

# 基督教聖約教會堅樂小學



## 周年校務計劃

二零一八至二零一九年度

## 辦學宗旨：愛心教育、全人成長

我們——基督教聖約教會堅樂小學——本著基督耶穌慈愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育理想。

我們致力為學生提供完善而愉快的學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化，建立正確的人生觀。

我們樂於與家長建立良好的夥伴關係，致力啟發學生潛能，培養學生具備良好公民應有的品格、知識和技能，使他們日後能回饋社會、服務人群、貢獻國家。

### 學校目標

全人發展：為學生提供完善而愉快的學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化，建立正確的人生觀；使每個學生都可以在靈、德、智、體、群、美六育得到均衡的發展；

優質教育：以學生為本，啟發學生「好問、自學」的潛能，能獨立思考，有應變能力，具備卓越的知識和技能；

道德觀念：實施公民教育，建立正確的道德觀念，培養學生具備良好公民應有的品格；並與家長建立良好的夥伴關係。

語文能力：培訓學生在讀、寫、聽、說的語文能力，讓學生掌握兩文(中文、英文)三語(粵、普、英)；並強調學生要養成閱讀的習慣；

人際關係：培養學生的社會觀念，促進他們坦誠交往，互相幫助、接納和欣賞。

關懷世界：開拓視野，認識並關懷世界，作積極的貢獻，回饋社會、服務人群、貢獻國家。

## 2018 至 2019 年度 關注事項

- (一) 提升學習動機、加強學習的主動性
- (二) 加強品格教育，投入校園生活

## 關注事項(一)：提升學習動機、加強學習的主動性

預期目標/ 成果	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 運用合作學習，提升學生在課堂上的參與量	教師培訓 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 邀請專家到校支援</li> <li>➢ 透過科組分享交流</li> </ul> 課堂實踐 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過共同備課，設計包括合作學習模式的教學活動</li> </ul> 評估機制 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過同儕觀課、考績觀課及共同備課紀錄表，監察推行情況</li> </ul>	全年	70%老師有信心在課堂上運用合作學習模式進行學習活動 70%學生學習興趣有所提升 70%老師認同學生比過去更投入學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 老師問卷</li> <li>➢ 共同備課紀錄</li> <li>➢ APASO 問卷</li> <li>➢ 同儕觀課表及考績觀課表</li> </ul>	課程統籌主任  科主任	
1.2 透過高展示、多讚賞，提升學生自信心	成果展示 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過不同渠道，包括網頁、樓層或走廊展示區及壁報等展示學生作品</li> <li>➢ 鼓勵學生多參與比賽及表演</li> </ul> 多讚賞 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 老師在課業上多讚賞學生的表現，從而提升學生自信，強化學習</li> </ul>		80%老師認同高展示有助提升學生學習自信心  80%學生自信心有所提升	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 老師問卷</li> <li>➢ 巡視課室及校園</li> <li>➢ 訪談</li> <li>➢ APASO 問卷</li> <li>➢ 查簿</li> <li>➢ 比賽及表現次數</li> </ul>	課程統籌主任  課外活動組組長  體藝發展組組長 科主任	
1.3 提升學生學習的主動性	提升學生的學習動機，引發習的態度 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在開展課題前，加入預習</li> <li>➢ 主科設計能引發多元的預習家課</li> <li>➢ 利用網上平台，上載網上功課、課堂自學及反轉教室等材料，讓學生主動學習</li> <li>➢ 透過生動的的課堂活動，設計互動教材，提升學生的主動性</li> <li>➢ 善用不同的媒介、例如互聯網、報紙、雜誌、課外書等，延展學生課前課後的知識</li> </ul>		70%學生的學習興趣有所提升	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課堂觀察</li> <li>➢ 老師問卷</li> <li>➢ 學生問卷</li> <li>➢ 學生習作表現</li> <li>➢ APASO 問卷</li> </ul>	課程統籌主任  科主任  全體教師	





