

基督教聖約教會堅樂小學
2019-2020 學年
「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	實際支出(\$)	負責人	備註
為教師創造空間	減輕教師非教學工作及預備教材的工作量，使他們更能專注教學及評估工作	聘請三位教學助理協助教師預備教材及師推行聯課活動	減輕教師製作教材及協助處理各項文書工作、數據及資料，專注教學及評估工作。	2019年9月至 2020年8月	\$463,733.21	關寶明主任	
提升學生語文能力	為四至六年級英文水平較高之學生提供戲劇教育訓練，以提升他們運用英語的自信心及表演技巧	聘請機構為四至六年級能力較高的學生提供戲劇教育	1.提供訓練予英語能力較高的同學。 2.提升學生的英語語文能力。 3.提升學生學習英文的信心和興趣。	2019年10月至 2019年6月	\$18,100	馬素吟主任	
提升學生語文能力	配合學校關注事項，訓練學生的表達及思維能力	聘用一位導師教授四至六年級學生的辯論及演說技巧	1.提升學生的表達和說話的組織能力。 2.提升學生的自信心。	2019年10月至 2020年4月	\$9,730	王敏其老師 古麗珍老師	
提升學生語文能力	配合學校關注事項，展現具語言潛能學生的演說能力	聘用一位導師教授一年級及二年級學生擔任小司儀的技巧	及早培育具語言潛能的學生，使其能盡展所長。	2020年2月至 2020年6月	\$0	余惠娟主任	受疫情影響，活動未能預期開展。
提升學生數理能力	提升學生的運算能力，提高學習數學的興趣	聘用老師為一至四年級學生提供課後培訓	學生的數學能力及學習數學的興趣獲得提升	2020年2月至 2020年6月	\$0	羅蓓琳老師	受疫情影響，活動未能預期開展。
提升學生數理能力	提升學生的思維技巧、解決數學難題的能力及訓練學生參加校外比賽	聘用老師為四至六年級學生提供課後培訓、訓練學生參加校外比賽	學生的解難能力獲得提升	2019年10月至 2020年5月	\$0	羅蓓琳老師	受疫情影響，活動未能預期開展。

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	實際支出(\$)	負責人	備註
發掘學生音樂潛能，提升學生的演奏技巧	1.發展學生的音樂意念，配合演奏和聆聽，以培養創意及想像力。 2.發展演奏的技巧，學生能親身體驗音樂的美感。	開辦敲擊樂隊訓練(高年級及低年級): 聘請專業敲擊樂導師，教授敲擊樂器演奏的技巧	1. 學生能運用演奏合乎程度的的樂曲，並公開演奏。 2. 有助提升校園音樂氣氛。 3. 提升高學生的自信心並提升學校的形象。	2019年10月至 2020年8月	\$52,400	曾寶琪老師 羅蓓琳老師	
發掘學生音樂潛能	1.發展學生的音樂意念，配合演奏和聆聽，以培養創意及想像力。 2.發掘學生的演奏潛能，讓學生親身體驗音樂的美感。	開辦管樂班(校隊): 聘請導師，教授樂理及木管樂器(包括長笛、單簧管、中音薩克管)的演奏的技巧;並提供演出前的訓練	1. 提升學生對音樂的興趣及演奏樂器的技巧。 2. 提升專注力及建立自信心。	2019年10月至 2020年7月	\$0	曾寶琪老師	受疫情影響，活動未能預期開展。
發掘學生的創意及音樂潛能	1. 提升學生創作音樂能力，並以多媒體配合表達其創作意念。 2. 綜合學生跨藝術領域的才能。	聘請導師，教授樂理、作曲及編曲的技巧。 購買活動中所需的物資。	1. 提升學生對音樂的興趣及創作音樂的技巧。 2. 提升團隊精神及建立自信心。	2019年10月至 2020年2月	\$4,500	曾寶琪老師	

2019/20 撥款 : \$774,983.00

2019/20 支出 : \$548,463.21

2019/20 結餘 : \$226,519.79