軟件/ 電子平台	

		70%或以上的學生認同資訊科技軟件和電子學習平台對促進他們學習有正面作用。			數學科評估及考試數據	
	1.5 推動 S ² TEAM@hgps 及跨科協作，讓學生貫通知識	70%或以上的老師認同分析的結果能達致評估促進教學之效。	- 教師問卷調查 - 查閱共備紀錄	- 課程組長 - 數學和常識科主任 - 資訊科技組長	全體教師 教師問卷 共備紀錄表	
	1.6 豐富學生學習經歷，活學活用知識	70%或以上的教師認同 S ² TEAM@hgps 及跨科協作，有助讓學生貫通學科知識。 70%或以上的學生認同 S ² TEAM@hgps 及跨科協作，有助讓學生貫通學科知識。 70%或以上老師認	- 教師問卷調查 - 學生問卷調查	- 課程組長 - 教學事務組長 - 全方位學習組長	全體教師 教師問卷 學生問卷	2024 年 9 月至 2025 年 7 月

		同透過豐富學生學習經歷，活學活用知識能增加學生自主學習的機會。				
--	--	---------------------------------	--	--	--	--

目標	推行策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	時間表
2. 藉不同活動讓學生學習訂定目標·有反思學習表現的機會·同時提供「高讚賞、高參與、高展示、高回饋、高期望」的展示平台	2.1 推行學生「堅 PIE 自主達人」計劃	70%或以上教師認同學生參與此計劃及各項活動有助學生展示學習表現。 70%或以上學生認同他們參與此計劃及各項活動有助學生展示學習表現。 70%或以上的老師	- 教師問卷調查 - 學生問卷調查 - 查閱「堅 PIE 自主達人」校本獎勵計劃內容	- 課程組長 - 各科長及圖書組組長 - 訓輔組長 - 學生支援組長 - 教學事務組長 - 學生活動組長 - 全方位學習組長 - 價值觀教育及宗教組長 - 國安教育組長	全體教師 教師問卷 學生問卷 家長問卷 「堅 PIE 自主達人」校本獎勵計劃	2024 年 9 月至 2025 年 7 月
	2.2 提供展現學生多元學習成果	認同此計劃及各項活動讓學生有定立目標、反思及展示表現的機會。 70%或以上的家長認同此計劃及各項活動讓子女有定立目標、反思及展示表現的機會。	- 教師問卷調查 - 家長問卷調查	- 課程組長 - 學生活動組長 - 價值觀教育及宗教組	全體教師 教師問卷 家長問卷	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	時間表
3. 加強培養學生的閱讀習慣，建立良好的自主學習的態度	3.1 學科互相協作，推行跨科主題閱讀	70%或以上教師認同合作有助提升學生閱讀機會。	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷調查 - 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> - 課程組長 - 圖書組長 - 各科長 	全體教師 教師問卷 學生問卷	2024 年 9 月至 2025 年 6 月
	3.2 透過多元化的閱讀分享活動，擴闊學生閱讀視野	70%或以上學生認同跨科閱讀活動增加他們的閱讀興趣。	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷調查 - 學生問卷調查 - 查閱活動紀錄 		全體教師 教師問卷 學生問卷 活動紀錄	
	3.3 加強營造閱讀氛圍，增加閱讀量	<p>70%或以上教師認同各項措施有助加強培養學生閱讀習慣。</p> <p>70%或以上學生認同各項措施有助加強培養他們的閱讀習慣。</p> <p>70%或以上的家長認同子女閱讀量有增加。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 查閱圖書館借閱紀錄 - 家長問卷調查 - 學生問卷調查 		全體教師 家長問卷 學生問卷 圖書館圖書借閱圖書數據	

		70%或以上的學生認同子女閱讀量有增加。			
	3.4 推動學生參與閱讀相關的比賽，提升閱讀興趣	<p>70%或以上的學生認同以上活動有助培養他們的閱讀習慣。</p> <p>80%或以上的家長認同以上活動有助建構子女喜愛閱讀的興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 家長問卷調查 - 學生問卷調查 - 查閱圖書組檢討紀錄 - 查閱活動紀錄 		<p>全體教師</p> <p>家長問卷</p> <p>學生問卷</p> <p>活動紀錄</p> <p>圖書組檢討紀錄</p>

關注事項二：正向價值，健康人生。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	時間表
1. 推行國民教育，加強學生對國民身份認同。	1.1 配合學科課程內容，提升國家安全意識	70%或以上的老師認同將二十項國家安全要點滲透於學科學進度表內有助加強學生對國民身份認同。	- 查閱各科進度表檢討紀錄	- 課程組長 - 各科長 - 國安教育組長	全體教師 各科進度表	2024年9月至2025年6月
	1.2 多元化活動提高學生對國家安全意識	70%或以上的老師認同活動內容及訊息切合加強學生對中華文化認識的成需要。	- 教師問卷調查 - 學生問卷調查 - 有關活動出席紀錄	- 課程組長 - 各科長 - 學生活動組長 - 全方位學習組長 - 價值觀教育及宗教組長 - 國安教育組長	全體教師 教師問卷 學生問卷	2024年9月至2025年7月
	1.3 透過校園環境佈置及氛圍，加強學生國民身份認同	70%或以上的學生認同活動內容及訊息切合加強他們對中華文化認識的成需要。	- 教師問卷調查 - 學生問卷調查	- 價值觀教育及宗教組長 - 國安教育組長	全體教師 教師問卷 學生問卷	2024年9月至2025年6月
	1.4 鼓勵教師參加國家安全教育培訓	70%或以上的老師認同利用環境佈置有助加強學生國民身份認同。	- 教師問卷調查 - 教師專業發展	- 國安教育組長	全體教師 教師問卷	

		<p>70%或以上的學生認同利用環境佈置有助加強他們國民身份認同。</p> <p>70%或以上的老師認同參與與國家安全相關的進修或活動有助加強學生對國民身份認同。</p>	紀錄			
	1.5 透過交流活動，體驗國家治安及國情	<p>70%或以上的老師認同參加境內交流活動有助了解國情。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷調查 - 學生問卷調查 	- 國安教育組長	全體教師 教師問卷 學生問卷 安排交流團	
	1.6 成立升旗制服團隊，協助推廣國民教育	<p>70%或以上的學生認同參加境內交流活動有助他們了解國情。</p> <p>70%參與升旗隊的老師認同活動有助學生對國民身份的認同。</p> <p>70%參與升旗隊的學生認同活動有助他們對國民身份的認同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷調查 - 學生問卷調查 (升旗隊) 	- 國安教育組長	全體教師 教師問卷 學生問卷	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	時間表
2. 透過不同學習活動，培養學生正向價值觀。	2.1 透過課堂內外的滲透，突顯正向主題及價值觀	70%或以上的老師認同活動內容及訊息切合培養學生正向價值觀。 70%或以上的學生認同活動內容及訊息切合培養他們正向價值觀。	- 老師問卷調查 - 學生問卷調查	- 課程組長 - 各科長 - 學生活動組長 - 全方位學習組長 - 價值觀教育及宗教組長 - 國安教育組長	全體教師 教師問卷 學生問卷 聘請外間機構協助舉辦	2024 年 9 月至 2025 年 7 月
	2.2 透過校園佈置，建立正向校園氛圍	70%或以上的老師認同各項活動有助建立正向校園氛圍。	- 老師問卷調查	- 價值觀教育及宗教組長	全體教師 教師問卷	
	2.3 推行校本「堅 PIE 自主達人」獎勵計畫	70%或以上的老師認同學生參與此計劃有助培養他們的正向價值觀。 70%或以上的學認同參與此計劃有助他們培養正向價值觀。 70%或以上的老師認同各項活動有助學生建立良好的個人素質及人際關係	- 老師問卷調查 - 學生問卷調查 - 查閱「堅 PIE 自主達人」校本獎勵計劃內容	- 訓輔組長 - 學生支援組長 - 教學事務組長 - 學生活動組長 - 全方位學習組長 - 價值觀教育及宗教組長 - 國安教育組長	全體教師 教師問卷 學生問卷 「堅 PIE 自主達人」校本獎勵計劃	
	2.4 舉行班際比賽，建立良好的個人素質及人際關係	各項活動有助學生建立良好的個人素質及人際關係	- 老師問卷調查 - 學生問卷調查	- 訓輔組長 - 學生活動組長	全體教師 教師問卷	2024 年 9 月至 2025

		的價值觀。			學生問卷	年 6 月
2.5 透過午會及週會訊息、宗教教育活動，帶出正向價值觀	70%或以上的學生認同各項活動有助他們建立良好的的人際關係及正確的價值觀。	- 老師問卷調查 - 學生問卷調查	- 訓輔組長 - 價值觀教育及宗教組長 - 恩臨堂同工 - 周會表	全體教師 教師問卷 學生問卷		
2.6 透過節日活動，讓學生宏揚孝道	70%或以上的老師認同午會及周會內容的訊息能加強學生對正向價值觀的認識。 70%或以上的學生認同午會及周會內容的訊息能加強他們對正向價值觀的認識。 70%或以上的家長認同各項活動的訊息能加強子女重視孝道。 70%或以上的學生認同各項活動的訊息能加強他們重視孝道。	- 家長問卷調查 - 學生問卷調查	- 全方位學習組長 - 價值觀教育及宗教組長 - 國安教育組長	全體教師 家長問卷 學生問卷		2024 年 9 月至 2025 年 7 月

目標	推行策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	時間表
3. 培養學生健康生活習慣，促進學生身心靈健康發展。	3.1 規劃以學生身心健康為本的上課時間表	70%或以上的老師認同新時間表有助學生在休息和學習時間上取得更好的平均。 70%或以上的老師認同	- 教師問卷調查	- 資訊科技組長 - 學生活動組長	全體教師 教育問卷 新時間表	2024年9月至2025年7月
	3.2 透過科組活動，加強推動健康生活教育	各項活動有助學生實踐健康生活。 70%或以上的家長認同各項活動有助子女實踐健康生活。	- 教師問卷調查 - 家長問卷調查 - 活動紀錄冊	- 訓輔組長 - 學生事務組長 - 學生活動組長	全體教師 教師問卷 家長問卷 活動紀錄冊	
	3.3 優化校園環境佈置，增加健康體動設施	70%或以上的老師認同各項活動能讓學生更多機會進行運動。	- 教師問卷調查	- 學生活動組長	全體教師 教師問卷	
	3.4 增加展現學生潛能的機會，提升學生的自信心	70%或以上的老師認同各項活動能展現學生才能，肯定他們的自我價值及建立自信心。	- 觀察學生表現 - 教師問卷調查	- 價值觀教育及宗教組長	全體教師 教師問卷	

	<p>3.5 邀請家長參與學校活動，建立良好的親子關係</p>	<p>70%或以上的家長認同各項活動有助建立他們與子女之間良好的親子關係。</p> <p>70%或以上的學生認同各項活動有助建立他們與家長之間良好的親子關係。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生表現 - 家長問卷調查 - 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> - 全方位學習組長 - 學生活動組長 - 價值觀教育及宗教組長 - PTA 組長 - 社工 	<p>全體教師 家長問卷 學生問卷</p>	
--	---------------------------------	---	--	---	-------------------------------	--

完