



基督教聖約教會



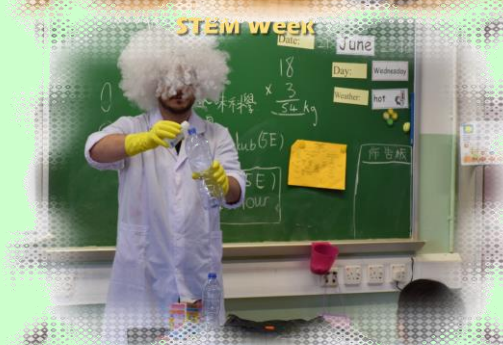
English Day



體藝日



STEM Week



STEM Week



學校報告

堅樂小學

2017-18

目錄

1. 辦學宗旨與目標
2. 我們的學校
3. 我們的學生
4. 我們的教師
5. 我們的學與教
6. 主要關注事項 (成就與反思)
7. 財務報告
8. 學生表現
9. 學校自行選取的表現評量
10. 學校未來發展計劃的關注事項

1. 辦學宗旨與目標

1.1 辦學宗旨：愛心教育、全人成長

我們——基督教聖約教會堅樂小學——本著基督耶穌慈愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育理想。

我們致力為學生提供完善而愉快的學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化，建立正確的人生觀。

我們樂於與家長建立良好的夥伴關係，致力啟發學生潛能，培養學生具備良好公民應有的品格、知識和技能，使他們日後能回饋社會、服務人群、貢獻國家。

1.2 辦學目標

全人發展：為學生提供完善而愉快的學習環境，引導學生認識基督福音的真理及中國文化，建立正確的人生觀，使每個學生都可以在靈、德、智、體、群、美六育得到均衡的發展；

優質教育：以學生為本，啟發學生「好問、自學」的潛能，能獨立思考，有應變能力，具備卓越的知識和技能；

道德觀念：實施公民教育，建立正確的道德觀念，培養學生具備良好公民應有的品格，並與家長建立良好的夥伴關係；

語文能力：培訓學生在讀、寫、聽、說的語文能力，讓學生掌握兩文(中文、英文)三語(粵語、普通話、英語)，並強調學生要養成閱讀的習慣；

人際關係：培養學生的社會觀念，促進他們坦誠交往、互相幫助、接納和欣賞；

關懷世界：開拓視野，認識並關懷世界，作貢獻回饋社會、服務人群和貢獻國家。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校於二零零一年九月成立，為基督教聖約教會主辦的一所標準三十班的全日制小學。二零一一年獲教育局批准取消「一條龍」學校模式，由二零一二年九月起入讀本校的學生再不能透過「一條龍」學校模式直接升讀基督教聖約教會堅樂中學。本校校舍屬千禧型設計，樓高七層，除三十個標準課室、六個輔導室和兩個籃球場外，還有禮堂、圖書館、電腦室、美勞室、音樂室、常識室、語言室、活動室及多用途室和雨天操場等設施。

2.2 學校管理

本校在 2008-09 年度成立法團校董會，監察學校運作。下設人事委員會、財務事宜委員會、學與教事務委員會，有效管理和發展校務，為社會提供優質的教育服務。

法團校董會架構

成員	辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長(當然校董)	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	獨立人士校董
人數	6	1	1	1	1	1	1	1

3. 我們的學生

3.1 班級組織

本學年各級開設的班別數目及學生人數(男生/女生/總數)如下：

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30

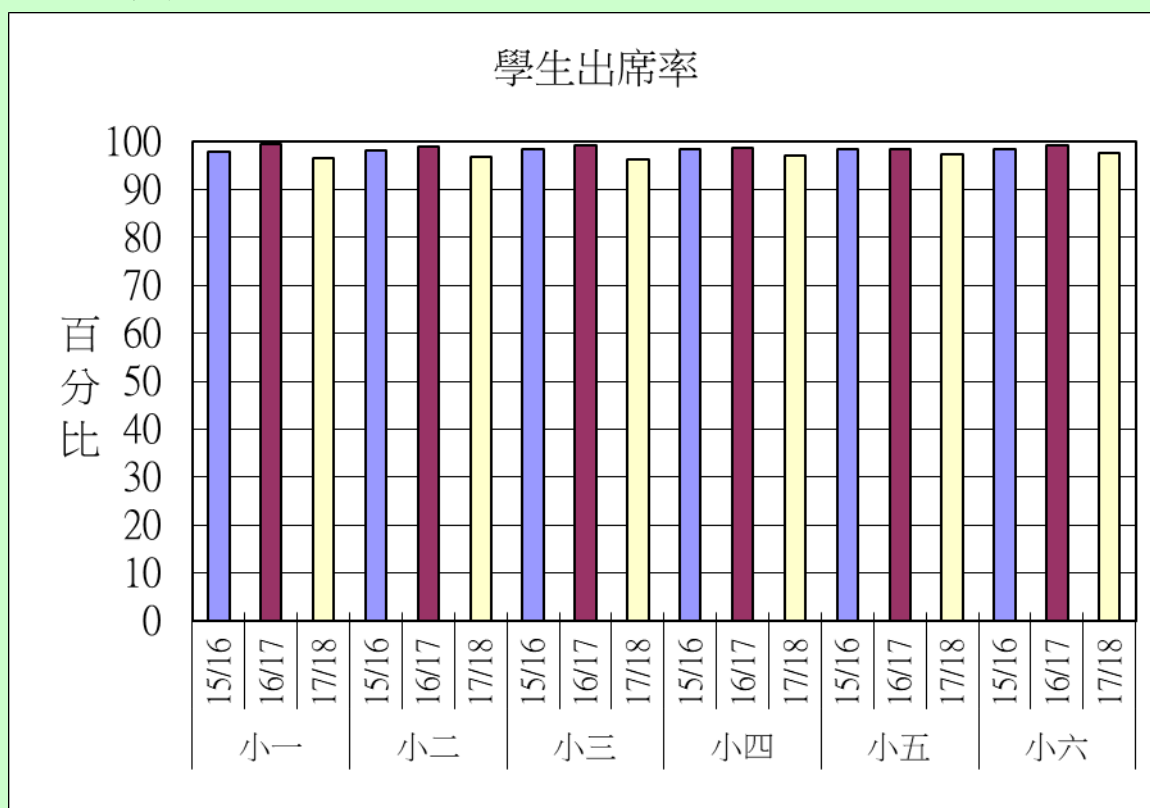
學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	73	79	65	96	73	64	450
女生人數	59	55	66	61	61	66	368
學生總數	132	134	131	157	134	130	818

3.2 學位空缺率

2017-2018 年學位空缺率 = 0

3.3 學生出席率



4. 我們的教師

4.1 教師資歷

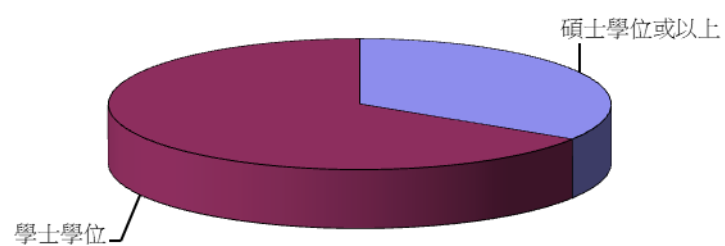
過去三年，本校教師數目如下（包括常額編制以外的教師）：

年度	15/16	16/17	17/18
教師人數（包括校長及外籍英語教師）	53	56	56

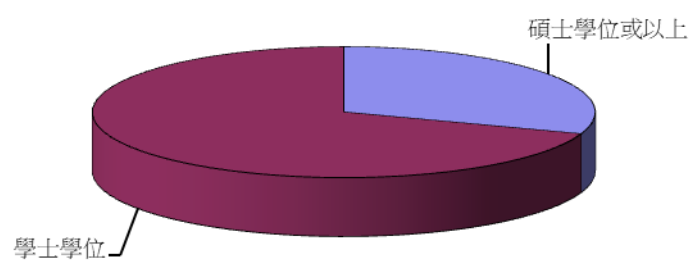
- (i) 教師持有專業資歷（教育深造證書/文憑、教育學士，教育證書、在職教師培訓和非學位教師學歷評審認可資歷）的百分率；
- (ii) 已接受本科訓練的教師的百分率；
- (iii) 達到語文能力要求的教師的百分率； 和
- (iv) 教師達到資訊科技的水平資料詳列如下：

(i)

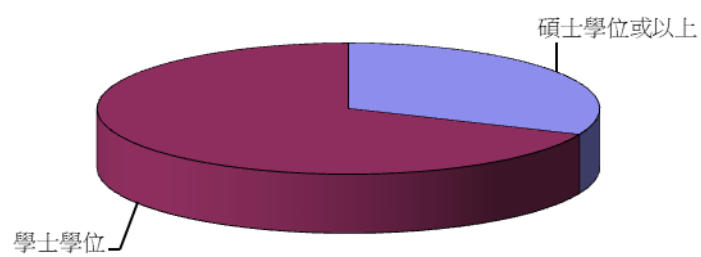
15/16年教師獲得最高的學歷



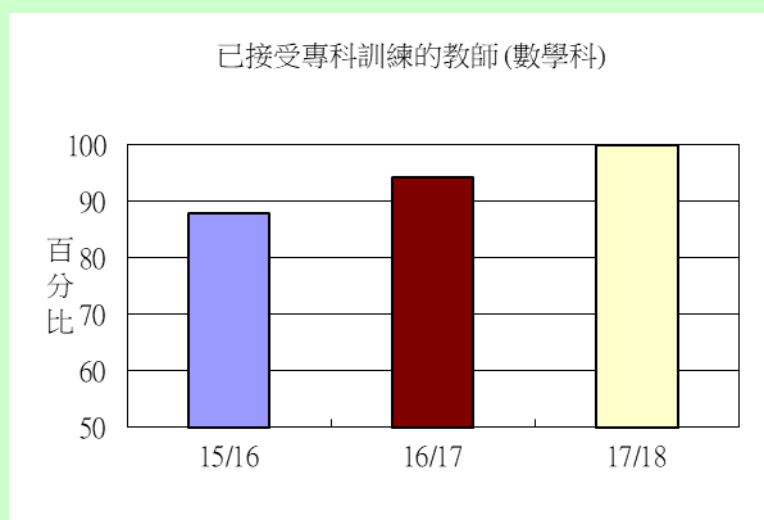
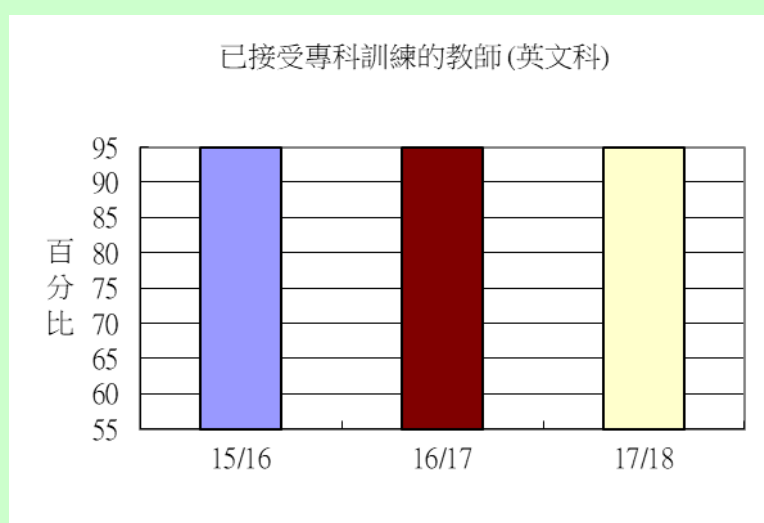
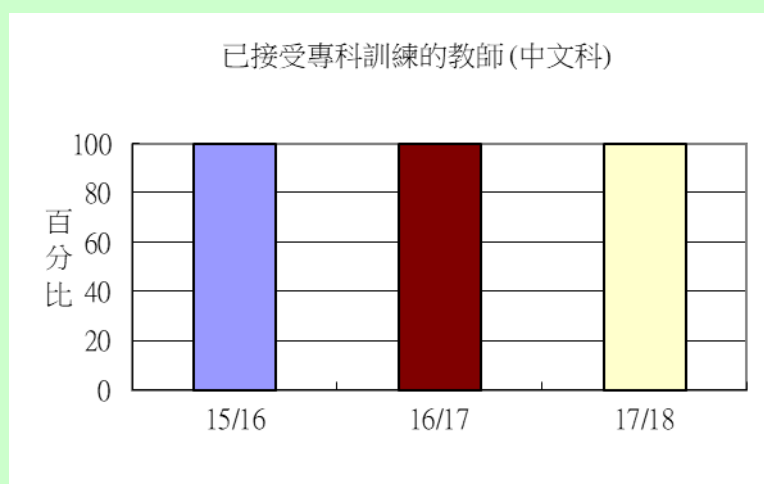
16/17年教師獲得最高的學歷



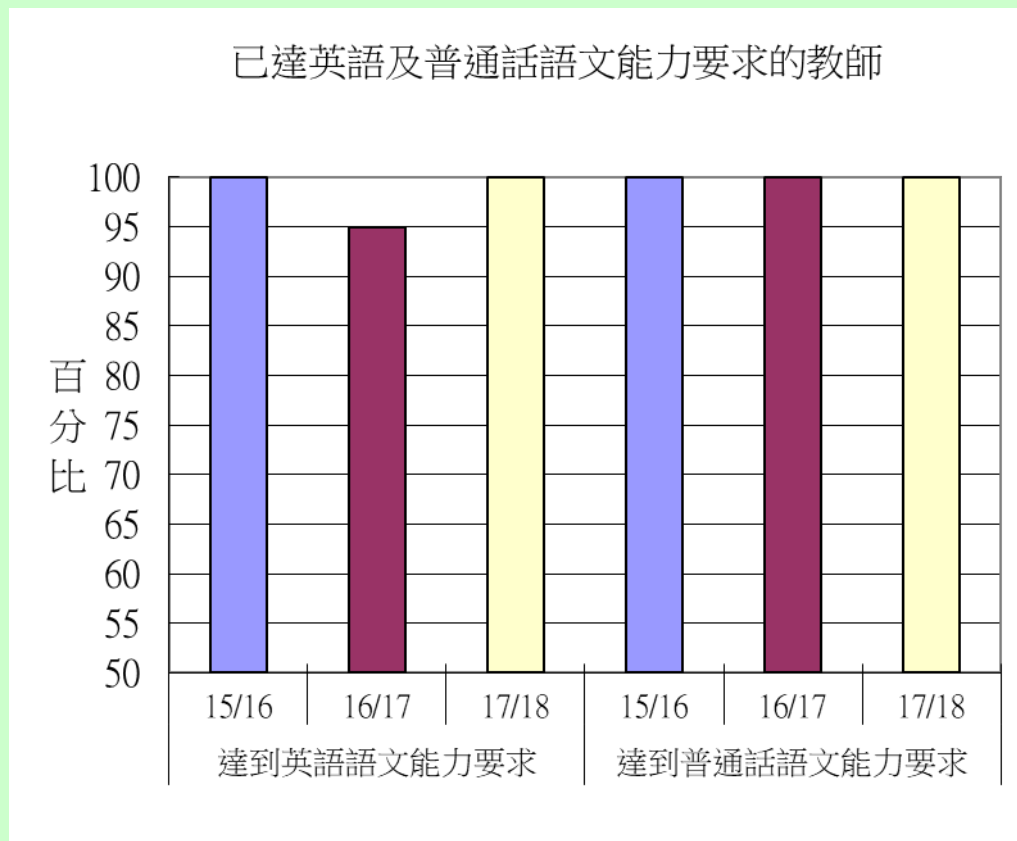
17/18年教師獲得最高的學歷



(ii)

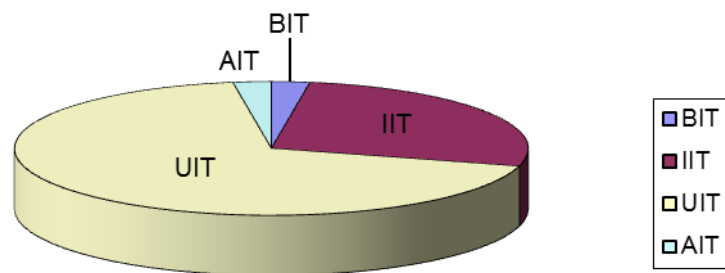


(iii)

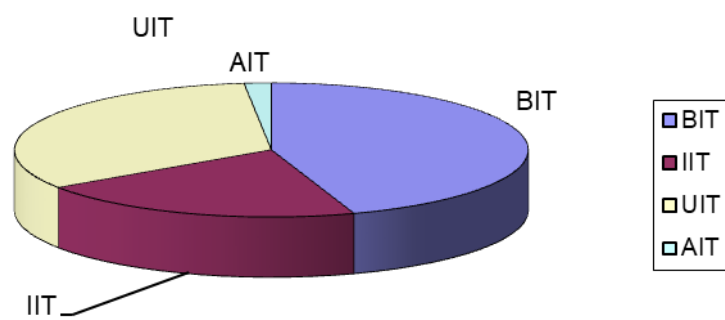


(iv)

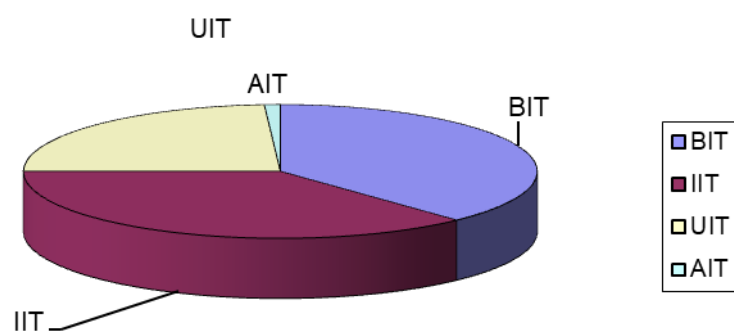
15/16教師達到資訊科技水平



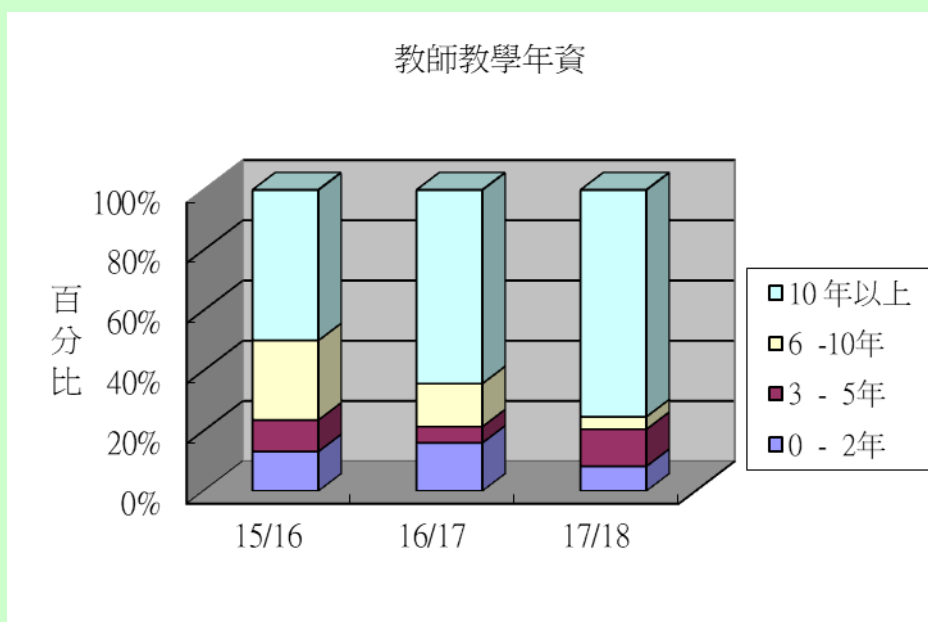
16/17教師達到資訊科技水平



17/18教師達到資訊科技水平



4.2 教學經驗



4.3 教師專業發展

- 本年度教育局課程發展處繼續派專家到校支援英文科教學；此外，本校邀請大學支援服務，到校為中文科老師提供培訓，提升教學成效。
- 本年度的三天教師專業發展日，學校邀請教牧同工分享基督教教育的重要性，亦邀請專家舉辦教師工作坊，提升教學設計的技巧，並強化教師團隊對教育的信念，強調以愛心教導學生成材。
- 本校與堅樂中學和堅樂第二小學加強連繫，交流彼此間的課程設計；此外，本校亦繼續與區內的幼稚園保持緊密溝通，深入了解幼稚園學生學習的模式，加強幼小銜接的聯繫。
- 在本學年，本校應參與觀塘區家長及教師聯會的邀請，向區內的幼稚園家長分享本校的課程特色及推行幼小銜接的政策措施。
- 本年度課程發展主任及常識科科主任繼續參與教育局的常識科專業學習社群，有助與外間建立溝通的平台，提升老師專業教學的效能。
- 教師在本年度踴躍參加由教育局及各大專院校舉辦的各項與教育相關的進修課程。一位老師完成教育大學的教師專業發展課程，加

強照顧不同學習需要的學生。

- 校長在本年度參加教育局、各教育機構和本校舉辦的講座、研討會及工作坊等，合共 121 小時。

5. 我們的學與教

本校的課程設計乃根據「學會學習」的「四個關鍵項目」策劃：

在「德育及公民教育」方面，每周舉行生活教育課或週會，幫助學生建立積極的人生觀；課堂以外，每月舉行升旗禮及國旗下的講話，介紹中國歷史及名人。本年度安排五年級學生參加為期三天兩夜的國內考察交流團，配合常識科的課程內容，學習辛亥革命的歷史；探訪國內的姊妹學校，讓兩地的學生在學習上能夠彼此交流，本年度主題為「閱讀樂趣多」，本校學生帶備平板電腦及立體圖書，向姊妹學校的學生介紹閱讀的樂趣；此外，本校亦安排學生參與農務工作，體驗農村的簡樸而勤勞的生活。六年級同學參加三天兩夜的軍校訓練，認識軍人的服從性和紀律性，並親身體驗有規律和簡樸的生活。本年度舉辦高、低年級的性教育提供護苗車到校活動、高年級的青春期分享會及正確的戀愛態度課堂，提升學生性教育的知識及自我保護的意識。

「從閱讀中學習」方面，學校圖書館每年增購各類書籍，本年度共添置各類中、英文書籍多達一千多冊，同時放寬高年級學生每次的借書量。每天放學後，圖書館繼續開放，歡迎家長陪同學生使用，或讓學生留校借閱各類的圖書。同時，各樓層的閱讀天地、課室內的閱讀角都為學生提供隨時隨處均可閱讀的機會。本年度繼續推行「漂書運動」，鼓勵學生分享圖書，一起享受閱讀的樂趣。本年度繼續推行班際及個人閱讀獎勵計劃，並參加校外的閱讀運動，鼓勵學生多閱讀課外書籍。此外，在周五早讀時段內，加強閱讀英文書活動，又開展了周三的早讀課時段，安排校長、老師和學生分享閱讀的樂趣。

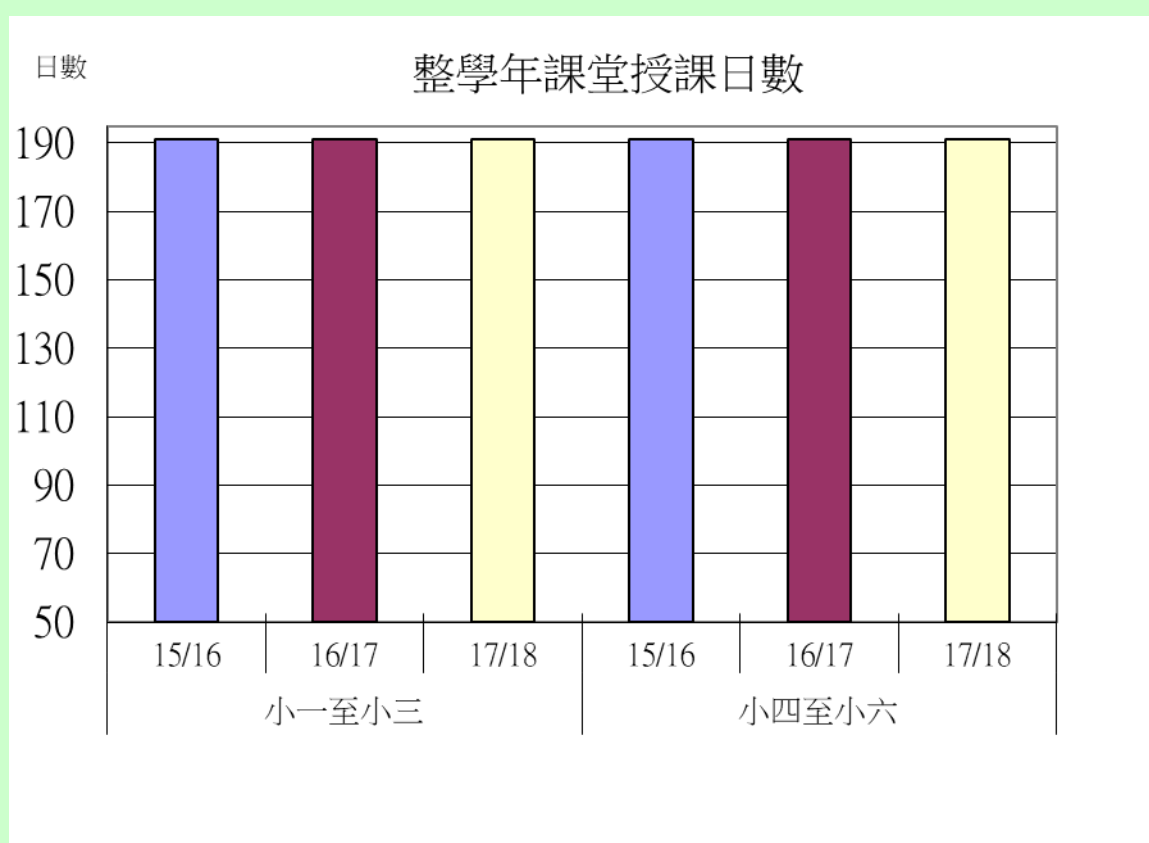
在「專題研習」方面，主要以常識科的課程主題為骨幹。透過小組討論、分工合作，整理資料等工作，重點培養學生的溝通能力和明辨性思考的能力。各級學生在完成研習後，透過不同形式的展示和匯報，促使同學間能彼此欣賞，並透過口頭報告訓練，升學學生的自信心。

校園電視台繼續拍攝和製作校園活動影片，上載至本校網頁及互聯網，讓學生及家長可以回顧學生的學習生活。教師充分使用電子書和電子白板進行教學，加強互動學習，學生的學習興趣大為提升。學校在完成 wifi900 的基礎建設工程後，再添置十多部平板電，讓更多學生進行電子學習，學生在學習上更靈活和感興趣，成效良好。

評估方面，各科在每個單元後進行進展性評估，教師在中期評估及考試後分析試題及學生表現，獲得的數據用作修訂教學策略及關注學生的強弱項，提升學與教的成效。從統計數據顯示，大部分學的學習成績均有上升表現。

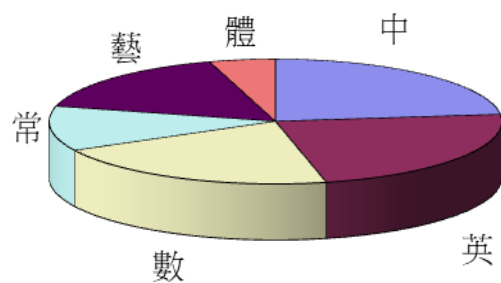
5.1 學校實際上課日數

過去三年小一至小六整學年課堂授課日數（不包括考試日及教師專業發展日）：

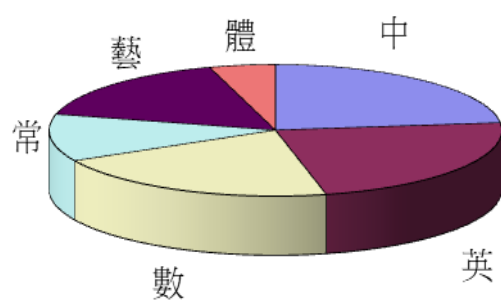


5.2 各主要學習領域的課時：

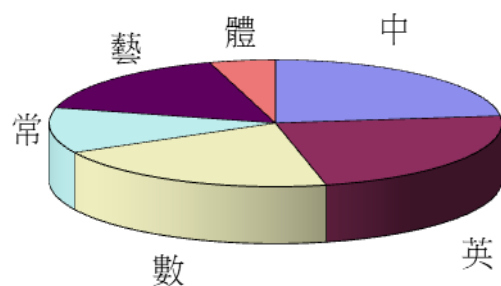
15/16 八個學習領域課時 (小一至小六)



16/17 八個學習領域課時 (小一至小六)

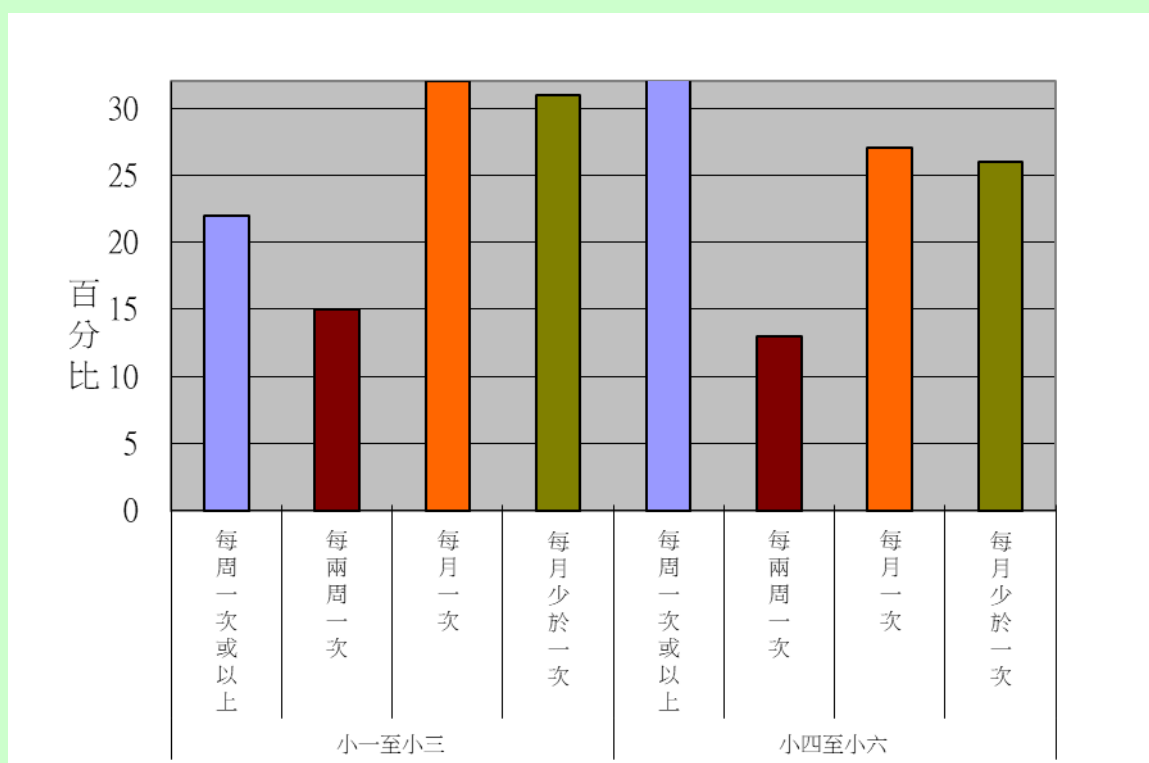


17/18 八個學習領域課時 (小一至小六)



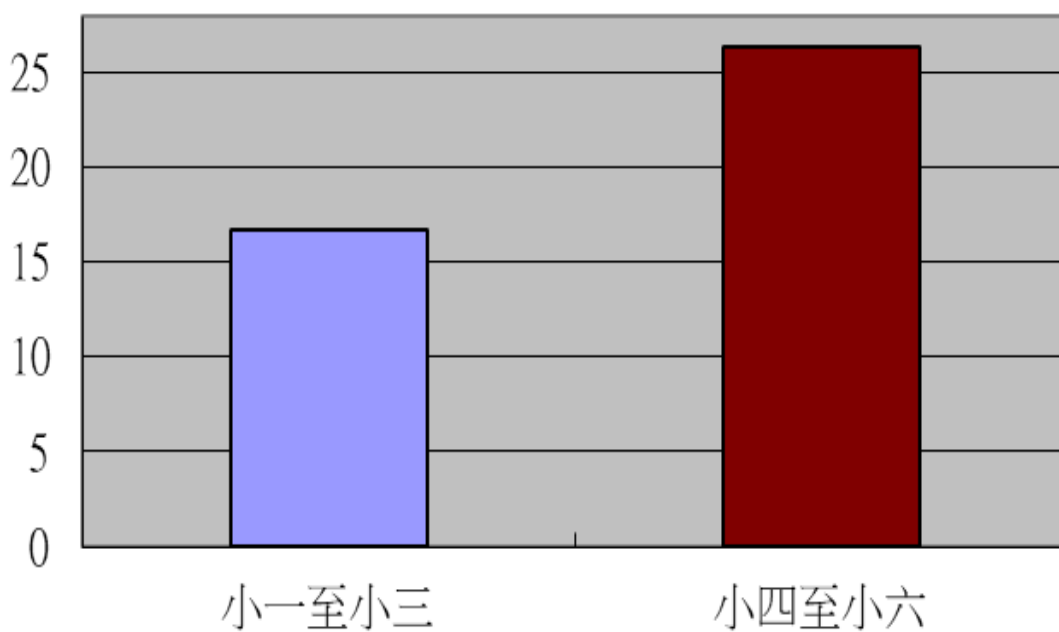
5.3 學生閱讀習慣

本年度學生十分踴躍使用圖書館的設備，以下數據顯示學生的閱讀習慣。



學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目

數量(本)



6 主要關注事項（成就與反思）

重點發展項目一：加強教師本科的專業發展，提升學與教效能

成就

- 本年度延續教育局課程發展處英文組課程發展組到校支援，加強閱讀及寫作範疇的專業發展，課程發展處的同工帶領老師們設計教學內容，優化課堂教學。從學生的寫作中可以看出成效，參與的五、六年級學生普遍能運用較多英文詞彙，而寫作的內容也較豐富。除了內容素質得到提升外，學生的閱讀技巧也有提升。
- 教師透過共同備課、同儕觀課與評課，能提升專業對話的空間，並提升教師對教學的反思能力。
- 中文科參與香港大學舉辦的優化小班教學計劃，由香港大學的資深導師帶領小四的科任老師進行共同備課，引進戲劇教學，提升教學效能。
- 此外香港大學的導師亦安排了兩次到友校觀課的機會，我校的老師獲益良多。最後，本校小四科任老師也舉辦了一天公開課，教授兩個課節的中文課，邀請 25 位其他學校的老師及香港大學教育學院的學生前來觀課，並進行評課活動。觀課者的評鑑認為我校老師預備充足，課堂十分流暢，學生表現投入，非常享受課堂學習。這些正面的評價對本校老師很有鼓勵作用，對於中文科的老師來說是一次寶貴的經驗。
- 數學科增加了各級的聯課活動，透過聯課活動，讓學生鞏固和延伸課堂所學。透過互動遊戲，提升學生對數學課題的興趣，並能把所學的應用在生活之中。
- 常識科主力推動 STEM 教學，優化 4-6 年級 STEM 元素的單元。透過科學探究活動，提升學生的解難能力；透過不同的嘗試與檢討，讓學生延伸所學，應用到日常生活之中。各級舉行的實驗比賽，吸引學生更積極投入學習，對科研產生濃厚的興趣。本年度進行 STEM 元素的單元有：小五年級閉合電路單元，延伸課題：設計防盜寶盒；小六年級槓桿原理，延伸課題：設計大砲台。

反思

- 中、英、數各有不同的本科專業發展方向與目標，教師透過參與專業發展的

培訓，能拓闊視野，加強自我反思，提升教師的素質。期待能進一步安排本校教師到其他學校進行觀摩及經驗交流。

- 每科都有其獨特的認知方法、理論架構和知識層次，按科本的需要增加同儕觀課的機會，教師們從分析學生的學習成果上回饋學與教，以優化教學效能。
- 本年度，中文科和英文科著重提升學生在閱讀和寫作方面的能力，學生的口語表達和匯報能力有待提升，建議多訓練學生在課堂內、外有公開演說的機會。

重點發展項目二：提供多元化的學習經歷，發展學生的共通能力(溝通能力、協作能力)

成就

- 本年度延續上年度增設的不同類型的課外活動，讓更多學生能發揮個人的潛能。學校同時鼓勵及安排學生參加校外比賽，如：中文科的辯論比賽、音樂科的敲擊樂比賽、體育科的舞蹈和花式跳繩比賽等等。學生在比賽中均有優秀的表現，潛能得以被發掘，他們個人的自信心和成就感也大大獲得提升。
- 本年度為期四天的 STEM 主題學習日，90%學生認同能夠提升他們對科學、科技、工程、數學產生濃厚的興趣，啟發好奇心。分別有 79%及 89%學生認為此活動能提升其解決問題的能力，以及加強與同學間的協作能力。高於 90%學生表示日後想再參與 STEM 的活動。100%教師表示此活動能提升學生的創意。
- 英文科老師帶領小四全級年級同學到山頂進行訪問外籍人士活動，以提升學生的英語表達能力。中文科帶領小四全級同學到海洋公園參觀，學習運用步移法進行寫作練習，在輕鬆愉快的環境下學習，學生的學習變得有真實感。
- 常識科每級均有配合單元課題的參觀活動，包括參觀香港特色公園、消防局、歷史博物館、立法會等，以豐富學生的學習經歷。
- 教師們認同星期三早讀能夠營造學生的閱讀氣氛。在早讀中，大部分學生均自備圖書，專心閱讀。透過老師們的閱讀分享，同學們能夠認識不同題材的圖書，擴闊視野。
- 星期五早讀時段推行的主題閱讀分享，很受學生歡迎，學生十分踴躍借閱圖書館推介的新書。

反思

- 課外活動或校隊已涵蓋多個範疇，讓更多學生能夠發揮他們的潛能及培養共通能力。然而，能力較弱的學生參與校隊的機會比較少，影響他們建立自信心。老師們日後宜需鼓勵能力較弱的學生多參與各類不同的活動和興趣班，發掘學生的不同性向與能力。
- 教師們都認同 STEM 教育的目標，建議下年度學校增設 STEM 小組，包括

常識、數學、電腦科的老師成為成員，參與專業發展、與友校進行觀摩學習等，提升教師的專業知識，並鼓勵他們參與 STEM 的工作坊或研討會，透過設計 STEM 活動，為學生建立良好的 STEM 教育基礎，及培養他們的不同技能。

- 學生在星期三早讀時段已養成閱讀習慣，可再進一步推動學生輪流分享閱讀圖書的心得，亦可以同時提升學生的匯報能力。
- 從觀察所得，學生閱讀英文圖書的人數仍然需要提升。
- 建議教師多製造機會給不同能力的學生，安排他們在星期五早讀中分享閱讀圖書的心得，訓練藉此提升他們的自信心。

重點發展項目三：愛護天父創造的大自然，善用資源，建立環保的生活習慣

成就

- 透過校本輔導獎勵計劃-「愛生命、活出愛」一系列的活動，大部分學生都明白及反省生命的寶貴。
- 中文科、英文科及常識科於部分年級的課程中滲入相關議題，進行寫作及體驗活動，增加學生對生命的意義、珍惜家人和朋友的關係等進行反思。
- 延續上一年度環保的議題，全校師生繼續參與「塑膠資源教育 - 3Rs & 3Cs」計劃，大部分學生透過認知、實踐和反思自己對環保的觀念。塑膠回收行動，正好讓學生落實參與環境保護。

反思

- 學生由於年紀還小，要領會珍惜生命這議題感到有點空泛。故此，老師們集中讓同學體會珍惜家人和朋友的關係，發揮友愛的精神為主，讓學生從中領悟珍惜身邊的人和物是十分快樂的事情。
- 有小部分學生在生活上未能建立環保的習慣，宜繼續引入更多活動，讓學生實踐環保的方法，培養珍惜資源的態度。
- 低年級學生及家長較高年級更投入參與塑膠回收活動，反應積極。建議高年級班主任加強言教和身教，響應及宣傳塑膠瓶回收活動，推動學生身體力行，參與環保活動，進而改善生活的環境。

7. 財務報告(日期:由 2017 年 9 月 1 日至 2018 年 8 月 31 日)

項 目:	收 入	支 出
擴大營辦開支整筆津貼 (EOEBG)	HK\$	HK\$
● 修訂行政津貼	1,626,720.00	1,600,598.93
● 基線指標津貼	1,398,528.94	1,299,816.78
● 綜合資訊科技津貼	415,516.00	458,430.48
● 消滅噪音津貼	391,135.00	400,499.00
● 學生輔導服務津貼	819,571.00	782,561.90
● 成長的天空計劃津貼	212,958.00	211,234.00
● 學校發展津貼	732,648.00	595,135.32
● 加強言語治療津貼	195,950.00	201,720.00
總數:	5,793,026.94	5,549,996.41
擴大營辦開支整筆津貼以外 (Outside EOEBG)	HK\$	HK\$
● 整合代課教師津貼	1,963,791.00	1,473,417.68
● 加強學習支援津貼	1,613,705.00	1,622,385.35
● 課後學習支援津貼	324,000.00	264,864.00
總數:	3,901,496.00	3,360,667.03

8. 學生表現

8.1 學業表現

本年度學校進行兩次中期性評估及兩次考試，及各科的進展性評估，顯示同學們持續進步。據年終成績統計，各級的總成績平均合格率为81.99%，比上年度輕微下跌，故此，教師和同學們都要付出更多努力，追求知識增長。

8.2 本校學生在 2017-18 年度校際比賽中獲得的獎項如下：

類別	比賽/組織名稱	獎項	
學術	2016-17 年度劍橋英語考試成績	Movers 15 盾	三名
		Movers 14 盾	二名
		Movers 13 盾	二名
		Flyers 15 盾	一名
		Flyers 14 盾	二名
	香港理工大學、中華基督教會基智中學合辦全港小學數學比賽(觀塘區)	優異獎	八名
	香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會(中學組)合辦第四屆全港小學數學挑戰賽(初賽)	個人獎銀獎	一名
		個人獎銅獎	四名
		優異獎	五名
	新知識文化學術研習社文化盃小學辯論比賽	季軍	二名
		最佳辯論員	
	香港教育專業人員協會香港硬筆書法家協會合辦第二十二屆全港中小學中英文硬筆書法比賽	小學高級組英文硬筆書法優良獎	一名
科學	中國文化院(香港) STEM 教育系列-全港小學生魔力橋大賽 2017	優勝獎	
	仁濟醫院靚次伯紀念中學 Nerdy Derby 小學邀請賽 2018	優異獎	
藝術	第六十九屆香港學校朗誦節	英語獨誦冠軍	一名
		英語獨誦亞軍	一名
		英語獨誦季軍	二名
		英語獨誦優良獎狀	二十九名
		英語獨誦良好獎狀	四名
		粵語獨誦優良獎狀	二名
		普通話獨誦優良獎狀	十三名
	2018 第 24 屆漢語聖經協會主辦聖經朗誦節小三至小四組	粵語集誦優良獎狀	一名
		集誦亞軍	一名 二名
		獨誦季軍	
		獨誦優異	
	第五十四屆學校舞蹈節	兒童舞群舞甲級獎 現代舞群舞乙級獎 兒童舞三人舞甲級獎 兒童舞三人舞乙級獎	一名 一名

		現代舞三人舞乙級獎	二名
	第七十屆校際音樂節	鋼琴獨奏冠軍 古箏獨奏亞軍 鋼琴獨奏優良獎 鋼琴獨奏良好獎 小提琴獨奏良好獎 節奏樂合奏優良獎	一名 一名 三名 六名 二名
	香港聯校音樂協會音樂大賽	團體合奏敲擊樂團(小學組) 金獎 小學合唱((初級組) 銀獎	
	中國東方藝術研究會、國際古箏藝術交流會(香港)、香港古箏演奏協會主辦第四屆紫荊杯華樂比賽香港總決賽	兒童組銀獎(古箏)	
	恩光家庭服務中心建家燃亮愛填色比賽	高小組亞軍 高小組季軍	
	電影、報刊及物品管理辦事處主辦健康四格漫畫創作比賽 2016-2017	積極參與獎	
	秀茂坪警區警署壁畫設計比賽	冠軍 殿軍 積極參與獎	
	香港經典藝術推廣協會主辦2017年全港經典藝術節之填色比賽	小一組季軍 小一組殿軍 小二組亞軍 小二組季軍 小二組殿軍 小三組冠軍 小三組亞軍 小三組季軍 小三組殿軍	四名 四名 一名 二名 五名 一名 一名 二名 三名
體育	香港學屆體育聯會九龍東區小學分會主辦2017年度校際遊戲比賽	男子初級組團體亞軍 男子初級組障礙賽冠軍 男子初級組單人跳前繩季軍 男子高級組障礙賽亞軍 男子高級組雙人跳前繩亞軍 女子初級組單人跳前繩季軍 女子高級組雙人跳前繩亞軍	
	香港學屆體育聯會九龍東區小學分會主辦2017年度校際田徑比賽	男子甲組一百米亞軍 女子甲組擲壘球第五名(優異獎)	
	浸信宣道會呂明才小學三十五周年校慶活動籃球邀請賽	殿軍	
	中國香港跳繩總會全港精英跳繩比賽2018暨香港代表隊選拔賽(十四歲或以下組別)	冠軍	

	香港心臟專科學院主辦「跳繩強心」校際花式跳繩比賽	小學甲二組全場總亞軍	
	香港跆拳道賢毅會搏擊邀請賽 2017	(分組賽)冠軍 (分組賽)亞軍 (分組賽)季軍 (分組賽)優異	二名 五名 二名 四名
	香港跆拳道協會香港男子青少年跆拳道比賽 2017	男童色帶組季軍	一名
	香港跆拳道協會香港小學跆拳道隊際賽 2017	男童色帶組季軍	一名
其他	觀塘區學校聯會主辦 2016-2017 觀塘區優秀學生獎勵計劃	優秀學生	一名

9 自行選取的表現評量

- 本校自「脫龍」後，今屆六年級的學生已不能透過「一條龍」的機制直升堅中，但是，畢業學生憑著他們的努力，亦能升讀本區內及區外較受歡迎的中學，而獲派首三個志願的學生達 80.77%，派位結果可瀏覽本校網頁。
- 本年度在一至五年級各設立兩個恩臨堂獎學金，六年級則設立兩個司務道教士獎學金，獲獎的學生均是勤奮學習、成績優異、熱心服務及樂於參加課外活動的學生。
- 本年度繼續運用學校發展津貼增聘請支援教學人員，減輕教師非教學的工作量，成效良好。此外，本校運用校本課後支援津貼開辦課後補習班及各類興趣班，在照顧學生學習之餘，亦提供均衡的活動，所舉辦的活動非常受學生和家長歡迎。
- 本校運用學習支援津貼增聘編制以外的教師及教學助理，照顧有學習需要的學生。
- 本校運用學習支援津貼聘請機構提供訓練小組，為有學習需要的學生提供相應的訓練。
- 本年度獲教育局接納，安排一位教育心理學家到校支援有學習需要的學生。該位教育心理學家每兩週駐校一天，加強校本輔導工作。
- 本年度繼續運用言語治療津貼，聘請言語治療師每週一天到校，為學生提供評估和訓練。服務亦包括學生個別及小組訓練，亦歡迎家長到校了解學生訓練情況。
- 本年度繼續與社福機構提供區本支援服務，舉辦多項導修服務、興趣班及戶外活動，為家境清貧的學生提供學習支援。每天課後的導修服務可以加強學生有效學習，興趣班及戶外活動則可發掘學生的潛質，擴闊學習的領域，也可以提升學生的專注能力和社交能力。

- 本年度在二至六年級設立部分班別運用普通話學習中國語文科，成效滿意，學生的普遍成績有明顯提升。一年級中文課繼續滲入普通話朗讀元素，進一步提升學生對學習普通話的興趣。
- 本校獲教育局接納參與為期三年的「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」，獲得撥款用作與內地姊妹學校(廣州市合興苑小學)進行交流活動，本年度更運用津貼增添平板電腦，用作向姊妹學校推介閱讀立體圖書的經驗，效果良好。2017年12月，本校更與姊妹學校(廣州市環市西路小學)舉行第三屆足球友誼賽，除提供機會讓兩校學生交流外，亦能提升本校足球隊的技巧及戰術的運用。
- 本校獲得香港航空贊助機票，在6月期間安排學生前往韓國首爾進行文化及科技考察，透過工作坊提升學生對STEM的學習興趣。
- 本校的敲擊樂團參加「第三屆 IPEA 國際打擊樂比賽」香港區公開賽，奪得少年組冠軍。獲得邀請在01-05.10.2018到上海參加總決賽，參賽隊伍來自香港、澳門、台灣及中國內地。除了教師及敲擊樂團的學生外，屆時還有家長自費同行，協助參賽。
- 家教會及家長義工一如以往，對學校的活動十分支持。家教會舉辦許多深受家長歡迎的親子活動，如一天遊、日營等，參加者多達數百人。
- 本校雖然與基督教聖約教會堅樂中學「脫龍」，但是在小一自行分配學校階段收到的申請表仍然「超額」，顯示家長認同本校的辦學宗旨，滿意本校所提供的教育質素，及本校已建立的學校關愛文化。
- 本校校友持續升讀本港及海外大學，部分校友更憑優秀的表現，獲得嘉許或獲發獎學金。本校邀請校友石詠威校友在畢業禮上分享他的學習心得，勉勵學弟學妹努力學習。石校友剛在香港科技大學完成學士課程，預備投身社會工作。

10. 學校未來發展計劃的關注事項

10.1 優化教與學，透過合作學習模式，善用教學策略，促進自主學習。

10.2 提升學生的責任感、投入學習。